

**PUBLICS DESTINATAIRES**

Professionnels de 2e ligne intervenant dans l'évaluation diagnostique ou fonctionnelle du TSA*

**ORGANISATION**

→ **Durée** : 2 jours

→ **Intervenants** :

Alix BERIARD, Psychologue
Lucie DUCLOUX, Psychologue
Dr Emmanuelle FRANCOMME,
Pédopsychiatre (session 1), Dr Lise
JAFFELIN, Psychiatre (session 2)

→ **Formation en intra** : sur demande
Formation en inter :

- session 1 (enfants - adolescents) › 27 mars et 3 avril 2025
- session 2 (adolescents - adultes) › 4 et 13 novembre 2025

→ **Tarifs** :

- en inter › gratuit
- en intra › 680 €/jour

**POUR SUIVRE VOTRE PARCOURS DE FORMATION**

- Supervision - ADI-R et ADOS-2 (page 15)
- Intersession - Évaluation neuropsychologique dans les TSA (page 15)
- Profil Sensoriel de Dunn V2 (page 16)
- Dyscommunication ou TSA ? (page 18)
- Stage d'immersion au CRA/ Appui au diagnostic (page 19)
- Prêt de tests (page 30)

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE D'UN TSA :
la démarche clinique, les recommandations, les outils de référence et le diagnostic différentiel**PRÉ-REQUIS**

Avoir un niveau de connaissances équivalent à la formation :

- Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) : socle de connaissances
- Avoir une pratique dans l'évaluation fonctionnelle

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances actualisées concernant le diagnostic d'un TSA
- Connaître les principaux outils de référence dans le diagnostic et l'évaluation fonctionnelle
- Connaître la démarche pour établir un diagnostic spécialisé prenant en compte les troubles associés
- Approfondir le diagnostic différentiel autour de situations cliniques

CONTENU

- Définition du TSA au sein des TND
- Les signes cliniques et les particularités de fonctionnement
- La démarche diagnostique : les enjeux, les attendus des recommandations, la démarche clinique
- Présentation des principaux outils de référence dans le diagnostic
- Évaluation fonctionnelle et globale (langage, motricité, fonctionnement cognitif et adaptatif)
- Les diagnostics différentiels du TSA : description, enjeux et situations cliniques

POUR ALLER PLUS LOIN

A l'issue de la formation, si vous souhaitez approfondir le diagnostic différentiel, contactez le CRA Bourgogne

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théorico-cliniques
- Supports vidéo
- Présentation d'outils
- Échanges cliniques
- Échanges

Équipe de Diagnostic Autisme de Proximité (EDAP); équipes de pédopsychiatrie et de psychiatrie : services de psychiatrie infanto-juvénile et psychiatrie dont Centre Médico-Psychologique (CMP) et hôpital de jour (HDJ); services de pédiatrie; Centre d'Action Médico-Sociale Précoce (CAMSP); Centre Médico-Psycho-Pédagogique (CMPP); réseaux de soins spécialisés sur le diagnostic et l'évaluation de l'autisme; praticiens libéraux spécialistes (psychiatre, pédopsychiatre, neuropédiatre, pédiatre) ou paramédicaux coordonnés entre eux par un médecin.