

FORMATION

**PUBLICS DESTINATAIRES**

Professionnels accompagnant des personnes avec TSA quel que soit leur secteur d'activité (sanitaire, médico-social, social, éducatif, loisirs, travail...)

**ORGANISATION**

→ Durée : 2 jours

→ Intervenants :
Lucie DUCLOUX, Psychologue –
Chargée de mission
Audrey FERLICCHI, Psychologue
Charles RIGAUX, Sociologue –
Conseiller technique (CREAI BFC)

→ Formation en inter :
7 et 8 octobre 2025

→ Tarif :
en inter > 210 €/personne/jour

**POURSUIVRE VOTRE PARCOURS DE FORMATION**

- Comment appliquer en pratique une CAA ? (page 20)
- Pratiquer une orthophonie fonctionnelle (page 21)
- Comportements-défis (page 23)
- Favoriser l'accès aux soins (page 24)
- Animateurs de groupes d'éducation à la sexualité (CREAI BFC)
- Devenir référent VIAS dans les ESMS (CREAI BFC)

APPRÉHENDER LA VIE INTIME, AFFECTIVE ET SEXUELLE DES PERSONNES AVEC TSA ET DÉFICIENCE INTELLECTUELLE**PRÉ-REQUIS**

Avoir un niveau de connaissances équivalent aux formations :

- Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) : socle de connaissances
- Particularités de fonctionnement

OBJECTIFS

- Connaître les concepts de la Vie Intime, Affective et Sexuelle (VIAS) : développement psycho-social et cadre légal
- Comprendre les répercussions du TSA sur les comportements en lien avec la VIAS
- Appréhender les bases d'une analyse fonctionnelle des comportements intimes, affectifs et sexuels inadaptés
- Intégrer des objectifs de VIAS dans la rédaction du Projet Individualisé
- Mieux accompagner la VIAS au quotidien en questionnant le positionnement professionnel

CONTENU

- Présentation des différents aspects de la sexualité
- Apports et repères psychosociaux, juridiques, recommandations de bonnes pratiques professionnelles
- Comprendre la vie intime/relationnelle et la sexualité des personnes avec TSA dans leur globalité (éducation, valeurs, contexte de vie,...)
- Analyser et comprendre les comportements-défis en lien avec la VIAS
- Définir des objectifs opérationnels en lien avec la VIAS
- Les accompagnements possibles
- Outils et ressources disponibles

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques
- Présentation d'outils et de matériels
- Analyse de situations apportées par les participants
- Animations pédagogiques
- Échanges