

**PUBLICS DESTINATAIRES**

Orthophonistes exerçant en institution, structure ou cabinet libéral... des secteurs du sanitaire et médico-social

**ORGANISATION**

→ Durée : 1 jour

→ Intervenante :  
Sophie SALTARELLI,  
Orthophoniste

→ Formation en inter (distanciel) :

- module 1 > 20 janvier 2025  
(10 h 30 à 12 h 30)
- module e-learning (1 h)
- module 2 > 17 février 2025  
(10 h 30 à 12 h 30)
- module 3 > 24 mars 2025  
(10 h 30 à 12 h 30)

→ Tarif :  
en inter > gratuit

**POURSUIVRE VOTRE PARCOURS DE FORMATION**

- Stage d'immersion au CRA/  
Appui au diagnostic (page 19)
- Comment appliquer en pratique  
une CAA ? (page 20)
- Pratiquer une orthophonie  
fonctionnelle (page 21)
- Prêt de tests (page 30)

**DYSCOMMUNICATION OU TSA ?**

Évaluer et définir un projet orthophonique fonctionnel

**SANS PRÉ-REQUIS****OBJECTIFS**

- Différencier les critères diagnostiques des TSA des autres TND
- Connaître la place du bilan orthophonique dans le parcours diagnostique des TSA selon les dernières recommandations
- Identifier les conséquences des particularités de fonctionnement de la personne avec TSA dans l'évaluation orthophonique
- Choisir un outil d'évaluation et adapter les stratégies de passation

**CONTENU****Module 1**

- Les signes cliniques et les critères diagnostiques du TSA et des autres TND
- Les fonctions spécifiques en théorie de l'esprit, fonctions exécutives, langage et communication
- Le parcours diagnostique selon les recommandations actuelles

**Module 2**

- Les outils orthophoniques d'évaluation
- Les outils et stratégies adaptées de communication

**Module 3**

- La clinique au service de l'analyse
- Analyse pour un diagnostic catégoriel et fonctionnel

**MODALITÉS PÉDAGOGIQUES**

- Une séquence en e-learning
- Apports théorico-cliniques
- Apports méthodologiques
- Activités et jeux de formation (quizz, jeu de cartes, jeu de tri,...)
- Présentation d'outils et de matériels
- Travaux de groupe
- Échanges