



PUBLICS DESTINATAIRES

Tous les professionnels de santé quel que soit le mode d'exercice (libéral, salarié, ...) et le lieu d'exercice (centre de santé, établissements de santé, établissements et services médico-sociaux, ...) et les professionnels administratifs

ORGANISATION

Durée : 3 jours (21h)

Responsables pédagogiques :

- Sylvain CLERC, Psychologue - Chargé de projets (CRA Bourgogne - CHU Dijon Bourgogne)
- Dr Ninon TERNOY, Pédiatre (Centre de simulation en santé Dijon Bourgogne - CHU Dijon Bourgogne)

Intervenants :

Professionnels du CRA Bourgogne et du Centre de simulation en santé Dijon Bourgogne

Taille du groupe :

15 stagiaires

Délais d'accès :

3 semaines avant le début de la formation

Inscription

Dates et horaires :

M1 : 10/12/2024 (9h à 17h)

M2 : 11/12/2024 (9h à 17h)

M3, 1^{ère} partie : 12/12/2024 (9h à 12h30)

M3, 2^{nde} partie (en sous-groupes de 5 max.) :

Groupe 1 : 12/12/2024 (13h30-17h)

Groupe 2 : 13/12/2024 (9h à 12h30)

Groupe 3 : 13/12/2024 (13h30 à 17h)

Lieu :

CHU Dijon Bourgogne

Tarif :

300 €/personne/jour

Accessibilité :

Le CRA Bourgogne s'engage à ce que la formation soit accessible aux publics en situation de handicap et à mettre en œuvre, si nécessaire, des mesures de compensation.

CONTACT

CRA Bourgogne (CHU DIJON Bourgogne)

Service Formation

Le Clos des Présidents

19-21 rue René Coty

21000 DIJON

Tél. 03 80 29 34 80

Mail : formation@crabourgogne.org

DPC N° 16042325013 (médecins)

DPC N° 16042425023 (aide-soignant, auxiliaire de puériculture, diététicien, ergothérapeute, manipulateur d'électroradiologie médicale, masseur-kinésithérapeute, orthophoniste, orthoptiste, infirmier, infirmière puéricultrice)

Handicap et soins somatiques

Favoriser l'accès aux soins des personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme ou dyscommunicantes

PRE-REQUIS

Aucun prérequis

OBJECTIFS

Module 1 : Trouble du Spectre de l'Autisme : socle de connaissances

- Expliquer les particularités de fonctionnement en lien avec le neurodéveloppement
- Identifier les spécificités du TSA
- Nommer les troubles associés les plus fréquents
- Appréhender les comportements dévifs et les orientations diagnostiques les plus fréquentes
- Appréhender la sensorialité
- Adapter la communication
- Comprendre les comportements-défis

Module 2 : Préparation de la consultation avec un patient présentant un TSA ou dyscommunicant

- Personnaliser le travail autour de la demande pour adapter la consultation au regard des particularités du patient
- Formaliser la place de l'accompagnant familial ou professionnel
- Conduire une réflexion sur l'adaptation d'une consultation en se transposant dans son propre service

Module 3 : Prise en compte de la douleur lors d'une consultation avec un patient présentant un TSA ou dyscommunicant

- Repérer et évaluer la douleur

CONTENU

Module 1 : Trouble du Spectre de l'Autisme : socle de connaissances

- Troubles du Neuro-Développement (TND)
- Trouble du Spectre de l'Autisme
- Les comportements-défis
- Repérage des particularités sensorielles
- Aménagements et adaptations
- Travail sur l'explication d'actes médicaux
- Supports visuels de communication
- Rôles et fonctions

Module 2 : Préparation de la consultation avec un patient présentant un TSA ou dyscommunicant

- Aménagement des procédures « avant/pendant/après » la consultation
- Place et rôle de l'accompagnant à la lumière des RBPP
- Réflexion sur l'implication de l'accompagnant
- Orientation de l'accompagnant dans la recherche d'information et de soutien
- Communication avec le patient (et l'accompagnant)
- Aménagement des locaux
- Inventaire des ressources matérielles, logistiques, partenariales, ...

Module 3 : Prise en compte de la douleur lors d'une consultation avec un patient présentant un TSA ou dyscommunicant

Première partie

- Focus sur la douleur et gestion/appréhension/communication autour de la douleur
- Evaluation de la douleur
- Présentation de supports favorisant l'identification de la douleur

Seconde partie (en sous-groupes)

- Vidéo-simulation « Séances d'habituation aux soins pour enfants avec TSA »

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Apports théorico-cliniques
- Ateliers de mise en pratique en sous-groupes
- Etudes de cas
- Supports vidéo
- Présentation d'outils et de matériels
- Simulation et débriefing

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation des connaissances
- Evaluation fin de formation
- Evaluation des effets et des impacts