

## FORMATION

## PUBLICS DESTINATAIRES

Professionnels de 2<sup>e</sup> ligne intervenant dans l'évaluation diagnostique ou fonctionnelle du TSA\*

## ORGANISATION

→ **Durée** : 2 jours non consécutifs à 1 semaine d'intervalle

→ **Intervenantes** :  
Lucie DUCLOUX, Psychologue et Dr Emmanuelle FRANCOMME, Pédiopsychiatre (session 1)  
Aude MARTIN, Psychologue et Dr Lise JAFFELIN, Psychiatre (session 2)

→ **Formation en inter (Dijon)** :  
↳ Session 1 (enfants - adolescents) › 17 et 24 mars 2026  
↳ Session 2 (adolescents - adultes) › 17 et 24 novembre 2026

**Formation en intra** : sur demande

→ **Tarifs** :  
• en inter › gratuit  
• en intra › 695 €/jour

## POUR SUIVRE VOTRE PARCOURS DE FORMATION

- Supervision - ADI-R et ADOS-2 (page 17)
- Intervention - Évaluation neuropsychologique dans les TSA (page 17)
- Psychomotricité et TSA (page 18)
- Profil Sensoriel de Dunn 2 (page 20)
- Ergothérapie et TSA (page 21)
- Dyscommunication ou TSA ? (page 22)
- Prêt de tests (page 33)

## ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE D'UN TSA :

la démarche clinique, les recommandations, les outils de référence et le diagnostic différentiel

## PRÉ-REQUIS

- Avoir un niveau de connaissances équivalent à la formation Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) : socle de connaissances
- Avoir une pratique dans l'évaluation fonctionnelle

*Pour la session 2 : il est possible de participer uniquement à la 2<sup>e</sup> journée de formation si la session 1 a été suivie dans son intégralité*

## OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances actualisées concernant le diagnostic d'un TSA
- Connaître les principaux outils de référence dans le diagnostic et l'évaluation fonctionnelle
- Connaître la démarche pour établir un diagnostic spécialisé prenant en compte les troubles associés
- Approfondir le diagnostic différentiel autour de situations cliniques

## CONTENU

- Définition du TSA au sein des TND
- Les signes cliniques et les particularités de fonctionnement
- La démarche diagnostique : les enjeux, les attendus des recommandations, la démarche clinique
- Présentation des principaux outils de référence dans le diagnostic
- Principes de l'évaluation fonctionnelle et globale (langage, motricité, fonctionnement cognitif et adaptatif)
- Les diagnostics différentiels du TSA : description, enjeux et situations cliniques

**POUR ALLER PLUS LOIN** : à l'issue de la formation, si vous souhaitez approfondir le diagnostic différentiel, contactez le CRA Bourgogne

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théorico-cliniques
- Supports vidéo
- Présentation d'outils
- Échanges cliniques
- Études de cas
- Travaux de groupe
- Échanges

Équipe de Diagnostic Autisme de Proximité (EDAP) ; équipes de pédopsychiatrie et de psychiatrie : services de psychiatrie infantile-juvénile et psychiatrie dont Centre Médico-Psychologique (CMP) et hôpital de jour (HDJ) ; services de pédiatrie ; Centre d'Action Médico-Sociale Précoce (CAMSP) ; Centre Médico-Psycho-Pédagogique (CMPP) ; réseaux de soins spécialisés sur le diagnostic et l'évaluation de l'autisme ; praticiens libéraux spécialisés (psychiatre, pédopsychiatre, neuropsychiatre, pédiatre) ou paramédicaux coordonnés entre eux par un médecin.