



PUBLICS DESTINATAIRES

Tous les professionnels de santé quel que soit le mode d'exercice (libéral, salarié...) et le lieu d'exercice (centre de santé, établissements de santé, établissements et services médico-sociaux...) et les professionnels administratifs



ORGANISATION

- **Durée** : 3 jours consécutifs
- **Intervenants** :
Professionnels du CRA Bourgogne et du Centre de simulation en santé Dijon Bourgogne
- **Formation en inter (Dijon)** :
 - ↳ Session 1 :
du 9 au 11 juin 2026
 - ↳ Session 2 :
du 8 au 10 décembre 2026
- D'autres sessions en inter pourront être programmées sur 2026**
- Formation en intra** : sur demande
- **Tarifs** :
 - en inter > 310 €/personne/jour
 - en intra > contactez le CRA Bourgogne

FAVORISER L'ACCÈS AUX SOINS

des personnes en situation de handicap présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) ou un autre Trouble du Neuro-Développement (TND) sévère, dyscommunicantes et dyscompliantes

SANS PRÉ-REQUIS

OBJECTIFS

Module 1 → Trouble du Spectre de l'Autisme : socle de connaissances

- Expliquer les particularités de fonctionnement en lien avec le neuro-développement
- Identifier les spécificités du TSA
- Nommer les troubles associés les plus fréquents
- Appréhender les comportements défis et les orientations diagnostiques les plus fréquentes
- Appréhender la sensorialité
- Adapter la communication
- Comprendre les comportements-défis

Module 2 → Préparation de la consultation avec un patient présentant un TSA ou dyscommunicant

- Personnaliser le travail autour de la demande pour adapter la consultation au regard des particularités du patient
- Formaliser la place de l'accompagnant familial ou professionnel
- Conduire une réflexion sur l'adaptation d'une consultation en se transposant dans son propre service

Module 3 → Prise en compte de la douleur lors d'une consultation avec un patient présentant un TSA ou dyscommunicant

- Repérer et évaluer la douleur





CONTENU

Module 1 → Trouble du Spectre de l'Autisme : socle de connaissances

- Troubles du Neuro-Développement (TND)
- Trouble du Spectre de l'Autisme
- Les comportements-défis
- Repérage des particularités sensorielles
- Aménagements et adaptations
- Travail sur l'explication d'actes médicaux
- Supports visuels de communication
- Rôles et fonctions

Module 2 → Préparation de la consultation avec un patient présentant un TSA ou dyscommunicant

- Aménagement des procédures « avant/pendant/après » la consultation
- Place et rôle de l'accompagnant à la lumière des RBPP
- Réflexion sur l'implication de l'accompagnant
- Orientation de l'accompagnant dans la recherche d'information et de soutien
- Communication avec le patient (et l'accompagnant)
- Aménagement des locaux
- Inventaire des ressources matérielles, logistiques, partenariales,...

Module 3 → Prise en compte de la douleur lors d'une consultation avec un patient présentant un TSA ou dyscommunicant

Première partie (en sous-groupes)

- Focus sur la douleur et gestion/appréhension/communication autour de la douleur
- Évaluation de la douleur
- Présentation de supports favorisant l'identification de la douleur

Seconde partie (en sous-groupes)

- Vidéo-simulation « Séances d'habituatation aux soins pour enfants avec TSA »

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théorico-cliniques
- Ateliers de mise en pratique en sous-groupes
- Études de cas
- Supports vidéo
- Présentation d'outils et de matériels
- Simulation et débriefing



POUR SUIVRE VOTRE PARCOURS DE FORMATION

- Comment appliquer en pratique une CAA ? (page 23)
- Pratiquer une orthophonie fonctionnelle (page 24)
- Vie Intime, Affective et Sexuelle (page 25)
- Comportements-défis (page 28)



INSCRIVEZ-VOUS



Action DPC : en cours de validation