

PUBLICS DESTINATAIRES

Orthophonistes exerçant en institution, structure ou cabinet libéral... des secteurs du sanitaire et médico-social

ORGANISATION

→ **Durée** : 2 jours non consécutifs à 1 mois d'intervalle

→ **Intervenante** :
Sophie SALTARELLI,
Orthophoniste

→ **Formation en inter (Dijon)** :
16 novembre et
14 décembre 2026

→ **Tarif** :
en inter > 220 €/personne/jour

POUR SUIVRE VOTRE PARCOURS DE FORMATION

- Comment appliquer en pratique une CAA ? (page 23)
- Vie Intime, Affective et Sexuelle (page 25)
- Favoriser l'accès aux soins (page 26)
- Comportements-défis (page 28)

PRATIQUER UNE ORTHOPHONIE FONCTIONNELLE AUPRÈS DES PERSONNES DYSCOMMUNICANTES OU AVEC TSA**SANS PRÉ-REQUIS****OBJECTIFS**

- Distinguer les composantes du concept d'autodétermination, au service de l'accompagnement parental et du projet orthophonique
- Maîtriser les stratégies de structuration du temps et de l'environnement : visualisation, planification...
- Identifier différents supports et stratégies de communication en lien avec les théories de l'apprentissage et du comportement
- Définir des objectifs d'intervention fonctionnels et ciblés

CONTENU**Module 1 → Compenser les perturbations de la communication**

- « La chose la plus importante en communication est d'entendre ce qui n'est pas dit » (Peter Drucker)
- La visualisation
- La structuration
- La sensorialité

Module 2 → Autodétermination « Se connaître »

- Mises en situation autour de la CAA
- Les gestes
- L'échange d'images ou la désignation
- La prise en compte de l'environnement

Module 3 → Autodétermination « Être capable »

- Pratiquer l'apprentissage de la demande
- Pratiquer l'apprentissage du refus, du renouvellement
- Pratiquer l'apprentissage du choix

Module 4 → Autodétermination « Être autonome »

- Faire émerger les besoins, les ressources et les freins
- Co-construire un projet fonctionnel et ciblé

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Études de cas
- Supports vidéo
- Activités et jeux de formation (quiz, jeu de cartes, jeu de tri...)
- Réalisation de supports visuels
- Échanges

