

FORMATION

PUBLICS DESTINATAIRES

Psychomotriciens et autres professionnels (ergothérapeute, psychologue, éducateur spécialisé,...) exerçant en institution, structure ou cabinet libéral... des secteurs du sanitaire et médico-social

ORGANISATION

→ **Durée : 4 jours non consécutifs**

→ **Intervenantes :**

Laëtitia PREY, Psychomotricienne en libéral (83), anciennement attachée au service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent - APHP Pitié-Salpêtrière, formée au BSM (Bilan Sensori-Moteur André Bullinger®), formatrice en intégration neuro-sensorielle, chargée de cours à l'IFPVPS La Garde (83) - Accompagnement des professionnels (Supervision - Analyse de pratique)
Laura COLLIN, Ergothérapeute (Intervision) et Camille EMERY, Psychomotricienne (Intervision)

→ **Formation en inter (Dijon) :**

- ↳ Jour 1 > 30 avril 2026 (Distanciel)
- ↳ Jour 2 > 21 mai 2026 (Présentiel)
- ↳ Jour 3 > 22 mai 2026 (Présentiel)

Intervision :

- ↳ Jour 4 > 10 novembre 2026 (Présentiel)

→ **Tarifs :**

- en inter > 220 €/personne/jour
- intervention > gratuit

PROFIL SENSORIEL DE DUNN 2

SANS PRÉ-REQUIS

OBJECTIFS

- Comprendre le processus d'intégration sensorielle
- Maîtriser les outils et méthodes du Profil Sensoriel 2 pour une analyse approfondie
- Savoir administrer, coter et interpréter les résultats de manière précise et adaptée à chaque usager
- Élaborer des propositions d'aménagement et d'intervention concrètes, en lien avec les besoins spécifiques de chaque enfant
- Définir des stratégies d'accompagnement individualisées, visant à optimiser les capacités de traitement sensoriel
- Partager des questionnements sur le profil sensoriel des personnes avec TSA afin d'enrichir sa pratique (intervision)

CONTENU

Jour 1 → Formation aux pré-requis à l'utilisation du profil sensoriel

- Introduction à l'intégration sensorielle
- Présentation des systèmes sensoriels (développement, fonctions)

Jour 2

- Présentation du Profil Sensoriel de Dunn
- Présentation des objectifs de l'outil
- Méthodologie d'administration du questionnaire
- Méthodologie de cotation
- Méthodologie d'interprétation
- Analyse des items du questionnaire

Jour 3

- Analyse des items du questionnaire (suite)
- Réflexion sur les aménagements et pistes de travail à proposer
- Interprétation et communication des profils sensoriels

Jour 4 → Intervision

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théorico-cliniques
- Supports vidéo
- Présentation de matériels
- Échanges

ATTESTATION DE FIN DE FORMATION

- Pour valider la formation, chaque stagiaire doit être en mesure de transmettre avant le jour 4 (intervision), un profil sensoriel complété afin de pouvoir échanger autour d'une situation clinique lors de l'intervision.

