

CENTRE DE SIMULATION





en santé

CATALOGUE FORMATIONS








2026




REANIMATION NEONATALE


- Coordination de l'équipe pluridisciplinaire dans la prise en charge de la réanimation du nouveau-né à terme et prématuré en salle de naissance 
- Coordination de l'équipe pluridisciplinaire dans la prise en charge de la réanimation du nouveau-né à terme et prématuré en salle de naissance – INSITU 
- Gestion des situations à risque en réanimation néonatale 
- Gestion des situations à risque en réanimation néonatale – INSITU 


PEDIATRIE


- Prise en charge d'une urgence vitale pédiatrique en service adulte 
- Prise en charge d'une urgence vitale pédiatrique en service adulte - INSITU Niveau 1 
- Prise en charge d'une urgence vitale pédiatrique en service adulte - INSITU Niveau 2 

- Prise en charge d'une urgence vitale en pédiatrie 
- Prise en charge d'une urgence vitale en pédiatrie - INSITU 




- Gypsothérapie en pédiatrie 
- 
- Infirmier d'Orientation et d'Accueil (IOA) - Prise en charge des urgences pédiatriques 


- Nouveaux arrivés en pédiatrie 

- Voies Veineuses en Centrale (VVC) en service de pédiatrie 




- Prise en charge d'une urgence vitale pédiatrique en collectivité 

► Pour les internes

- Internes de Pédiatrie - Prise en charge d'une urgence vitale pédiatrique 
- Internes de Médecine d'Urgence - Prise en charge d'une urgence vitale pédiatrique 
- Internes d'Anesthésie Réanimation - Prise en charge d'une urgence vitale pédiatrique 

- Entraînement à la réanimation cardio pulmonaire pédiatrique 

► Pour les étudiants

- Ecole de sage-femme - Prise en charge d'un nouveau-né à terme et prématuré en salle de naissance 
- Ecole IADE - Prise en charge d'un nouveau-né à terme et prématuré en salle de naissance 
- Ecole IPDE - Evaluation des états de gravités chez l'enfants et prise en charge d'une urgence vitale pédiatrique 

URGENCE

- Prise en charge d'une urgence vitale en équipe pluridisciplinaire (médical et paramédical) 📖
- Prise en charge d'une urgence vitale en équipe pluridisciplinaire (médical et paramédical) – INSITU 📖
- Coordination multidisciplinaire de la prise en charge d'un patient traumatisé au déchocage 📖

ANESTHESIE - REANIMATION

- Gestion de l'arrêt cardiaque de la femme enceinte 📖
- Maîtrise des situations critiques en anesthésie 📖
- Coordination multidisciplinaire de la prise en charge d'un patient traumatisé au déchocage 📖
- Prise en charge d'une urgence vitale d'un patient sous anesthésie locale 📖
- Prise en charge paramédicale de patient de réanimation sous assistance extracorporelle ECMO 📖
- Prise en charge des situations de crise au bloc obstétrical 📖
- Coordination de l'équipe pluri professionnelle lors d'une urgence vitale en gynéco-obstétrique 📖
- Réserve sanitaire en réanimation 📖

GYNECOLOGIE OBSTETRIQUE

- Prise en charge d'une dystocie des épaules 📖
- Prise en charge d'une dystocie des épaules – INSITU 📖
- Gestion de l'arrêt cardiaque de la femme enceinte 📖
- Prise en charge des situations de crise au bloc obstétrical 📖
- Coordination de l'équipe pluri professionnelle lors d'une urgence vitale en gynéco-obstétrique 📖

TRANSVERSAL

- Comment bien communiquer avec le patient ou/et sa famille lors d'une annonce difficile 📖
- La transfusion dans toutes ses étapes 📖
- Les bases de l'échographie clinique en contexte d'urgence FAST ECHO 📖

REANIMATION NEONATALE

CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

PUBLICS

Médecin : Pédiatre, Anesthésiste
Sage-femme
Auxiliaire de puériculture

ORGANISATION

DUREE
1 journée

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr TERNOY Ninon
Pédiatre Néonatalogue Réanimateur

FORMATEURS

Médecin pédiatre formateur + IPDE

CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

8 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny
21079 DIJON



Horaires

8h30 – 9h00	Accueil
9h00 – 12h30	Formation
12h30 – 13h30	Repas
13h30 – 17h00	Formation



Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :
[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF 600 Euros / apprenant

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations
(pré et post test)



CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

COORDINATION DE L'ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE DANS LA PRISE EN CHARGE DE LA REANIMATION DU NOUVEAU-NE (A TERME ET PREMATURE) EN SALLE DE NAISSANCE

PRE-REQUIS

Professionnel intervenant en salle de naissance

Lecture préalable des recommandations des sociétés savantes (SFN) et de l'ILCOR 2021 sur la « Resuscitation and support of transition of babies at birth »

OBJECTIFS

- Permettre d'améliorer la prise en charge de la réanimation du nouveau-né à terme et prématuré en salle de naissance par l'équipe pluridisciplinaire
- Connaître et comprendre la physiologie de l'adaptation à la vie extra-utérine
- Sécuriser la prise en charge du nouveau-né en salle de naissance selon les recommandations ILCOR-ERC 2021
- Acquérir les compétences techniques et non-techniques nécessaire au bon déroulé d'une réanimation d'un nouveau-né en salle de naissance
- Optimiser la communication des différents acteurs de l'équipe pluridisciplinaire en salle de naissance (auxiliaire de puériculture, sage-femme, infirmière, puéricultrice, pédiatre, anesthésie, gynécologue obstétricien)

PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappels théoriques sur la prise en charge d'un nouveau-né à terme ou prématuré nécessitant une réanimation en salle de naissance selon les recommandations des sociétés savantes (Société Française de Néonatalogie, ICLOR-ERC)
- Apprentissage de la réanimation en salle de naissance par réalisation de plusieurs scénarii pleine échelle avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants corrigés
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation haute technicité :
 - Briefing
 - Simulations pleine échelle avec haut réalisme
 - Simulateurs haute technicité
- Débriefing
- Remise d'aides cognitives

CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

PUBLICS

Médecin : Pédiatre, Anesthésiste
Sage-femme
Auxiliaire de puériculture

ORGANISATION

DUREE
1 journée

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr TERNOY Ninon
Pédiatre Néonatalogue Réanimateur

FORMATEURS

Médecin pédiatre formateur + IPDE + Technicien

CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

8 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en santé
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny
21079 DIJON



Horaires

9h00 – 12h30	Formation
12h30 – 13h30	Repas
13h30 – 17h00	Formation



Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :

[Centre de Simulation en santé](#)

TARIF – Nous consulter

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations
(pré et post test)



CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

COORDINATION DE L'ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE DANS LA PRISE EN CHARGE DE LA REANIMATION DU NOUVEAU-NE (A TERME ET PREMATURE) EN SALLE DE NAISSANCE - INSITU

PRE-REQUIS

Professionnel intervenant en salle de naissance

Lecture préalable des recommandations des sociétés savantes (SFN) et de l'ILCOR 2021 sur la « Resuscitation and support of transition of babies at birth »

OBJECTIFS

- Connaître et comprendre la physiologie de l'adaptation à la vie extra-utérine
- Sécuriser la prise en charge du nouveau-né en salle de naissance selon les recommandations ILCOR-ERC 2021
- Acquérir les compétences techniques et non-techniques nécessaire au bon déroulé d'une réanimation d'un nouveau-né en salle de naissance
- Optimiser la communication des différents acteurs de l'équipe pluridisciplinaire en salle de naissance (auxiliaire de puériculture, sage-femme, infirmière, puéricultrice, pédiatre, anesthésie, gynécologue obstétricien)
- Appliquer et adapter les principes de la réanimation du nouveau-né en salle de naissance à l'environnement local

PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappels théoriques sur la prise en charge d'un nouveau-né à terme ou prématuré nécessitant une réanimation en salle de naissance selon les recommandations des sociétés savantes (Société Française de Néonatalogie, ICLOR-ERC)
- Apprentissage de la réanimation en salle de naissance par réalisation de plusieurs scénarii pleine échelle avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, debriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants corrigés
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation haute technicité :
 - Briefing
 - Simulations pleine échelle avec haut réalisme
 - Simulateurs haute technicité
- Dèbriefing
- Remise d'aides cognitives

CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

PUBLICS

Professionnel intervenant en service de Réanimation Néonatale, Médecine et Soins intensifs Néonatals
-> Pédiatre, IDE, Puéricultrice, Auxiliaire de puériculture

ORGANISATION

DUREE

1 journée

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr TERNOY Ninon
Pédiatre Néonatalogue Réanimateur

FORMATEURS

Médecin pédiatre formateur + IPDE

CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

8 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny
21079 DIJON



Horaires

8h30 – 9h00	Accueil
9h00 – 12h30	Formation
12h30 – 13h30	Repas
13h30 – 17h00	Formation



Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :

[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF 600 Euros / apprenant

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations

(pré et post test)

CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

GESTION DES SITUATIONS A RISQUE EN REANIMATION ET MEDECINE NEONATALE

AUCUN PRE-REQUIS

OBJECTIFS

- Permettre d'améliorer la prise en charge d'une urgence vitale en réanimation et médecine néonatale
- Connaître et comprendre la physiologie de l'adaptation à la vie extra-utérine, du nouveau-né à terme et prématuré
- Sécuriser la prise en charge du nouveau-né à terme et prématuré en service de soins
- Acquérir les compétences techniques et non-techniques nécessaires au bon déroulé de la prise en charge d'une situation à risque en Réanimation et Médecine Néonatale
- Optimiser la communication des différents acteurs de l'équipe pluridisciplinaire en néonatalogie (auxiliaire de puériculture, infirmière, puéricultrice, pédiatre)

PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Apprentissage de la prise en charge d'une urgence vitale/Situation à risque en Néonatalogie par réalisation de plusieurs scénarii pleine échelle avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants corrigés
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation haute technicité :
 - Briefing
 - Simulations pleine échelle avec haut réalisme
 - Simulateurs haute technicité
 - Débriefing
- Remise d'aides cognitives

CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

PUBLICS

Professionnel intervenant en service de Réanimation Néonatale, Médecine et Soins intensifs Néonatals Pédiatre, IDE, Puéricultrice, Auxiliaire de puériculture

ORGANISATION

DUREE
1 journée

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr TERNOY Ninon
Pédiatre Néonatalogue Réanimateur

FORMATEURS

Médecin pédiatre formateur + IPDE + Technicien

CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

8 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny
21079 DIJON



Horaires

9h00 – 12h30	Formation
12h30 – 13h30	Repas
13h30 – 17h00	Formation



Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :

[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF – Nous consulter

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations (pré et post test)



CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

GESTION DES SITUATIONS A RISQUE EN REANIMATION ET MEDECINE NEONATALE - INSITU

AUCUN PRE-REQUIS

OBJECTIFS

- Permettre d'améliorer la prise en charge d'une urgence vitale en réanimation et médecine néonatale
- Connaitre et comprendre la physiologie de l'adaptation à la vie extra-utérine, du nouveau-né à terme et prématuré
- Sécuriser la prise en charge du nouveau-né à terme et prématuré en service de soins
- Acquérir les compétences techniques et non-techniques nécessaires au bon déroulé de la prise en charge d'une situation à risque en Réanimation et Médecine Néonatale
- Optimiser la communication des différents acteurs de l'équipe pluridisciplinaire en néonatalogie (auxiliaire de puériculture, infirmière, puéricultrice, pédiatre)
- Appliquer et adapter les principes de la prise en charge d'une urgence vitale en néonatalogie à l'environnement local

PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Apprentissage de la prise en charge d'une urgence vitale/Situation à risque en Néonatalogie par réalisation de plusieurs scénarii pleine échelle avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants corrigés
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

METHODES MOBILISES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation haute technicité :
 - Briefing
 - Simulations pleine échelle avec haut réalisme
 - Simulateurs haute technicité
 - Débriefing
- Remise d'aïches cognitives

PEDIATRIE

CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

PUBLICS

Professionnels des services hospitaliers adultes recevant des patients pédiatriques (Urgences Adultes de CH, Services de SAMU)

Médecin Urgentiste Adulte, Anesthésiste, Infirmier, Infirmier Anesthésiste, Aide-Soignant

ORGANISATION

DUREE

1 journée

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr TERNOY Ninon
Pédiatre Néonatalogue Réanimateur

FORMATEURS

Médecin pédiatre formateur + IPDE

CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

8 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny
21079 DIJON



Horaires

8h30 – 9h00	Accueil
9h00 – 12h30	Formation
12h30 – 13h30	Repas
13h30 – 17h00	Formation



Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :

[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF 600 €uros / apprenant

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations (pré et post test)



CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

PRISE EN CHARGE D'UNE URGENGE VITALE PEDIATRIQUE EN SERVICE ADULTE

PRE-REQUIS

Lecture préalable des recommandations ILCOR-ERC 2021 « European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Paediatric Life Support »

OBJECTIFS

- Permettre d'améliorer la prise en charge d'une urgence vitale pédiatrique en service Adulte
- Reconnaître le caractère urgent d'une situation à risque en Pédiatrie
- Acquérir les compétences techniques et non-techniques de la prise en charge d'une urgence vitale chez un enfant dans un service de médecine Adulte
- Optimiser le travail en équipe en améliorant l'organisation, la communication, la prise de Leadership

PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappels théoriques sur la prise en charge d'un arrêt cardiorespiratoire pédiatrique selon les recommandations ILCOR-ERC 2021 « *European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Paediatric Life Support* »
- Ateliers pratiques des gestes d'urgence pédiatriques (libération des voies aériennes, ventilation, compressions thoraciques externes, choc électrique externe, gestion d'un corps étranger)
- Apprentissage de la prise en charge d'un arrêt cardiorespiratoire pédiatrique par réalisation de plusieurs scénarii pleine échelle avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants corrigés
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation haute technicité :
 - Briefing
 - Simulations pleine échelle avec haut réalisme
 - Simulateurs haute technicité
- Débriefing
- Remise d'aides cognitives

CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

PUBLICS

Professionnel intervenant dans un service adulte accueillant également des enfants

Médecin : Anesthésiste, Urgentiste, Réanimateur, Radiothérapeute, Médecine nucléaire, Manipulateur médecine nucléaire, radiothérapie, IDE, IADE, Aide-soignant

ORGANISATION

DUREE

1 journée

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr TERNOY Ninon
Pédiatre Néonatalogue Réanimateur

FORMATEURS

Médecin pédiatre formateur + IPDE + Technicien

CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

8 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

Dans vos locaux



Horaires

8h30 – 9h00	Accueil
9h00 – 12h30	Formation
12h30 – 13h30	Repas
13h30 – 17h00	Formation



Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète

Plus d'informations sur notre page internet : [Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF nous consulter

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations (pré et post test)



CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

PRISE EN CHARGE D'UNE URGENCE VITALE PEDIATRIQUE EN SERVICE ADULTE – INSITU NIVEAU 1

PRE-REQUIS

Lecture préalable des recommandations ILCOR-ERC 2021 « European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Paediatric Life Support »

OBJECTIFS

- Permettre d'améliorer la prise en charge d'une urgence vitale pédiatrique en service adulte dans l'attente de renforts spécialisés (SAMU ou SMUR Pédiatrique)
- Reconnaître le caractère urgent d'une situation à risque en Pédiatrie
- Sécuriser et améliorer la prise en charge d'un enfant présentant une situation d'urgence dans un service adulte
- Acquérir les compétences techniques et non-techniques nécessaires à la prise en charge initiale d'une urgence vitale pédiatrique en service adulte
- Optimiser le travail en équipe en améliorant l'organisation, la communication, la prise de Leadership
- Appliquer et adapter les principes de la prise en charge d'une urgence vitale pédiatrique en service Adulte à l'environnement local

PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappels théoriques sur la prise en charge d'un arrêt cardiorespiratoire pédiatrique selon les recommandations ILCOR-ERC 2021 « European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Paediatric Life Support »
- Ateliers pratiques des gestes d'urgence pédiatriques (libération des voies aériennes, ventilation, compressions thoraciques externes, choc électrique externe, gestion d'un corps étranger)
- Apprentissage de la prise en charge d'un arrêt cardiorespiratoire pédiatrique par réalisation de plusieurs scénarii pleine échelle avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants corrigés
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Ateliers pratiques manuels avec Feedback objectif
- Scénarii de simulation haute technicité :
 - Briefing
 - Simulations pleine échelle avec haut réalisme
 - Simulateurs haute technicité
- Débriefing
- Remise d'aides cognitives

CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

PUBLICS

Professionnel intervenant dans un service adulte accueillant également des enfants

Médecin Urgentiste Adulte Anesthésiste
Infirmier, Infirmier Anesthésiste
Aide-Soignant

ORGANISATION

DUREE
1 journée

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr TERNOY Ninon
Pédiatre Néonatalogue Réanimateur

FORMATEURS

Médecin pédiatre formateur + IPDE + Technicien

CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

8 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

Dans vos locaux



Horaires

8h30 – 9h00	Accueil
9h00 – 12h30	Formation
12h30 – 13h30	Repas
13h30 – 17h00	Formation



Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :

[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF nous consulter

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations
(pré et post test)



CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

PRISE EN CHARGE D'UNE URGENGE VITALE PEDIATRIQUE EN SERVICE ADULTE – INSITU NIVEAU 2

PRE-REQUIS

Lecture préalable des recommandations ILCOR-ERC 2021 « European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Paediatric Life Support »

OBJECTIFS

- Permettre d'améliorer la prise en charge d'une urgence vitale pédiatrique en service Adulte
- Reconnaître le caractère urgent d'une situation à risque en Pédiatrie
- Acquérir des compétences techniques et non-techniques de la prise en charge d'une urgence vitale chez un enfant dans un service de médecine Adulte
- Optimiser le travail en équipe en améliorant l'organisation, la communication, la prise de Leadership
- Appliquer et adapter les principes de la prise en charge d'une urgence vitale pédiatrique en service Adulte à l'environnement local

PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappels théoriques sur la prise en charge d'un arrêt cardiorespiratoire pédiatrique selon les recommandations ILCOR-ERC 2021 « European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Paediatric Life Support »
- Ateliers pratiques des gestes d'urgence pédiatriques (libération des voies aériennes, ventilation, compressions thoraciques externes, choc électrique externe, gestion d'un corps étranger)
- Apprentissage de la prise en charge d'un arrêt cardiorespiratoire pédiatrique par réalisation de plusieurs scénarii pleine échelle avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants corrigés
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Ateliers pratiques manuels avec Feedback objectif
- Scénarii de simulation haute technicité :
 - Briefing
 - Simulations pleine échelle avec haut réalisme
 - Simulateurs haute technicité
- Débriefing
- Remise d'aides cognitives

CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

PUBLICS

Professionnels des services hospitaliers
Pédiatriques—Pédiatre, Infirmière, Infirmière puéricultrice, Auxiliaire de puériculture

ORGANISATION

DUREE
1 journée

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr TERNOY Ninon
Pédiatre Néonatalogue Réanimateur

FORMATEURS

Médecin pédiatre formateur + IPDE

CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

8 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny
21079 DIJON



Horaires

8h30 – 9h00	Accueil
9h00 – 12h30	Formation
12h30 – 13h30	Repas
13h30 – 17h00	Formation



Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :
[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF 600 €uros / apprenant

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations
(pré et post test)



CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

PRISE EN CHARGE D'UNE URGENGE VITALE EN SERVICE DE PEDIATRIE

PRE-REQUIS

Lecture préalable des recommandations ILCOR-ERC 2021 « European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Paediatric Life Support »

OBJECTIFS

- Permettre d'améliorer la prise en charge d'une urgence vitale dans un service de Pédiatrie
- Reconnaître le caractère urgent d'une situation à risque en Pédiatrie
- Acquérir des compétences techniques et non-techniques de la prise en charge d'une urgence vitale en service de soins pédiatrique
- Optimiser le travail en équipe en améliorant l'organisation, la communication, la prise de Leadership

PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappels théoriques sur la prise en charge d'un arrêt cardiorespiratoire pédiatrique selon les recommandations ILCOR-ERC 2021 « European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Paediatric Life Support »
- Ateliers pratiques des gestes d'urgence pédiatriques (libération des voies aériennes, ventilation, compressions thoraciques externes, choc électrique externe, gestion d'un corps étranger)
- Apprentissage de la prise en charge d'un arrêt cardiorespiratoire pédiatrique par réalisation de plusieurs scénarii pleine échelle avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants corrigés
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation haute technicité :
 - Briefing
 - Simulations pleine échelle avec haut réalisme
 - Simulateurs haute technicité
 - Débriefing
- Remise d'aides cognitives

CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

PUBLICS

Professionnels des services hospitaliers pédiatriques
- Pédiatre
- Infirmière—Infirmière puéricultrice
- Auxiliaire de puériculture

ORGANISATION

DUREE
1 journée

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr TERNOY Ninon
Pédiatre Néonatalogue Réanimateur

FORMATEURS

Médecin pédiatre formateur + IPDE

CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

8 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

DELAI D'ACCES

Se référer au planning du site internet

MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

Dans vos locaux



Horaires

9h00 – 12h30	Formation
12h30 – 13h30	Repas
13h30 – 17h00	Formation



Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :

[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF – NOUS CONSULTER

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations (pré et post test)



CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

PRISE EN CHARGE D'UNE URGENGE VITALE EN SERVICE DE PEDIATRIE - INSITU

PRE-REQUIS

Lecture préalable des recommandations ILCOR-ERC 2021 « European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Paediatric Life Support »

OBJECTIFS

- Permettre d'améliorer la prise en charge d'une urgence vitale dans un service de Pédiatrie
- Reconnaître le caractère urgent d'une situation à risque en Pédiatrie
- Acquérir des compétences techniques et non-techniques de la prise en charge d'une urgence vitale en service de soins pédiatrique
- Optimiser le travail en équipe en améliorant l'organisation, la communication, la prise de Leadership
- Appliquer et adapter les principes de la prise en charge d'une urgence vitale pédiatrique à l'environnement local

PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappels théoriques sur la prise en charge d'un arrêt cardiorespiratoire pédiatrique selon les recommandations ILCOR-ERC 2021 « European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Paediatric Life Support »
- Ateliers pratiques des gestes d'urgence pédiatriques (libération des voies aériennes, ventilation, compressions thoraciques externes, choc électrique externe, gestion d'un corps étranger)
- Apprentissage de la prise en charge d'un arrêt cardiorespiratoire pédiatrique par réalisation de plusieurs scénarii pleine échelle avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants corrigés
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

METHODES MOBILISES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation haute technicité :
 - Briefing
 - Simulations pleine échelle avec haut réalisme
 - Simulateurs haute technicité
 - Débriefing
- Remise d'aides cognitives

CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

PUBLICS

IDE – IPDE et personnels faisant des immobilisations en pédiatrie (services des urgences pédiatriques ou adultes, consultation externe)

ORGANISATION

DUREE

1 journée de formation
+ ½ journée en consultation de chirurgie pédiatrique

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Chirurgiens orthopédistes du CHU Dijon Bourgogne
ROYER Isabelle – IPDE formatrice urgences pédiatriques

FORMATEURS

Médecin urgentiste + IPDE + IDE en gypsothérapie

CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

12 apprenants

DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny
21079 DIJON



Horaires

8h45 – 9h00	Accueil
9h00 – 12h30	Formation
12h30 – 13h30	Repas
13h30 – 17h00	Formation



Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :
[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF 600 €uros / apprenant

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations
(pré et post test)



CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

GYPSTHERAPIE EN PEDIATRIE

AUCUN PRE-REQUIS

OBJECTIFS

- Connaître les différents types de fractures rencontrées en pédiatrie
- Connaître les indications des immobilisations par attelle et circulaire
- Savoir utiliser les différents matériels : résine, deltagry, plâtre...
- Connaître la législation pour la réalisation des immobilisations
- Dispenser les consignes de surveillance aux patients et reconnaître les complications
- Savoir-faire l'ablation d'un plâtre

PROGRAMME DE FORMATION

Théorique

- Législation pour la réalisation des immobilisations par les IDE
- Rappels anatomiques et sur les pathologies rencontrées en pédiatrie, leurs prises en charge et leurs suivis
- Indications des immobilisations : circulaire/attelle
- Matériel, préparation et installation du patient
- Surveillance du patient et complications
- Éducation et conseils des patients et des parents

Ateliers pratiques en binôme

- Immobilisations en résine
 - Membre supérieur : manchette et brachio antibrachio-palmaire
 - Membre inférieur : botte simple et botte de marche, cruro-malléolaire
- Immobilisations plâtrées : attelles postérieures
 - Membre supérieur : manchette et brachio antibrachio-palmaire
 - Membre inférieur : botte

METHODES MOBILISES

- Pré-test / Post test
- Ateliers pratiques
- Apport théorique
- Maniement du matériel et réalisation de plâtres
- Remise d'aides cognitives

Màj : Aout 2024

Formation non référencée

CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne
(U-SEEM)

PUBLICS

IDE et IPDE

ORGANISATION

DUREE

2 jours + 1 journée d'immersion en pédiatrie

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr LANGLAIS Marie-Line – *Médecin Urgentiste*
ROYER Isabelle - IPDE

FORMATEURS

Médecin Urgentiste + IPDE + Ass. Sociale

CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

10 apprenants

DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny
21079 DIJON



Horaires

8h30 – 9h00	Accueil (1 ^{er} jour)
9h00 – 12h30	Formation
12h30 – 13h30	Repas
13h30 – 17h00	Formation



Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :

[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF 750 €uros / apprenant

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations
(pré et post test)



CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

INFIRMIER D'ORIENTATION ET D'ACCUEIL (IOA)

PRISE EN CHARGE DES URGENCES PEDIATRIQUES

PRE-REQUIS

Travailler aux urgences pédiatriques
Travailler aux urgences mixte adulte/pédiatrie

OBJECTIFS

- Connaître la spécificité et la fonction de l'IOA dans un service d'urgence
- Connaître les aspects juridiques
- Connaître les bases du tri infirmier
- Organiser la prise en charge et la fluidité des passages
- Prioriser et orienter les patients en fonction des états et/ou des pathologies
- Savoir accueillir et communiquer avec l'enfant et sa famille

PROGRAMME DE FORMATION

Cadre réglementaire

- Organisation des urgences et des soins non programmés en France (HAS 2014-2020)
- Réglementation de l'organisation des urgences (Décret 22.05.2006)
- Cadre légal de l'IOA (référentiel SMUR—2004)
- Cadre légal de la prise en charge de mineur (aspect juridique et médico-légal)

IOA

- Place dans le service
- Accueil du patient et de la famille
- Gestion des flux et de la salle d'attente
- Diagnostic infirmier : base du tri (différentes échelles) - QUICK LOOK
- Repérer l'urgence vitale
- Communiquer avec la famille et l'enfant
- Gestion du stress face à l'urgence
- Positionnement face à l'agressivité des parents
- Relations avec les intervenants extérieurs : pompiers, Samu, ambulanciers, police
- Responsabilités : aspect médico-légal, soins aux mineurs.
- Accueil spécifiques : MIN ,CASEM
- Analyse de cas concrets cliniques
- Les grandes pathologies pédiatriques et leurs prises en charge

Simulation pleine échelle

- Accueil IOA

METHODES MOBILISES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation haute technicité :
 - Briefing
 - Simulations pleine échelle avec haut réalisme
 - Simulateurs haute technicité
 - Débriefing
- Remise d'aides cognitives

CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

PUBLICS

IDE nouvellement arrivés en pédiatrie

ORGANISATION

DUREE

2 journées

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr TERNOY Ninon - Pédiatre Néonatalogue Réanimateur
ROYER Isabelle – IPDE formatrice urgences pédiatriques

FORMATEURS

Médecin pédiatre + IPDE

CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

10 apprenants

DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny
21079 DIJON



Horaires

8h45 – 9h00	Accueil (J1)
9h00 – 12h30	Formation
12h30 – 13h30	Repas
13h30 – 17h00	Formation



Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :

[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF 950 €uros / apprenant

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations
(pré et post test)



CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

NOUVEAUX ARRIVANTS EN PEDIATRIE

AUCUN PRE-REQUIS

OBJECTIFS

- Connaître les bases de la pédiatrie et de la puériculture
- Connaître les particularités de la pédiatrie
- Prendre en charge l'urgence pédiatrique
- Connaître la spécificité du travail IDE en pédiatrie
- Savoir réaliser les soins spécifiques aux enfants en toute sécurité
- Connaître les grandes pathologies et leur prise en charge

PROGRAMME DE FORMATION

- Développement psychomoteur
- Spécificités du nouveau-né
- Soins de base (DRP, soins de cordon ...)
- Prise en charge de la douleur
- Carnet de santé, point vaccination
- Notions sur l'alimentation/allaitement/alimentation entérale
- Les normes : abaques en fonction des âges
- Soutien à la parentalité
- Message d'éducation à la santé
- Législation / Autorisation de soin
- Abord veineux et prélèvement sanguin (les grands principes)
- Les grandes pathologies pédiatriques
- Evaluation d'un état de gravité
- Prise en charge d'une urgence

METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Ateliers pratiques sur mannequin
- Remise d'aides cognitives
- Copie de documents officiels

CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

PUBLICS

IDE et IPDE de service de pédiatrie

ORGANISATION

DUREE

1/2 journée

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Isabelle ROYER - IPDE

FORMATEURS

IPDE Formatrice en Simulation
+ Formateurs Service de pédiatrie + IDE Hygiène

CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

10 apprenants

DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny
21079 DIJON



Horaires

9h00 – 12h30 Formation
Ou
14h00 – 17h30 Formation



Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :
[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF 350 €uros / apprenant

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluation pré et post test



CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr



Non référencée

VOIE VEINEUSE CENTRALE EN SERVICE DE PEDIATRIE (VVC)

AUCUN PRE-REQUIS

OBJECTIFS

- Connaître les principaux types de voies veineuses centrales en pédiatrie ainsi que leurs indications de pose et principales complications
- Savoir organiser et réaliser la réfection d'un pansement, le prélèvement sanguin
- Respecter les recommandations d'hygiène pour la manipulation
- Sécuriser la prise en charge d'un patient pédiatrique porteur d'une voie veineuse centrale en assurant les bonnes pratiques

PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des objectifs des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappels théoriques de prise en charge d'une voie veineuse centrale en service de Pédiatrie
 - Les différents types
 - Les indications de pose
 - Les complications
 - Surveillance et traçabilité
 - Les protocoles institutionnels
- Ateliers pratiques
 - Réfection de pansement selon le type de VVC
 - Pose d'un Gripper sur CIP
 - Prélèvement sur voie veineuse centrale
 - Friction chirurgicale des mains
 - Installation, mesure et pansement pour pose (Réa et Néonate)
- Conclusion

METHODES MOBILISEES

- Apports théoriques
- Atelier de manipulation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants corrigés
- Questionnaire d'évaluation de la formation

CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

PUBLICS

Professionnels des structures d'accueil de jeunes enfants
Infirmière, Infirmière puéricultrice, Auxiliaire de puériculture, Agent de Service, Agent administratif

ORGANISATION

DUREE

1/2 journée

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Isabelle ROYER - IPDE

FORMATEURS

IPDE

CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

8 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny
21079 DIJON

Ou dans vos locaux



Horaires

9h00 – 12h00 Formation
ou
14h00 – 17h00 Formation



Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :

[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF nous consulter

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations
(pré et post test)



CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

PRISE EN CHARGE D'UNE URGENCE VITALE PEDIATRIQUE EN COLLECTIVITE

AUCUN PRE-REQUIS

OBJECTIFS

- Prévenir les situations à risque
- Savoir reconnaître et prendre en charge une situation d'urgence chez un enfant
- Améliorer la prise en charge d'un enfant en situation d'urgence vitale dans une structure d'accueil de jeunes enfants
- Améliorer les compétences techniques des gestes de premiers secours pédiatriques
- Savoir alerter les secours
- Respecter les recommandations internationales de la réanimation cardio-pulmonaire pédiatrique

PROGRAMME DE FORMATION

- Rappels théoriques des recommandations sur la prise en charge d'un arrêt cardio-respiratoire pédiatriques
- Conduites à tenir initiale lors d'accidents domestiques
- Ateliers pratiques des gestes de Réanimation Cardio-Pulmonaire Pédiatrique à l'aide de mannequins pédiatriques réalistes avec feedback objectif
- Remise d'aides cognitives basées sur les recommandations ILCOR-ERC 2021 « European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Paediatric Life Support »

METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Ateliers pratiques manuels
- Feedback objectif
- Débriefing en fin de formation
- Remise d'aides cognitives

CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

PUBLICS

Interne DES Pédiatrie de la réforme du 3ème cycle des études de médecine / Journal Officiel de la République Française du 28 Avril 2017

ORGANISATION

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr TERNOY Ninon
Pédiatre Néonatalogue Réanimateur
Formation non référencée

FORMATEURS

Médecin pédiatre formateur + IPDE

MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny
21079 DIJON



Horaires

9h00 – 12h30 Formation
et/ou
13h30 – 17h00 Formation



Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :

[Centre de Simulation en Santé](#)

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations
(pré et post test)



CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

INTERNES DE PEDIATRIE – PRISE EN CHARGE D'UNE URGENCE VITALE PEDIATRIQUE

PRE-REQUIS

Lecture préalable des recommandations ILCOR-ERC 2021 « European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Newborn resuscitation and support of transition of infants in birth »
Lecture préalable des recommandations de prise en charge d'une urgence vitale en pédiatrie de l'ILCOR-ERC 2021 « European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Paediatric Life Support »

OBJECTIFS

- Identifier une situation d'urgence en pédiatrie
- Savoir réaliser les gestes suivants : monitoring cardio-respiratoire, libération des voies aériennes supérieures, oxygénothérapie, ventilation au masque, compressions thoraciques externes, appel à l'aide, techniques d'hygiène hospitalière, intubation, pose d'un cathéter intra-osseux, injections sous-cutanées, intradermiques, intramusculaires, ponction veineuse périphérique, sondage urinaire
- Acquérir les compétences techniques et non-techniques nécessaires au bon déroulé d'une réanimation d'un nouveau-né à terme et prématuré en salle de naissance
- Acquérir les compétences techniques et non techniques nécessaires à la bonne prise en charge d'une urgence vitale en pédiatrie
- Optimiser la communication des différents acteurs de l'équipe pluridisciplinaire (auxiliaire de puériculture, sage-femme, infirmière, puéricultrice, pédiatre, anesthésie, gynécologue obstétricien, ...)
- Optimiser la communication avec les patients et leur famille

PROGRAMME DE FORMATION

1ère année : Phase Socle

- Journée d'accueil de 8h30 à 17h30 : séance plénière
- Présentation générale / Rappels théoriques / Ateliers pratiques
- Remises livret de formation et aides cognitives
- 4 séances de simulation de 45 minutes en individuel / 2 séances de simulation néonatale / 2 séances de simulation pédiatrique

2ème – 3ème et 4ème années : Phase d'Approfondissement

- 4 séances de simulation de 45 minutes /année en individuel— 2 séances de simulation néonatale /année—2 séances de simulation pédiatrique /année
- Ateliers de pratique procédurale

5ème année : Phase de consolidation

- 4 séances de simulation de 45 minutes /année en individuel—2 séances de simulation d'annonce difficile—Ateliers de pratique procédurale
- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Rappels théoriques selon les recommandations des sociétés savantes (SFN, SFP, ILCOR-ERC)
- Ateliers d'entraînement pratiques sur mannequins procéduraux (libération des voies aériennes, matériel de ventilation, ...)
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion générale

METHODES MOBILISEES

Brainstorming—Ateliers pratiques—Scénarii de simulation haute technicité (Briefing/Simulations pleine échelle avec haut réalisme/Simulateurs haute technicité) - Débriefing -Remise d'aides cognitives

CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

PUBLICS

Interne de médecine d'urgence de 2ème année
IDE et IADE du service d'urgence adulte ou SAMU

ORGANISATION

DUREE
1 journée

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr TERNOY Ninon
Pédiatre Néonatalogue Réanimateur

FORMATEURS

Médecin pédiatre formateur + IPDE

CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

8 apprenants

DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny
21079 DIJON



Horaires

9h00 – 12h30	Formation
12h30 – 13h30	Repas
13h30 – 17h00	Formation



Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :
[Centre de Simulation en Santé](#)

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations
(pré et post test)



CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

INTERNES DE MEDECINE D'URGENCE – PRISE EN CHARGE D'UNE URGENCE VITALE PEDIATRIQUE

PRE-REQUIS

Lecture préalable :

- Recommandations ILCOR-ERC 2021 « *European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Paediatric Life Support* »
- Recommandations ILCOR-ERC 2021 « *European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Newborn resuscitation and support of transition of infants in birth* »
- Aides cognitives : Algorithme ACR enfant, Algorithme réanimation nouveau-né en salle de naissance, convulsions fébriles, Etat de choc de l'enfant, Evaluation clinique d'un enfant, Intubation, Asthme aigu grave, Bronchiolite, Laryngites aiguës

OBJECTIFS

- Apprendre à reconnaître les signes de détresse vitale de l'enfant
- Reconnaître le caractère urgent d'une situation à risque en Pédiatrie
- Permettre d'améliorer la prise en charge d'une urgence vitale pédiatrique en service d'urgences adulte ou à domicile
- Acquérir des compétences techniques et non-techniques de la prise en charge d'une urgence vitale chez un enfant ou un nouveau-né dans un service de médecine d'urgences adulte ou à domicile
- Adapter sa pratique au service d'accueil des urgences pédiatriques et à son futur lieu d'exercice (médecine générale, SMUR)
- Savoir mettre en œuvre les recommandations de prise en charge d'une urgence vitale en pédiatrie de l'ILCOR-ERC 2021 « *European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Paediatric Life Support* »
- Savoir mettre en œuvre les recommandations de prise en charge d'un nouveau-né à la naissance de l'ILCOR-ERC 2021 « *European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Newborn resuscitation and support of transition of infants in birth* »
- Optimiser le travail en équipe en améliorant l'organisation, la communication, la prise de Leadership

PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappels théoriques sur la prise en charge d'un arrêt cardiorespiratoire pédiatrique selon les recommandations ILCOR-ERC 2021 « *European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Paediatric Life Support* » d'un nouveau-né à la naissance selon les recommandations ILCOR-ERC 2021 « *European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Newborn resuscitation and support of transition of infants in birth* »
- Ateliers pratiques des gestes d'urgence pédiatriques (libération des voies aériennes, ventilation, compressions thoraciques externes, choc électrique externe, gestion d'un corps étranger)
- Apprentissage de la prise en charge d'un arrêt cardiorespiratoire pédiatrique par réalisation de plusieurs scénarii pleine échelle avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants corrigés
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

METHODES MOBILISEES

Pré/Post test - Brainstorming - Scénarii de simulation haute technicité (Briefing - Simulations pleine échelle avec haut réalisme – Débriefing) - Remise d'aides cognitives

MàJ : Juillet 2024

CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

PUBLICS

Interne d'Anesthésie-réanimation

ORGANISATION

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr TERNOY Ninon
Pédiatre Néonatalogue Réanimateur

FORMATEURS

Médecin pédiatre formateur + IPDE

MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny
21079 DIJON

Horaires

9h00 – 12h30 Formation
et/ou
13h30 – 17h00 Formation

Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.

Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :
[Centre de Simulation en Santé](#)

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations
(pré et post test)

CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

INTERNES D'ANESTHESIE REANIMATION – PRISE EN CHARGE D'UNE URGENCE VITALE PEDIATRIQUE

PRE-REQUIS

Lecture préalable des recommandations ILCOR-ERC 2021 « European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Newborn resuscitation and support of transition of infants in birth »

OBJECTIFS

- Identifier une situation d'urgence en pédiatrie
- Connaître et comprendre la physiologie de l'adaptation à la vie extra-utérine
- Sécuriser la prise en charge du nouveau-né en salle de naissance selon les recommandations ILCOR-ERC 2021
- Acquérir les compétences techniques et non-techniques nécessaires au bon déroulé d'une réanimation d'un nouveau-né en salle de naissance
- Optimiser la communication des différents acteurs de l'équipe pluridisciplinaire en salle de naissance (auxiliaire de puériculture, sage-femme, infirmière, puéricultrice, pédiatre, anesthésie, gynécologue obstétricien)

PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappels théoriques sur la prise en charge d'un nouveau-né à terme ou prématuré nécessitant une réanimation en salle de naissance selon les recommandations des sociétés savantes (Société Française de Néonatalogie, ICLOR-ERC)
- Ateliers d'entraînement pratiques sur mannequins procéduraux (libération des voies aériennes, matériel de ventilation, ...)
- Apprentissage de la réanimation en salle de naissance par réalisation de plusieurs scénarii pleine échelle avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, debriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants corrigés
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

METHODES MOBILISEES

- Brainstorming
- Scénarii de simulation haute technicité
- Briefing
- Simulations pleine échelle avec haut réalisme
- Simulateurs haute technicité)
- Débriefing
- Remise d'aides cognitives

CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

PUBLICS

Professionnels des services hospitaliers pédiatriques
- Pédiatre
- Infirmière—Infirmière puéricultrice
- Auxiliaire de puériculture
- Agent de Service Hospitalier
- Agent administratif

ORGANISATION

DUREE
1 heure (4 sessions de 15 min)

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE
Dr TERNOY Ninon
Pédiatre Néonatalogue Réanimateur

FORMATEURS
Médecin pédiatre formateur

CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE
8 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

DELAIS D'ACCES
Se référer au planning du site internet

MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny
21079 DIJON



Horaires



A convenir

Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :
[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF - nous consulter

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations
(pré et post test)



CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60

contact@simulation.sante@chu-dijon.fr

ENTRAINEMENT A LA REANIMATION CARDIO-PULMONAIRE PEDIATRIQUE

AUCUN PRE-REQUIS

OBJECTIFS

- Permettre d'optimiser la prise en charge d'une urgence vitale dans un service de Pédiatrie
- Améliorer les compétences techniques de la réanimation cardio-pulmonaire pédiatrique du personnel soignant des services de pédiatrie
- Respecter les recommandations internationales de la réanimation cardio-pulmonaire pédiatrique

PROGRAMME DE FORMATION

- Ateliers pratiques des gestes de Réanimation Cardio-Pulmonaire Pédiatrique à l'aide de mannequins pédiatriques réalistes avec feedback objectif
- Remise d'aides cognitives basées sur les recommandations ILCOR-ERC 2021 « European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Paediatric Life Support »

METHODES MOBILISEES

- Ateliers pratiques manuels
- Feedback objectif
- Débriefing en fin de formation
- Remises d'aides cognitives

MàJ : Juillet 2024

CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

PUBLICS

Elèves sages-femmes de 4ème et 5ème années

ORGANISATION

DUREE

Formation théorique : 2h

Formation pratique

- MA-4 : Session d'ateliers pratiques : 4h par groupe
Sessions de simulations haute-technicité pleine

échelle : 2 séances de 4h par groupe

- MA-5 : Sessions de simulations haute-technicité pleine
échelle : 1 séance de 4h par groupe

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr TERNOY Ninon

Pédiatre Néonatalogue Réanimateur

FORMATEURS

Médecin pédiatre formateur + IPDE

CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

Formation théorique : session plénière

Formation pratique : maximum 8 apprenants

DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny
21079 DIJON



Horaires

8h30 – 9h00	Accueil
9h00 – 12h30	Formation
12h30 – 13h30	Repas
13h30 – 17h00	Formation



Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :

[Centre de Simulation en Santé](#)

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations
(pré et post test)



CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

ECOLE DE SAGE FEMME : MA4 ET MA5

PRISE EN CHARGE D'UN NOUVEAU NE A TERME ET PREMATURE EN

SALLE DE NAISSANCE

AUCUN PRE-REQUIS

OBJECTIFS

- Connaître et comprendre la physiologie de l'adaptation à la vie extra-utérine
- Identifier les situations à risque de mauvaise adaptation à la vie extra-utérine et savoir mettre en œuvre les solutions adaptées
- Maîtriser l'utilisation du matériel pédiatrique spécifique de la salle de naissance
- Acquérir des connaissances théoriques et des compétences techniques
- Nécessaires au bon déroulé d'une réanimation d'un nouveau-né à terme et prématuré en salle de naissance
- Sécuriser la prise en charge du nouveau-né en salle de naissance selon les recommandations ILCOR-ERC 2021 sur la prise d'un nouveau-né en salle de naissance, y compris les spécificités du nouveau-né prématuré
- Optimiser la communication des différents acteurs de l'équipe pluridisciplinaire en salle de naissance (auxiliaire de puériculture, sage-femme, infirmière, puéricultrice, pédiatre, anesthésie, gynécologue obstétricien)

PROGRAMME DE FORMATION

4ème année de maïeutique

- Formation théorique : Algorithme de prise en charge d'un nouveau-né à terme et prématuré en salle de naissance
- Formation pratique
 - Session d'ateliers pratiques :
 - Utilisation du matériel pédiatrique de la salle de naissance
 - Entraînement procédural sur les gestes d'urgence
 - Session de simulations haute-technicité

5ème année de maïeutique

- Formation pratique : Session de simulations haute-technicité
- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappels théoriques sur la prise en charge d'un nouveau-né à terme ou prématuré nécessitant une réanimation en salle de naissance selon les recommandations des sociétés savantes (Société Française de Néonatalogie, ICLOR-ERC)
- Sessions de simulation : apprentissage de la réanimation en salle de naissance par réalisation de plusieurs scénarii pleine échelle avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants corrigés
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

METHODES MOBILISES

Pré/Post test – Brainstorming - Scénarii de simulation haute technicité (Briefing/Simulations pleine échelle avec haut réalisme/Débriefing) - Remise d'aides cognitives

EIADE – PRISE EN CHARGE D’UN NOUVEAU-NE TERME ET PREMATURE EN SALLE DE NAISSANCE

AUCUN PRE-REQUIS

OBJECTIFS

- Connaître et comprendre la physiologie de l’adaptation à la vie extra-utérine
- Identifier les situations à risque de mauvaise adaptation à la vie extra-utérine et savoir mettre en œuvre les solutions adaptées
- Maîtriser l’utilisation du matériel pédiatrique spécifique de la salle de naissance
- Acquérir des connaissances théoriques et des compétences techniques nécessaires au bon déroulé d’une réanimation d’un nouveau-né à terme et prématuré en salle de naissance
- Connaître et appliquer les recommandations sur la prise d’un nouveau-né en salle de naissance, y compris les spécificités du nouveau-né prématuré
- Permettre d’améliorer la prise en charge de la réanimation du nouveau-né à terme et prématuré en salle de naissance par l’équipe pluridisciplinaire
- Sécuriser la prise en charge du nouveau-né en salle de naissance selon les recommandations ILCOR-ERC 2021
- Optimiser la communication des différents acteurs de l’équipe pluridisciplinaire en salle de naissance (auxiliaire de puériculture, sage-femme, infirmière, puéricultrice, pédiatre, anesthésie, gynécologue obstétricien)

PROGRAMME DE FORMATION

- Formation théorique : Algorithme de prise en charge d’un nouveau-né à terme et prématuré en salle de naissance
- Formation pratique par simulation haute-technicité
- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d’évaluation des connaissances des participants
- Rappels théoriques sur la prise en charge d’un nouveau-né à terme ou prématuré nécessitant une réanimation en salle de naissance selon les recommandations des sociétés savantes (Société Française de Néonatalogie, ICLOR-ERC)
- Sessions de simulation : apprentissage de la réanimation en salle de naissance par réalisation de plusieurs scénarii pleine échelle avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d’expertise des apprenants
- Questionnaire d’évaluation des connaissances des participants corrigés
- Questionnaire d’évaluation de la formation
- Conclusion

METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation haute technicité (Briefing - Simulations pleine échelle avec haut réalisme - Simulateurs haute technicité – Débriefing)
- Remise d’aïches cognitives

PUBLICS

ORGANISATION

Lieu

Horaires

Adaptabilité

Information complète

[Centre de Simulation en Santé](#)

CONTACT

CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon Bourgogne

Màj : Juillet 2024



CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

PUBLICS

Elève infirmier en puériculture

ORGANISATION

DUREE

Formation théorique : 2h

Formation pratique

· Session d'ateliers pratiques : 3h30 par groupe

· Sessions de simulations haute-technicité pleine échelle :
2 séances de 3h30 par groupe

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr TERNOY Ninon

Pédiatre Néonatalogue Réanimateur

FORMATEURS

Médecin pédiatre formateur + IPDE

CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

Formation théorique : séance plénière

Formation pratique : maximum 8 apprenants

DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny
21079 DIJON



Horaires

9h00 – 12h30	Formation ou
13h30 – 17h00	Formation



Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :

[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF nous consulter

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations (pré et post test)



CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

ERIP – EVALUATION DES ETATS DE GRAVITES CHEZ L'ENFANT ET PRISE EN CHARGE D'UNE URGENCE VITALE PEDIATRIQUE

AUCUN PRE-REQUIS

OBJECTIFS

- Optimiser la prise en charge d'une situation d'urgence en pédiatrie
- Reconnaître un état de gravité chez l'enfant, quel que soit son âge
- Maitriser l'utilisation du matériel d'urgence pédiatrique
- Acquérir les connaissances théoriques et les compétences techniques nécessaires à la prise en charge d'un arrêt cardio-respiratoire chez l'enfant
- Améliorer et sécuriser la prise en charge d'un enfant en urgence vitale
- Respecter les recommandations ILCOR-ERC 2021
- Optimiser la communication des différents acteurs de l'équipe pluridisciplinaire

PROGRAMME DE FORMATION

Formation théorique

- Evaluation des états de gravités chez l'enfant
- Algorithme de prise en charge d'un arrêt cardio-respiratoire chez l'enfant

Formation pratique

- Session d'ateliers pratiques
 - utilisation du matériel d'urgence
 - manipulation du chariot d'urgence
 - entraînement procédural des gestes d'urgence en pédiatrie
- Sessions de simulations haute-technicité pleine échelle
 - Situations d'urgence chez un nouveau-né en milieu hospitalier
 - Situations d'urgences chez un enfant en milieu hospitalier
- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappels théoriques sur la prise en charge d'un arrêt cardiaque chez l'enfant (ILCOR-ERC)
- Formation procédurale sur matériel et du chariot d'urgence
- Sessions de simulation : apprentissage de la prise en charge d'une situation d'urgence en pédiatrie par réalisation de plusieurs scénarii pleine échelle avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants corrigés
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation haute technicité (Briefing - Simulations pleine échelle avec haut réalisme - Simulateurs haute technicité – Débriefing)
- Remise d'aides cognitives

MàJ : Juillet 2024

URGENCE

CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

PUBLICS N° 16042325005

Professionnels des services hospitaliers

ORGANISATION

DUREE
1/2 journée

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr AVENA Christophe
Médecin Urgentiste

FORMATEURS

Médecin urgentiste et/ou IDE/IADE

CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

10 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny
21079 DIJON



Horaires

9h00 – 12h30 Formation
ou
13h30 – 17h00 Formation



Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :

[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF nous consulter

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations
(pré et post test)



CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

PRISE EN CHARGE D'UNE URGENCE VITALE EN EQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE (MEDICAL ET PARAMEDICAL)

PRE-REQUIS

Lecture préalable des recommandations ILCOR-ERC 2021

OBJECTIFS

- Permettre d'améliorer la prise en charge d'une urgence vitale
- Reconnaître le caractère urgent d'une situation à risque

MàJ : Octobre 2023. Objectifs de la formation : Acquérir des compétences techniques et non-techniques de la prise en charge d'une urgence vitales

Adulte

- Optimiser le travail en équipe en améliorant l'organisation, la communication, la prise de Leadership
- Appliquer et adapter les principes de la prise en charge d'une urgence vitale Adulte à l'environnement local

PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappels théoriques sur la prise en charge d'un arrêt cardiorespiratoire selon les recommandations ILCOR-ERC 2021
- Ateliers pratiques des gestes d'urgence (libération des voies aériennes, ventilation, compressions thoraciques externes, choc électrique externe, gestion d'un corps étranger)
- Apprentissage de la prise en charge d'un arrêt cardiorespiratoire par réalisation de plusieurs scénarii pleine échelle avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation par ressentis des connaissances des participants corrigés avant/après
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation haute technicité (Briefing - Simulations pleine échelle avec haut réalisme - Simulateurs haute technicité – Débriefing)
- Remise d'aiches cognitives

CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

PUBLICS

Professionnels des services hospitaliers

ORGANISATION

DUREE

1/2 journée

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr AVENA Christophe
Médecin Urgentiste

FORMATEURS

Médecin urgentiste et/ou IDE/IADE

CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

10 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

Dans vos locaux



Horaires

9h00 – 12h30 Formation
ou



13h30 – 17h00 Formation

Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à [contacter](#) le Centre en amont.

Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :

[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF nous consulter

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations (pré et post test)

CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

PRISE EN CHARGE D'UNE URGENCE VITALE EN EQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE (MEDICAL ET PARAMEDICAL) - INSITU

PRE-REQUIS

Lecture préalable des recommandations ILCOR-ERC 2021

OBJECTIFS

- Permettre d'améliorer la prise en charge d'une urgence vitale
- Reconnaître le caractère urgent d'une situation à risque
- Acquérir des compétences techniques et non-techniques de la prise en charge d'une urgence vitales Adulte
- Optimiser le travail en équipe en améliorant l'organisation, la communication, la prise de Leadership
- Appliquer et adapter les principes de la prise en charge d'une urgence vitale Adulte à l'environnement local

PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappels théoriques sur la prise en charge d'un arrêt cardiorespiratoire selon les recommandations ILCOR-ERC 2021
- Ateliers pratiques des gestes d'urgence (libération des voies aériennes, ventilation, compressions thoraciques externes, choc électrique externe, gestion d'un corps étranger)
- Apprentissage de la prise en charge d'un arrêt cardiorespiratoire par réalisation de plusieurs scénarii pleine échelle avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation par ressentis des connaissances des participants corrigés avant/après
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation haute technicité (Briefing - Simulations pleine échelle avec haut réalisme - Simulateurs haute technicité – Débriefing)
- Remise d'aides cognitives

CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

PUBLICS

Professionnels des services hospitaliers adultes recevant des patients traumatisés :

Médecin anesthésiste-réanimateur - Médecin urgentiste - Chirurgien, radiologue - infirmier de réanimation - infirmier des urgences - aide-soignant

ORGANISATION

DUREE

1 journée

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr DARPIN Jennifer – Dr DREVET Claire Marie
Médecins Anesthésiste Réanimateur

FORMATEURS

Médecin Anesthésiste réanimateur + IADE

CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

8 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny
21079 DIJON



Horaires

8h30 – 9h00	Accueil
9h00 – 12h30	Formation
12h30 – 13h30	Repas
13h30 – 17h00	Formation



Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :

[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF 600 €uros / apprenant

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations (pré et post test)



CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

COORDINATION MULTIDISCIPLINAIRE DE LA PRISE EN CHARGE D'UN PATIENT TRAUMATISE AU DECHOCAGE

PRE-REQUIS

Recommandations SFAR prise en charge traumatisé grave:

<https://sfar.org/prise-en-charge-des-patients-presentant-un-traumatisme-severe-de-membres/>

OBJECTIFS

- Apporter, au travers d'un enseignement pluridisciplinaire, une formation spécifique à la prise en charge des patients traumatisés graves adultes.
- Enseigner et développer les connaissances théoriques, pratiques, comportementales et organisationnelles indispensables à la gestion en équipe d'un patient traumatisé grave.
- Favoriser la mise en pratique des connaissances et l'expression du travail en équipe au travers de la simulation médicale
- Mise en place des relais d'équipe dans le cadre des filières de soins d'urgence traumatologique
- Acquérir des compétences techniques et non-techniques de la prise en charge d'une urgence vitale chez un patient traumatisé
- Optimiser le travail en équipe en améliorant l'organisation, la communication, la prise de Leadership.

PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappels théoriques sur la prise en charge et l'accueil en équipe d'un patient traumatisé grave et principes de gestion des urgences vitales (damage control), rappels de la stratégie et des filières de prise en charge selon les recommandations SFAR
- Ateliers pratiques accueil du patient traumatisé: communication, transmissions, répartition des tâches, leadership
- Apprentissage de la prise en charge d'un patient traumatisé au déchocage par réalisation de plusieurs scénarii pleine échelle avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication - Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants corrigés
- Questionnaire d'évaluation de la formation - Conclusion

METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation haute technicité :
 - Briefing
 - Simulations pleine échelle avec haut réalisme
 - Simulateurs haute technicité
 - Débriefing
- Remise d'aides cognitives

ANESTHESIE REANIMATION

CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

PUBLICS

Professionnel intervenant dans un contexte obstétrical
Obstétricien, Anesthésiste, Sage-femme, Infirmier,
Infirmier Anesthésiste, Aide-Soignant, Auxiliaire de puériculture

ORGANISATION

DUREE

1 journée

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr WESSELS Claire
Médecin Anesthésiste

FORMATEURS

Médecin Anesthésiste + IADE

CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

8 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny
21079 DIJON



Horaires

8h30 – 9h00	Accueil
9h00 – 12h30	Formation
12h30 – 13h30	Repas
13h30 – 17h00	Formation



Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète

Plus d'informations sur notre page internet
[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF 600 Euros / apprenant

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations
(pré et post test)



CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en santé
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

GESTION DE L'ARRET CARDIAQUE DE LA FEMME ENCEINTE

AUCUN PRE-REQUIS

OBJECTIFS

- Permettre d'optimiser la prise en charge de l'arrêt cardiaque de la femme enceinte
- Apprendre en simulation médicale haute-fidélité à diagnostiquer, analyser et anticiper afin d'améliorer et d'acquérir les compétences techniques et non techniques nécessaires pour conduire une réanimation efficace. Le niveau de difficulté des simulations est croissant au cours de la journée et est adapté au niveau d'expertise des participants afin de permettre une progression de chaque apprenant à son propre rythme
- Réaliser les premiers gestes d'urgence

PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappel de l'algorithme de la prise en charge de l'arrêt cardiaque de la femme enceinte et rappel des recommandations des sociétés savantes (HAS, SFAR et Collège National des Gynécologues et Obstétriciens Français)
- Entraînement aux gestes techniques (Défibrillateur/Ventilation manuelle/Massage cardiaque externe/Utilisation d'un chariot d'urgences : matériel (dont défibrillateur) et médicaments)
- Réalisation de plusieurs scénarii pleine échelle avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants, corrigé
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation haute technicité :
 - Briefing
 - Simulations pleine échelle avec haut réalisme
 - Simulateurs haute technicité
- Débriefing
- Remise d'aides cognitives

CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

PUBLICS

Professionnels paramédicaux des services hospitaliers publics et privés : IDE et AS

ORGANISATION

DUREE

1 journée

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr WESSELS Claire
Médecin Anesthésiste Réanimateur

FORMATEURS

Médecin Anesthésiste réanimateur + IADE

CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

8 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny
21079 DIJON



Horaires

8h30 – 9h00	Accueil
9h00 – 12h30	Formation
12h30 – 13h30	Repas
13h30 – 17h00	Formation



Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :

[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF 600 Euros / apprenant

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations
(pré et post test)



CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

MAITRISE DES SITUATIONS CRITIQUES EN ANESTHESIE

AUCUN PRE-REQUIS

OBJECTIFS

- Maîtriser les 6 situations critiques en anesthésie au bloc opératoire
- Apprendre en simulation médicale haute-fidélité à diagnostiquer, analyser et anticiper afin d'améliorer et d'acquérir les compétences techniques et non techniques nécessaires pour conduire une réanimation efficace. Le niveau de difficulté des simulations est croissant au cours de la journée et est adapté au niveau d'expertise des participants afin de permettre une progression de chaque apprenant à son propre rythme
- Sécuriser la prise en charge du patient au bloc opératoire par l'application des recommandations de la Société Française d'Anesthésie et de Réanimation
- Améliorer la communication au sein de l'équipe

PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Réalisation de plusieurs scénarii de 6 cas critiques en anesthésie, en pleine échelle, avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Rappel de l'algorithme de la prise en charge des différentes situations et rappel des recommandations des sociétés savantes (HAS, SFAR)
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants, corrigé
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation haute technicité :
 - Briefing
 - Simulations pleine échelle avec haut réalisme
 - Simulateurs haute technicité
 - Débriefing
- Remise d'aides cognitives

CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

PUBLICS

Professionnels des services hospitaliers adultes recevant des patients traumatisés :
Médecin anesthésiste-réanimateur - Médecin urgentiste - Chirurgien, radiologue - infirmier de réanimation - infirmier des urgences - aide-soignant

ORGANISATION

DUREE

1 journée

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr DARPIN Jennifer – Dr DREVET Claire Marie
Médecins Anesthésiste Réanimateur

FORMATEURS

Médecin Anesthésiste réanimateur + IADE

CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

8 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny
21079 DIJON



Horaires

8h30 – 9h00	Accueil
9h00 – 12h30	Formation
12h30 – 13h30	Repas
13h30 – 17h00	Formation



Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :

[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF 600 €uros / apprenant

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations
(pré et post test)



CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

COORDINATION MULTIDISCIPLINAIRE DE LA PRISE EN CHARGE D'UN PATIENT TRAUMATISE AU DECHOCAGE

PRE-REQUIS

Recommandations SFAR prise en charge traumatisé grave:

<https://sfar.org/prise-en-charge-des-patients-presentant-un-traumatisme-severe-de-membres/>

OBJECTIFS

- Apporter, au travers d'un enseignement pluridisciplinaire, une formation spécifique à la prise en charge des patients traumatisés graves adultes.
- Enseigner et développer les connaissances théoriques, pratiques, comportementales et organisationnelles indispensables à la gestion en équipe d'un patient traumatisé grave.
- Favoriser la mise en pratique des connaissances et l'expression du travail en équipe au travers de la simulation médicale
- Mise en place des relais d'équipe dans le cadre des filières de soins d'urgence traumatologique
- Acquérir des compétences techniques et non-techniques de la prise en charge d'une urgence vitale chez un patient traumatisé
- Optimiser le travail en équipe en améliorant l'organisation, la communication, la prise de Leadership.

PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappels théoriques sur la prise en charge et l'accueil en équipe d'un patient traumatisé grave et principes de gestion des urgences vitales (damage control), rappels de la stratégie et des filières de prise en charge selon les recommandations SFAR
- Ateliers pratiques accueil du patient traumatisé: communication, transmissions, répartition des tâches, leadership
- Apprentissage de la prise en charge d'un patient traumatisé au déchocage par réalisation de plusieurs scénarii pleine échelle avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication - Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants corrigés
- Questionnaire d'évaluation de la formation - Conclusion

METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation haute technicité :
 - Briefing
 - Simulations pleine échelle avec haut réalisme
 - Simulateurs haute technicité
 - Débriefing
- Remise d'aides cognitives

CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

PUBLICS

Professionnels paramédicaux des services hospitaliers publics et privés : IDE et AS

ORGANISATION

DUREE

1/2 journée

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr WESSELS Claire
Médecin Anesthésiste Réanimateur

FORMATEURS

Médecin Anesthésiste réanimateur + IADE

CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

8 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny
21079 DIJON



Horaires

9h00 – 12h30	Formation ou
13h30 – 17h00	Formation



Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète

Plus d'informations sur notre page internet
[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF 350 Euros / apprenant

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations
(pré et post test)



CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

PRISE EN CHARGE D'UNE URGENCE VITALE D'UN PATIENT SOUS ANESTHESIE LOCALE

AUCUN PRE-REQUIS

OBJECTIFS

- Optimiser la Prise en charge d'un patient au cours d'un acte sous anesthésie locale. S'entraîner à réagir aux urgences vitales pour améliorer la prise en charge
- Apprendre en simulation médicale haute-fidélité à diagnostiquer, analyser et anticiper afin d'améliorer et d'acquérir les compétences techniques et non techniques nécessaires pour conduire la prise en charge des urgences vitales au cours d'un acte sous anesthésie locale. Le niveau de difficulté des simulations est croissant au cours de la journée et est adapté au niveau d'expertise des participants afin de permettre une progression de chaque apprenant à son propre rythme

PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Réalisation de plusieurs scénarii portant sur les difficultés rencontrées des anesthésies locales, en pleine échelle, avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing avec rappel des recommandations des sociétés savantes (HAS, SFAR), textes de loi et arrêtés
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants, corrigé
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation haute technicité :
 - Briefing
 - Simulations pleine échelle avec haut réalisme
 - Simulateurs haute technicité
 - Débriefing
- Remise d'aides cognitives

MàJ : Aout 2024

CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

PUBLICS

Professionnels paramédicaux prenant en charge des patients sous ECMO

ORGANISATION

DUREE

1 journée

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr WESSELS Claire
Médecin Anesthésiste Réanimateur

FORMATEURS

Médecin Anesthésiste réanimateur + IADE

CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

8 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny
21079 DIJON



Horaires

8h30 – 9h00	Accueil
9h00 – 12h30	Formation
12h30 – 13h30	Repas
13h30 – 17h00	Formation



Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète

Plus d'informations sur notre page internet
[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF 600 Euros / apprenant

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations
(pré et post test)



CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

PRISE EN CHARGE PARAMEDICALE DE PATIENT DE REANIMATION SOUS ASSISTANCE EXTRACORPORELLE (ECMO)

AUCUN PRE-REQUIS

OBJECTIFS

- Permettre d'optimiser la prise en charge paramédicale des ECMO
- Apprendre en simulation médicale haute-fidélité à surveiller une ECMO
- Acquérir les compétences techniques et non techniques nécessaires à la prise en charge des incidents au cours d'une ECMO. Le niveau de difficulté des simulations est croissant au cours de la journée et adapté au niveau d'expertise des participants afin de permettre une progression de chaque apprenant à son propre rythme

PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappel de la physiologie cardio-vasculaire
- Définition de l'assistance cardiaque et/ou respiratoire
- Présentation du dispositif d'ECMO, les différentes techniques et thérapeutique, Indications, Contre-indications, Incidents.
- Manipulation de la machine pour l'ECMO, vérification des réglages et de son bon fonctionnement
- Réalisation de plusieurs scénarii, mettant en scène AS et IDE pour la prise en charge d'un patient sous ECMO, en pleine échelle, avec simulateurs haute technicité, comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants, corrigé
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation haute technicité :
 - Briefing
 - Simulations pleine échelle avec haut réalisme
 - Simulateurs haute technicité
 - Débriefing
- Remise d'aides cognitives

CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

PUBLICS

Professionnel intervenant dans un contexte obstétrical :
Médecin Anesthésiste – Réanimateur, Médecin
Obstétricien, IDE – IADE, AS/AP

ORGANISATION

DUREE
1 journée

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Pr SIMON Emmanuel
Gynécologue - Obstétricien
Dr WESSELS Claire
Médecin Anesthésiste

FORMATEURS

Médecin Anesthésiste + IADE

CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

10 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny
21079 DIJON



Horaires

8h30 – 9h00	Accueil
9h00 – 12h30	Formation
12h30 – 13h30	Repas
13h30 – 17h00	Formation



Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète

Plus d'informations sur notre page internet
[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF 600 euros / apprenant

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations
(pré et post test)

CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

PRISE EN CHARGE PRATIQUE DES SITUATIONS DE CRISE AU BLOC OBSTETRICAL

AUCUN PRE-REQUIS

OBJECTIFS

- Permettre d'optimiser la prise en charge des urgences ou des situations de crise au bloc obstétrical.
- Apprendre à travers la simulation médicale haute-fidélité à diagnostiquer, analyser et anticiper afin d'améliorer et d'acquérir les compétences techniques et non techniques nécessaires pour conduire une réanimation efficace. Le niveau de difficulté des simulations est croissant au cours de la journée et est adapté au niveau d'expertise des participants afin de permettre une progression de chaque apprenant à son propre rythme
- Sécuriser la prise en charge du patient au bloc obstétrical par l'application des recommandations du Collège National des Gynécologues et Obstétriciens Français et de la Société Française d'Anesthésie et de Réanimation

PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Réalisation de plusieurs scénarii de 6 cas critiques survenant en salle de naissance, en pleine échelle, avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Rappel de l'algorithme de la prise en charge des différentes situations et rappel des recommandations des sociétés savantes (HAS, SFAR et Collège National des Gynécologues et Obstétriciens Français)
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants, corrigé
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation haute technicité :
 - Briefing
 - Simulations pleine échelle avec haut réalisme
 - Simulateurs haute technicité
- Débriefing
- Remise d'aides cognitives

MàJ : Aout 2024

CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

PUBLICS

Professionnel intervenant dans un contexte obstétrical : Médecin anesthésiste réanimateur, médecin gynécologue et obstétricien, Médecin généraliste, médecin urgentiste, SF, IADE, IDE, AS, AP

ORGANISATION

DUREE

1 journée

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr WESSELS Claire
Médecin Anesthésiste

FORMATEURS

Médecin Anesthésiste + IADE

CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

10 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny
21079 DIJON



Horaires

8h30 – 9h00	Accueil
9h00 – 12h30	Formation
12h30 – 13h30	Repas
13h30 – 17h00	Formation



Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète

Plus d'informations sur notre page internet
[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF 600 €uros / apprenant

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations
(pré et post test)



CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

COORDINATION DE L'EQUIPE PLURI PROFESSIONNELLE LORS D'UNE URGENCE VITALE EN GYNECO OBSTETRIQUE

AUCUN PRE-REQUIS

OBJECTIFS

- Permettre d'optimiser la prise en charge des urgences vitales en gynéco-obstétrique
- S'entraîner à réagir pour améliorer la prise en charge de la patiente en équipe pluri professionnelle
- Apprendre en simulation médicale haute-fidélité à diagnostiquer, analyser et anticiper afin d'améliorer et d'acquérir les compétences techniques et non techniques nécessaires pour conduire une réanimation efficace. Le niveau de difficulté des simulations est croissant au cours de la journée et est adapté au niveau d'expertise des participants afin de permettre une progression de chaque apprenant à son propre rythme
- Réaliser les premiers gestes d'urgence

PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Savoir reconnaître un arrêt cardiaque ou une situation d'urgence vitale.
- Rappel de l'algorithme de prise en charge de l'arrêt cardiaque avec spécificité de la femme enceinte
- Utilisation d'un chariot d'urgences : matériel (dont défibrillateur) et médicaments
- Communication, organisation et travail en équipe
- Entraînement aux gestes techniques (Défibrillateur/Ventilation manuelle/Massage cardiaque externe/Utilisation d'un chariot d'urgences : matériel (dont défibrillateur) et médicaments)
- Réalisation de plusieurs scénarii se déroulant dans les services de gynéco obstétriques (salle de naissance, consultation, service chirurgie gynécologique, urgences ...) , en pleine échelle avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, debriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants, corrigé
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation haute technicité :
 - Briefing
 - Simulations pleine échelle avec haut réalisme
 - Simulateurs haute technicité
- Dèbriefing
- Remise d'aides cognitives

CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

PUBLICS

Professionnels paramédicaux des services hospitaliers publics et privés : IDE et AS

ORGANISATION

DUREE

2 jours + 1 jour d'immersion

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr MIREK Sébastien
Médecin Anesthésiste Réanimateur

FORMATEURS

Médecin Anesthésiste réanimateur + IDE + IADE + AS

CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

10 apprenants (5 IDE + 5 AS)

DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny
21079 DIJON



Horaires

8h30 – 9h00
9h00 – 12h30
12h30 – 13h30
13h30 – 17h00

J1 & J3

Accueil (1^{er} jour)
Formation
Repas
Formation



Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :
[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF 750 Euros / apprenant

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations
(pré et post test)



CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

RESERVE SANITAIRE EN REANIMATION

PRE-REQUIS

Plateforme e-learning UNESS programme

REPERES: <https://www.uness.fr/reperes-covid-referentiel-outils-pedagogiques>

OBJECTIFS

- Enseigner et développer les connaissances théoriques, pratiques, comportementales et organisationnelles indispensables à la gestion en équipe d'un patient en réanimation.
- Favoriser la mise en pratique des connaissances et l'expression du travail en équipe au travers de la simulation médicale.
- Acquérir des compétences techniques et non-techniques de la prise en charge d'un patient en réanimation (avec des spécificités patient COVID)
- Optimiser le travail en équipe en améliorant l'organisation, la communication, la prise de Leadership.

PROGRAMME DE FORMATION

J1: Formation théorique et ateliers pratiques

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappels théoriques sur la pharmacologie des médicaments en réanimation, la ventilation, l'hémodynamique, les urgences vitales en réanimation et les spécificités COVID, rappels spécifiques sur le nursing pour les aides-soignants
- Ateliers pratiques: conditionnement d'un patient, réalisation pratique d'un décubitus ventral, gestion des voies aériennes supérieures, gestion d'un arrêt cardio-respiratoire
- Evaluation de la journée

J2: Immersion en service de réanimation

J3: Formation en simulation haute-fidélité (cette journée peut se tenir in situ en service de réanimation ou au centre de simulation en fonction de la charge de travail en réanimation)

- Apprentissage de la prise en charge d'un patient en réanimation avec réalisation de plusieurs scénarii pleine échelle avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants corrigés
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation haute technicité :
 - Briefing
 - Simulations pleine échelle avec haut réalisme
 - Simulateurs haute technicité
- Débriefing
- Remise d'aides cognitives

GYNECOLOGIE OBSTETRIQUE

CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

PUBLICS

Professionnels médicaux et paramédicaux prenant en charge des accouchements (Gynécologues-Obstétriciens, Interne de Gynécologie-Obstétrique, Urgentistes, Sage-Femme, Auxiliaire de puériculture...)

ORGANISATION

DUREE

½ journée

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr MART Olivia – Gynécologue-Obstétricienne

FORMATEURS

Médecin Gynécologue Obstétricien + Sage-Femme

CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

8 apprenants (max 4 AP et max 4 Gynécologues-Obstétriciens ou Urgentistes ou Sage-Femme)

DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny
21079 DIJON



Horaires

9h00 – 12h30 Formation
ou
13h30 – 17h00 Formation



Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :
[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF : nous consulter

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations (pré et post test)



CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

PRISE EN CHARGE DE LA DYSTOCIE DES EPAULES

AUCUN PRE-REQUIS

OBJECTIFS

- Permettre d'optimiser la prise en charge de la dystocie des épaules
- Acquérir les compétences techniques de la prise en charge de la dystocie des épaules :
 - Connaître et savoir exécuter les manœuvres obstétricales de réduction des épaules
- Acquérir les compétences non techniques de la prise en charge de la dystocie des épaules :
 - Gestion du stress lors d'un accouchement compliqué
 - Améliorer la communication en équipe lors d'une situation critique
 - Améliorer la communication avec le couple lors d'un accouchement dystocique
- Le niveau de difficulté des simulations est croissant au cours de la journée et adapté au niveau d'expertise des participants afin de permettre une progression de chaque apprenant à son propre rythme

PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappels théoriques sur la dystocie des épaules et les manœuvres obstétricales pour la réduire
- Manipulation sur mannequin procéduraux afin d'acquérir les compétences techniques
- Réalisation de scénarii, mettant en scène Gynécologues-Obstétriciens, Urgentistes ou Sage-Femme et auxiliaires de puériculture pour la prise en charge d'une dystocie des épaules, en pleine échelle, avec simulateurs procéduraux, comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants avec correction et retour d'expérience à chaud
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

METHODES MOBILISES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation
- Remise de fiche d'aide cognitive

CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

PUBLICS

Professionnels médicaux et paramédicaux prenant en charge des accouchements (Gynécologues-Obstétriciens, Interne de Gynécologie-Obstétrique, Urgentistes, Sage-Femme, Auxiliaire de puériculture...)

ORGANISATION

DUREE

1 journée (ou 2 ½ journées)

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr MART Olivia – Gynécologue-Obstétricienne

FORMATEURS

Médecin Gynécologue Obstétricien + Sage-Femme

CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

24 apprenants (max 12 AP et max 12 Gynécologues-Obstétriciens ou Urgentistes ou Sage-Femme)

DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny
21079 DIJON

Horaires

9h00 – 12h30	Formation ou
13h30 – 17h00	Formation

Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.

Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :
[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF : nous consulter

MODALITE D'EVALUATION

Tour de table, Questionnaires d'évaluations (pré et post test)

CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

PRISE EN CHARGE DE LA DYSTOCIE DES EPAULES - INSITU

AUCUN PRE-REQUIS

OBJECTIFS

- Permettre d'optimiser la prise en charge de la dystocie des épaules
- Acquérir les compétences techniques de la prise en charge de la dystocie des épaules :
 - Connaître et savoir exécuter les manœuvres obstétricales de réduction des épaules
- Acquérir les compétences non techniques de la prise en charge de la dystocie des épaules :
 - Gestion du stress lors d'un accouchement compliqué
 - Améliorer la communication en équipe lors d'une situation critique
 - Améliorer la communication avec le couple lors d'un accouchement dystocique
- Le niveau de difficulté des simulations est croissant au cours de la journée et adapté au niveau d'expertise des participants afin de permettre une progression de chaque apprenant à son propre rythme

PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappels théoriques sur la dystocie des épaules et les manœuvres obstétricales pour la réduire
- Manipulation sur mannequin procéduraux afin d'acquérir les compétences techniques
- Réalisation de plusieurs scénarii, mettant en scène Gynécologues-Obstétriciens, Urgentistes ou Sage-Femme et auxiliaires de puériculture pour la prise en charge d'une dystocie des épaules, en pleine échelle, avec simulateurs procéduraux, comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants avec correction et retour d'expérience à chaud
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation
- Remise de fiche d'aide cognitive

CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

PUBLICS

Professionnel intervenant dans un contexte obstétrical
Obstétricien, Anesthésiste, Sage-femme, Infirmier,
Infirmier Anesthésiste, Aide-Soignant, Auxiliaire de puériculture

ORGANISATION

DUREE

1 journée

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr WESSELS Claire
Médecin Anesthésiste

FORMATEURS

Médecin Anesthésiste + IADE

CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

8 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny
21079 DIJON



Horaires

8h30 – 9h00	Accueil
9h00 – 12h30	Formation
12h30 – 13h30	Repas
13h30 – 17h00	Formation



Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète

Plus d'informations sur notre page internet
[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF 600 Euros / apprenant

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations
(pré et post test)



CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en santé
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

GESTION DE L'ARRET CARDIAQUE DE LA FEMME ENCEINTE

AUCUN PRE-REQUIS

OBJECTIFS

- Permettre d'optimiser la prise en charge de l'arrêt cardiaque de la femme enceinte
- Apprendre en simulation médicale haute-fidélité à diagnostiquer, analyser et anticiper afin d'améliorer et d'acquérir les compétences techniques et non techniques nécessaires pour conduire une réanimation efficace. Le niveau de difficulté des simulations est croissant au cours de la journée et est adapté au niveau d'expertise des participants afin de permettre une progression de chaque apprenant à son propre rythme
- Réaliser les premiers gestes d'urgence

PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappel de l'algorithme de la prise en charge de l'arrêt cardiaque de la femme enceinte et rappel des recommandations des sociétés savantes (HAS, SFAR et Collège National des Gynécologues et Obstétriciens Français)
- Entraînement aux gestes techniques (Défibrillateur/Ventilation manuelle/Massage cardiaque externe/Utilisation d'un chariot d'urgences : matériel (dont défibrillateur) et médicaments)
- Réalisation de plusieurs scénarii pleine échelle avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants, corrigé
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation haute technicité :
 - Briefing
 - Simulations pleine échelle avec haut réalisme
 - Simulateurs haute technicité
- Débriefing
- Remise d'aides cognitives

CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

PUBLICS

Professionnel intervenant dans un contexte obstétrical :
Médecin Anesthésiste – Réanimateur, Médecin
Obstétricien, IDE – IADE, AS/AP

ORGANISATION

DUREE

1 journée

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Pr SIMON Emmanuel
Gynécologue - Obstétricien
Dr WESSELS Claire
Médecin Anesthésiste

FORMATEURS

Médecin Anesthésiste + IADE

CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

10 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

MODALITE D'ACCUEIL

Lieu

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny
21079 DIJON

Horaires

8h30 – 9h00	Accueil
9h00 – 12h30	Formation
12h30 – 13h30	Repas
13h30 – 17h00	Formation

Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés
que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à
contacter le Centre en amont.

Information complète

Plus d'informations sur notre page internet
[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF 600 euros / apprenant

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations
(pré et post test)

CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

PRISE EN CHARGE PRATIQUE DES SITUATIONS DE CRISE AU BLOC OBSTETRICAL

AUCUN PRE-REQUIS

OBJECTIFS

- Permettre d'optimiser la prise en charge des urgences ou des situations de crise au bloc obstétrical.
- Apprendre à travers la simulation médicale haute-fidélité à diagnostiquer, analyser et anticiper afin d'améliorer et d'acquérir les compétences techniques et non techniques nécessaires pour conduire une réanimation efficace. Le niveau de difficulté des simulations est croissant au cours de la journée et est adapté au niveau d'expertise des participants afin de permettre une progression de chaque apprenant à son propre rythme
- Sécuriser la prise en charge du patient au bloc obstétrical par l'application des recommandations du Collège National des Gynécologues et Obstétriciens Français et de la Société Française d'Anesthésie et de Réanimation

PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Réalisation de plusieurs scénarii de 6 cas critiques survenant en salle de naissance, en pleine échelle, avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Rappel de l'algorithme de la prise en charge des différentes situations et rappel des recommandations des sociétés savantes (HAS, SFAR et Collège National des Gynécologues et Obstétriciens Français)
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication

CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

PUBLICS

Professionnel intervenant dans un contexte obstétrical : Médecin anesthésiste réanimateur, médecin gynécologue et obstétricien, Médecin généraliste, médecin urgentiste, SF, IADE, IDE, AS, AP

ORGANISATION

DUREE
1 journée

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr WESSELS Claire
Médecin Anesthésiste

FORMATEURS

Médecin Anesthésiste + IADE

CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

10 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny
21079 DIJON



Horaires

8h30 – 9h00	Accueil
9h00 – 12h30	Formation
12h30 – 13h30	Repas
13h30 – 17h00	Formation



Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète

Plus d'informations sur notre page internet
[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF 600 €uros / apprenant

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations
(pré et post test)



CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

COORDINATION DE L'EQUIPE PLURI PROFESSIONNELLE LORS D'UNE URGENCE VITALE EN GYNECO OBSTETRIQUE

AUCUN PRE-REQUIS

OBJECTIFS

- Permettre d'optimiser la prise en charge des urgences vitales en gynéco-obstétrique
- S'entraîner à réagir pour améliorer la prise en charge de la patiente en équipe pluri professionnelle
- Apprendre en simulation médicale haute-fidélité à diagnostiquer, analyser et anticiper afin d'améliorer et d'acquérir les compétences techniques et non techniques nécessaires pour conduire une réanimation efficace. Le niveau de difficulté des simulations est croissant au cours de la journée et est adapté au niveau d'expertise des participants afin de permettre une progression de chaque apprenant à son propre rythme
- Réaliser les premiers gestes d'urgence

PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Savoir reconnaître un arrêt cardiaque ou une situation d'urgence vitale.
- Rappel de l'algorithme de prise en charge de l'arrêt cardiaque avec spécificité de la femme enceinte
- Utilisation d'un chariot d'urgences : matériel (dont défibrillateur) et médicaments
- Communication, organisation et travail en équipe
- Entraînement aux gestes techniques (Défibrillateur/Ventilation manuelle/Massage cardiaque externe/Utilisation d'un chariot d'urgences : matériel (dont défibrillateur) et médicaments)
- Réalisation de plusieurs scénarii se déroulant dans les services de gynéco obstétriques (salle de naissance, consultation, service chirurgie gynécologique, urgences ...) , en pleine échelle avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, debriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants, corrigé
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation haute technicité :
 - Briefing
 - Simulations pleine échelle avec haut réalisme
 - Simulateurs haute technicité
- Dèbriefing
- Remise d'aides cognitives

TRANSVERSAL

CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

PUBLICS

Tous les médecins

ORGANISATION

DUREE

1,5 jour

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Catherine BARTHELET

Formatrice accompagnement de fin de vie et soins relationnels

FORMATEURS

Formatrice accompagnement de fin de vie et soins relationnels et patients standardisés diplômés de l'enseignement par simulation

CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

10 apprenants

DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny
21079 DIJON



Horaires

8h30 – 9h00
9h00 – 12h30
12h30 – 13h30
13h30 – 17h00

J2 : matin ou après-midi

Accueil
Formation
Repas
Formation



Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète

Plus d'informations sur notre page internet

[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF 750 €uros / apprenant

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations (pré et post test)



CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

COMMENT BIEN COMMUNIQUER AVEC SON PATIENT ET/OU LA FAMILLE LORS D'UNE ANNONCE DIFFICILE

AUCUN PRE-REQUIS

OBJECTIFS

A partir des savoir-faire, des savoir-être et de l'expérience des praticiens l'objectif de cette formation est d'identifier les représentations, les émotions et les mécanismes de défense chez le patient et chez la personne qui doit faire l'annonce.

PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Apports théorique sur la représentation sociale, médicale, familiale de la maladie, du handicap et de la mort
- Notions de psychologie : émotions, mécanismes de défense, processus de deuil
- Enseignements de techniques d'écoute, de méthodes d'annonce
- Réalisation de plusieurs scénarii adaptés à la situation des apprenants, en pleine échelle avec patients standardisés, comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Scénarii adaptés au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants, corrigé
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Techniques du DESC
- Protocole de Buckman
- Scénarii pleine échelle avec patients standardisés



Formation non référencée

MàJ : Aout 2024



CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

PUBLICS

Professionnels de l'équipe d'anesthésie des blocs opératoires
MAR, IADE, IDE SSPI

ORGANISATION

DUREE

1/2 journée

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr WESSELS Claire
Médecin Anesthésiste Réanimateur

FORMATEURS

Médecin Anesthésiste réanimateur + IDE hémovigilance

CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

8 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny
21079 DIJON



Horaires

9h00 – 12h30	Formation ou
13h30 – 17h00	Formation



Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète

Plus d'informations sur notre page internet
[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF 350 €uros / apprenant

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations
(pré et post test)



CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

LA TRANSFUSION DANS TOUTES SES ETAPES

AUCUN PRE-REQUIS

Professionnels ayant reçu la formation initiale sur la transfusion (sécurité transfusionnel, bilan immuno, hémato, conformité, contrôle ultime) IADE SF IDE Interne en médecine

OBJECTIFS

- Gestion de la transfusion quel que soit l'instant du parcours patient
- Apprendre en simulation médicale haute-fidélité à diagnostiquer, analyser et anticiper afin d'améliorer et d'acquérir les compétences techniques et non techniques nécessaires pour conduire une transfusion de produits sanguins labiles quel que soit les circonstances, et prendre en charge les éventuelles complications. Le niveau de difficulté des simulations est croissant au cours de la journée et est adapté au niveau d'expertise des participants afin de permettre une progression de chaque apprenant à son propre rythme

PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Réalisation de plusieurs scénarii portant sur les difficultés rencontrées au cours des transfusions de produits sanguins labiles, en pleine échelle, avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants, corrigé
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation haute technicité :
 - Briefing
 - Simulations pleine échelle avec haut réalisme
 - Simulateurs haute technicité
 - Débriefing

CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

PUBLICS

Médecin anesthésiste-réanimateur—Médecin intensiviste—Médecin urgentiste—Médecin gériatre—Médecin interniste—Médecin généraliste—Médecin en médecine polyvalente

ORGANISATION

DUREE

1 journée

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr MIREK Sébastien
Médecin Anesthésiste Réanimateur

FORMATEURS

Médecin Anesthésiste réanimateur + IADE

CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

10 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny
21079 DIJON



Horaires

8h30 – 9h00	Accueil
9h00 – 12h30	Formation
12h30 – 13h30	Repas
13h30 – 17h00	Formation



Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :

[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF 600 Euros / apprenant

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations (pré et post test)

CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation en Santé
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

LES BASES DE L'ECHOGRAPHIE CLINIQUE EN CONTEXTE D'URGENCE

– FAST ECHO

AUCUN PRE-REQUIS

OBJECTIFS

- Familiarisation avec l'outil échographique
- Connaître les principales indications de l'échographie en contexte d'urgence
- Définir et rechercher les images en sélectionnant les différentes fenêtres et incidences
- Utilisation pratique dans différentes situations adaptées aux apprenants

PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappels théoriques : les bases de la FAST-écho
- Cas cliniques sur la pratique de la FAST-écho
- Ateliers pratiques : module FAST-écho sur simulateur d'échographie Symbionix, module échographie sur volontaires sains, module d'échographie sur patients de réanimation
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants corrigés
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation haute technicité :
 - Briefing
 - Simulations pleine échelle avec haut réalisme
 - Simulateurs haute technicité
 - Débriefing
- Remise d'aides cognitives

Màj : Aout 2024