

# CENTRE DE SIMULATION

*en santé*

## CATALOGUE FORMATIONS



2026

# REANIMATION NEONATALE

---

- Coordination de l'équipe pluridisciplinaire dans la prise en charge de la réanimation du nouveau-né à terme et prématuré en salle de naissance 📄
- Gestion des situations à risque en réanimation néonatale 📄
- Annonce d'une mauvaise nouvelle en périnatalité 📄

# PEDIATRIE

---

- Prise en charge d'une urgence vitale pédiatrique en service adulte 📄
- Prise en charge d'une urgence vitale en pédiatrie 📄
- Gypsothérapie en pédiatrie 📄
- Infirmier d'Orientation et d'Accueil (IOA) - Prise en charge des urgences pédiatriques 📄
- Nouveaux arrivés en pédiatrie 📄
- Voies Veineuses en Centrale (VVC) en service de pédiatrie 📄
- Prise en charge d'une urgence vitale pédiatrique en collectivité 📄

## ► Pour les internes

- Internes de Pédiatrie - Prise en charge d'une urgence vitale pédiatrique 📄
- Internes de Médecine d'Urgence - Prise en charge d'une urgence vitale pédiatrique 📄
- Internes d'Anesthésie Réanimation - Prise en charge d'une urgence vitale pédiatrique 📄
- Entraînement à la réanimation cardio pulmonaire pédiatrique 📄

## ► Pour les étudiants

- Ecole de sage-femme - Prise en charge d'un nouveau-né à terme et prématuré en salle de naissance 📄
- Ecole IADE - Prise en charge d'un nouveau-né à terme et prématuré en salle de naissance 📄
- Ecole IPDE - Evaluation des états de gravités chez l'enfants et prise en charge d'une urgence vitale pédiatrique 📄






# URGENCE

---

- **Prise en charge d'une urgence vitale en équipe pluridisciplinaire : procédure institutionnelle** 📄
- Prise en charge d'une urgence vitale en équipe pluridisciplinaire : en service spécialisé 📄
- Prise en charge d'une urgence vitale en équipe pluridisciplinaire : en anesthésie ou réanimation 📄
- Coordination multidisciplinaire de la prise en charge d'un patient traumatisé au déchocage 📄





# ANESTHESIE - REANIMATION

---

- [Maitrise des situations critiques en anesthésie](#) 
- [Coordination multidisciplinaire de la prise en charge d'un patient traumatisé au déchocage](#) 
- [Prise en charge d'une urgence vitale d'un patient sous anesthésie locale](#) 
- [Prise en charge paramédicale de patient de réanimation sous assistance extracorporelle ECMO](#) 
- [Prise en charge d'une urgence vitale et obstétricale en salle d'accouchement](#) 



# GYNECOLOGIE OBSTETRIQUE

---

- [Prise en charge d'une dystocie des épaules](#) 
- [Prise en charge d'une urgence vitale en salle d'accouchement](#) 
- [Analyse du rythme cardiaque fœtal](#) 
- [Annonce d'une mauvaise nouvelle en périnatalité](#) 

# TRANSVERSAL

---

- [Comment bien communiquer avec le patient ou/et sa famille lors d'une annonce difficile](#) 
- [Hémovigilance des experts en transfusion](#) 



# REANIMATION NEONATALE



# CENTRE DE SIMULATION

*en santé*

Dijon - Bourgogne

## PUBLICS

Médecin : Pédiatre, Anesthésiste  
Sage-femme  
Auxiliaire de puériculture

## ORGANISATION

DUREE  
1 journée

## RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr TERNOY-LEMAITRE Ninon  
Pédiatre Néonatalogue Réanimateur

## FORMATEURS

Médecin pédiatre formateur + IPDE

## CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

8 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

## DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

## MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2  
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny  
21079 DIJON



Horaires

|               |           |
|---------------|-----------|
| 8h30 – 9h00   | Accueil   |
| 9h00 – 12h30  | Formation |
| 12h30 – 13h30 | Repas     |
| 13h30 – 17h00 | Formation |



Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :

[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF 600 Euros / apprenant

FORMATION REALISABLE DANS VOS LOCAUX - NOUS CONSULTER

## MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations  
(pré et post test)



CONTACT

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Laetitia AMICO - Resp. Administratif  
03 80 28 12 60  
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

## COORDINATION DE L'ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE DANS LA PRISE EN CHARGE DE LA REANIMATION DU NOUVEAU-NE (A TERME ET PREMATURE) EN SALLE DE NAISSANCE

### PRE-REQUIS

Professionnel intervenant en salle de naissance

Lecture préalable des recommandations des sociétés savantes (SFN) et de l'ILCOR 2025 sur la « Resuscitation and support of transition of babies at birth »

### OBJECTIFS

- Permettre d'améliorer la prise en charge de la réanimation du nouveau-né à terme et prématuré en salle de naissance par l'équipe pluridisciplinaire
- Connaître et comprendre la physiologie de l'adaptation à la vie extra-utérine
- Sécuriser la prise en charge du nouveau-né en salle de naissance selon les recommandations ILCOR-ERC 2025
- Acquérir les compétences techniques et non-techniques nécessaire au bon déroulé d'une réanimation d'un nouveau-né en salle de naissance
- Optimiser la communication des différents acteurs de l'équipe pluridisciplinaire en salle de naissance (auxiliaire de puériculture, sage-femme, infirmière, puéricultrice, pédiatre, anesthésie, gynécologue obstétricien)

### PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappels théoriques sur la prise en charge d'un nouveau-né à terme ou prématuré nécessitant une réanimation en salle de naissance selon les recommandations des sociétés savantes (Société Française de Néonatalogie, ICLOR-ERC)
- Apprentissage de la réanimation en salle de naissance par réalisation de plusieurs scénarii pleine échelle avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants corrigés
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

### METHODES MOBILISES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation haute technicité :
  - Briefing
  - Simulations pleine échelle avec haut réalisme
  - Simulateurs haute technicité
- Débriefing
- Remise d'aides cognitives

# CENTRE DE SIMULATION

*en santé*

## Dijon - Bourgogne

### PUBLICS

Professionnel intervenant en service de Réanimation Néonatale, Médecine et Soins intensifs Néonataux  
-> Pédiatre, IDE, Puéricultrice, Auxiliaire de puériculture

### ORGANISATION

**DUREE**  
1 journée

### RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr TERNOY Ninon  
Pédiatre Néonatalogue Réanimateur

### FORMATEURS

Médecin pédiatre formateur + IPDE

### CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

8 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

### DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

### MODALITE D'ACCUEIL



#### Lieu

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2  
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny  
21079 DIJON



#### Horaires

|               |           |
|---------------|-----------|
| 8h30 – 9h00   | Accueil   |
| 9h00 – 12h30  | Formation |
| 12h30 – 13h30 | Repas     |
| 13h30 – 17h00 | Formation |



#### Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



#### Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :  
[Centre de Simulation en Santé](#)

**TARIF** 600 €uros / apprenant

### MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations  
(pré et post test)



#### CONTACT

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Laetitia AMICO - Resp. Administratif  
03 80 28 12 60  
[centre.simulation.sante@chu-dijon.fr](mailto:centre.simulation.sante@chu-dijon.fr)

## GESTION DES SITUATIONS A RISQUE EN REANIMATION ET MEDECINE NEONATALE

AUCUN PRE-REQUIS

### OBJECTIFS

- Permettre d'améliorer la prise en charge d'une urgence vitale en réanimation et médecine néonatale
- Connaître et comprendre la physiologie de l'adaptation à la vie extra-utérine, du nouveau-né à terme et prématuré
- Sécuriser la prise en charge du nouveau-né à terme et prématuré en service de soins
- Acquérir les compétences techniques et non-techniques nécessaires au bon déroulé de la prise en charge d'une situation à risque en Réanimation et Médecine Néonatale
- Optimiser la communication des différents acteurs de l'équipe pluridisciplinaire en néonatalogie (auxiliaire de puériculture, infirmière, puéricultrice, pédiatre)

### PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Apprentissage de la prise en charge d'une urgence vitale/Situation à risque en Néonatalogie par réalisation de plusieurs scénarii pleine échelle avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants corrigés
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

### METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation haute technicité :
  - Briefing
  - Simulations pleine échelle avec haut réalisme
  - Simulateurs haute technicité
  - Débriefing
- Remise d'aides cognitives

# CENTRE DE SIMULATION

*en santé*

Dijon - Bourgogne

## PUBLICS

Sage-femme, Gynécologue-Obstétricien, Pédiatre

## ORGANISATION

### DUREE

1 journée

## RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr TERNOY LEMAITRE Ninon

Pédiatre Néonatalogue Réanimateur

Dr MARTZ Olivia

Gynécologue-Obstétricien

## FORMATEURS

Médecin pédiatre formateur

Médecin Gynécologue-Obstétricien

Psychologues

## CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

6 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

## DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

## MODALITE D'ACCUEIL



### Lieu

CHU Dijon Bourgogne

Centre de Simulation en Santé

Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2

2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny

21079 DIJON



### Horaires

9h00 – 12h30

Formation

12h30 – 13h30

Repas

13h30 – 17h00

Formation



### Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



### Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :

[Centre de Simulation en Santé](#)

**TARIF** 600 €uros / apprenant

## MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations

(pré et post test)



### CONTACT

CHU Dijon Bourgogne

Centre de Simulation en Santé

Laetitia AMICO - Resp. Administratif

03 80 28 12 60

centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

## ANNONCE D'UNE MAUVAISE NOUVELLE EN PERINATALITE

### PRE-REQUIS

Professionnel de santé en périnatalité

## OBJECTIFS

- Identifier les difficultés en cas d'annonce d'une mauvaise nouvelle en périnatalité (diagnostic de malformation grave, fausse couche, mort fœtale in utero, extrême prématurité, risque vital ou risque de séquelles, pathologie périnatale grave, soins palliatifs, ...)
- Savoir mettre en œuvre les techniques de communications verbales et non verbales
- Savoir gérer ses émotions lors d'une annonce de mauvaise nouvelle
- Reconnaître et apprendre à s'adapter aux principaux fonctionnements psychiques de défense des patients

## PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Formation théorique
  - Apports théoriques sur les techniques de communication d'annonce d'une mauvaise nouvelle et les principaux modes psychiques de défense des patients
  - Identification des difficultés lors d'une annonce difficile et réalisation d'une carte mentale de « l'annonce idéale »
- Formation pratique
  - Mises en situation en simulation avec patients simulés
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants corrigé
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

## METHODES MOBILISES

- WOOC LAP – Brainstorming
- Scénarii de simulation patient simulé :
- Briefing
- Simulations pleine échelle avec haut réalisme
- Debriefing

PEDIATRIE

# CENTRE DE SIMULATION

en santé

## Dijon - Bourgogne

### PUBLICS

Professionnels des services hospitaliers adultes recevant des patients pédiatriques (Urgences Adultes de CH, Services de SAMU)

Médecin Urgentiste Adulte, Anesthésiste, Infirmier, Infirmier Anesthésiste, Aide-Soignant

### ORGANISATION

#### DUREE

1 journée

### RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr TERNOY Ninon  
Pédiatre Néonatalogue Réanimateur

### FORMATEURS

Médecin pédiatre formateur + IPDE

### CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

8 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

### DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

### MODALITE D'ACCUEIL

#### Lieu

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2  
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny  
21079 DIJON

#### Horaires

|               |           |
|---------------|-----------|
| 8h30 – 9h00   | Accueil   |
| 9h00 – 12h30  | Formation |
| 12h30 – 13h30 | Repas     |
| 13h30 – 17h00 | Formation |

#### Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.

#### Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :  
[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF 600 €uros / apprenant

### MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations  
(pré et post test)

### CONTACT

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Laetitia AMICO - Resp. Administratif  
03 80 28 12 60  
[centre.simulation.sante@chu-dijon.fr](mailto:centre.simulation.sante@chu-dijon.fr)

## PRISE EN CHARGE D'UNE URGENCE VITALE PEDIATRIQUE EN SERVICE ADULTE

### PRE-REQUIS

Lecture préalable des recommandations ILCOR-ERC 2021 « European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Paediatric Life Support »

### OBJECTIFS

- Permettre d'améliorer la prise en charge d'une urgence vitale pédiatrique en service Adulte
- Reconnaître le caractère urgent d'une situation à risque en Pédiatrie
- Acquérir les compétences techniques et non-techniques de la prise en charge d'une urgence vitale chez un enfant dans un service de médecine Adulte
- Optimiser le travail en équipe en améliorant l'organisation, la communication, la prise de Leadership

### PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappels théoriques sur la prise en charge d'un arrêt cardiorespiratoire pédiatrique selon les recommandations ILCOR-ERC 2021 « *European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Paediatric Life Support* »
- Ateliers pratiques des gestes d'urgence pédiatriques (libération des voies aériennes, ventilation, compressions thoraciques externes, choc électrique externe, gestion d'un corps étranger)
- Apprentissage de la prise en charge d'un arrêt cardiorespiratoire pédiatrique par réalisation de plusieurs scénarii pleine échelle avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants corrigés
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

### METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation haute technicité :
  - Briefing
  - Simulations pleine échelle avec haut réalisme
  - Simulateurs haute technicité
- Débriefing
- Remise d'aides cognitives

# CENTRE DE SIMULATION

*en santé*

## Dijon - Bourgogne

### PUBLICS

Professionnels des services hospitaliers  
Pédiatriques—Pédiatre, Infirmière, Infirmière  
puéricultrice, Auxiliaire de puériculture

### ORGANISATION

#### DUREE

1 journée

### RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr TERNOY Ninon  
Pédiatre Néonatalogue Réanimateur

### FORMATEURS

Médecin pédiatre formateur + IPDE

### CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

8 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

### DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

### MODALITE D'ACCUEIL



#### Lieu

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2  
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny  
21079 DIJON



#### Horaires

|               |           |
|---------------|-----------|
| 8h30 – 9h00   | Accueil   |
| 9h00 – 12h30  | Formation |
| 12h30 – 13h30 | Repas     |
| 13h30 – 17h00 | Formation |



#### Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



#### Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :  
[Centre de Simulation en Santé](#)

**TARIF** 600 €uros / apprenant

### MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations  
(pré et post test)



#### CONTACT

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Laetitia AMICO - Resp. Administratif  
03 80 28 12 60  
[centre.simulation.sante@chu-dijon.fr](mailto:centre.simulation.sante@chu-dijon.fr)

## PRISE EN CHARGE D'UNE URGENCE VITALE EN SERVICE DE PEDIATRIE

### PRE-REQUIS

Lecture préalable des recommandations ILCOR-ERC 2021 « European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Paediatric Life Support »

### OBJECTIFS

- Permettre d'améliorer la prise en charge d'une urgence vitale dans un service de Pédiatrie
- Reconnaître le caractère urgent d'une situation à risque en Pédiatrie
- Acquérir des compétences techniques et non-techniques de la prise en charge d'une urgence vitale en service de soins pédiatrique
- Optimiser le travail en équipe en améliorant l'organisation, la communication, la prise de Leadership

### PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappels théoriques sur la prise en charge d'un arrêt cardiorespiratoire pédiatrique selon les recommandations ILCOR-ERC 2021 « European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Paediatric Life Support »
- Ateliers pratiques des gestes d'urgence pédiatriques (libération des voies aériennes, ventilation, compressions thoraciques externes, choc électrique externe, gestion d'un corps étranger)
- Apprentissage de la prise en charge d'un arrêt cardiorespiratoire pédiatrique par réalisation de plusieurs scénarii pleine échelle avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants corrigés
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

### METHODES MOBILISES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation haute technicité :
  - Briefing
  - Simulations pleine échelle avec haut réalisme
  - Simulateurs haute technicité
  - Débriefing
- Remise d'aides cognitives

# CENTRE DE SIMULATION

*en santé*

Dijon - Bourgogne

## PUBLICS

IDE – IPDE et personnels faisant des immobilisations en pédiatrie (services des urgences pédiatriques ou adultes, consultation externe)

## ORGANISATION

### DUREE

1 journée de formation  
+ ½ journée en consultation de chirurgie pédiatrique

## RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Chirurgiens orthopédistes du CHU Dijon Bourgogne  
ROYER Isabelle – IPDE formatrice urgences pédiatriques

## FORMATEURS

Médecin urgentiste + IPDE + IDE en gypsothérapie

## CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

12 apprenants

## DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

## MODALITE D'ACCUEIL



### Lieu

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2  
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny  
21079 DIJON



### Horaires

|               |           |
|---------------|-----------|
| 8h45 – 9h00   | Accueil   |
| 9h00 – 12h30  | Formation |
| 12h30 – 13h30 | Repas     |
| 13h30 – 17h00 | Formation |



### Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



### Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :  
[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF 600 €uros / apprenant

## MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations  
(pré et post test)



### CONTACT

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Laetitia AMICO - Resp. Administratif  
03 80 28 12 60  
[centre.simulation.sante@chu-dijon.fr](mailto:centre.simulation.sante@chu-dijon.fr)

## GYPSTHERAPIE EN PEDIATRIE

AUCUN PRE-REQUIS

## OBJECTIFS

- Connaître les différents types de fractures rencontrées en pédiatrie
- Connaître les indications des immobilisations par attelle et circulaire
- Savoir utiliser les différents matériels : résine, deltadry, plâtre...
- Connaître la législation pour la réalisation des immobilisations
- Dispenser les consignes de surveillance aux patients et reconnaître les complications
- Savoir-faire l'ablation d'un plâtre

## PROGRAMME DE FORMATION

### Théorique

- Législation pour la réalisation des immobilisations par les IDE
- Rappels anatomiques et sur les pathologies rencontrées en pédiatrie, leurs prises en charge et leurs suivis
- Indications des immobilisations : circulaire/attelle
- Matériel, préparation et installation du patient
- Surveillance du patient et complications
- Éducation et conseils des patients et des parents

### Ateliers pratiques en binôme

- Immobilisations en résine
  - Membre supérieur : manchette et brachio antibrachio-palmaire
  - Membre inférieur : botte simple et botte de marche, cruro-malléolaire
- Immobilisations plâtrées : attelles postérieures
  - Membre supérieur : manchette et brachio antibrachio-palmaire
  - Membre inférieur : botte

## METHODES MOBILISES

- Pré-test / Post test
- Ateliers pratiques
- Apport théorique
- Maniement du matériel et réalisation de plâtres
- Remise d'aides cognitives

MàJ : Aout 2024



Formation non référencée



# CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne  
(U-SEEM)

## PUBLICS

IDE et IPDE

## ORGANISATION

### DUREE

2 jours + 1 journée d'immersion en pédiatrie

### RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr LANGLAIS Marie-Line – Médecin Urgentiste  
ROYER Isabelle - IPDE

### FORMATEURS

Médecin Urgentiste + IPDE + Ass. Sociale

### CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

10 apprenants

### DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

### MODALITE D'ACCUEIL



#### Lieu

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2  
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny  
21079 DIJON



#### Horaires

|               |                                |
|---------------|--------------------------------|
| 8h30 – 9h00   | Accueil (1 <sup>er</sup> jour) |
| 9h00 – 12h30  | Formation                      |
| 12h30 – 13h30 | Repas                          |
| 13h30 – 17h00 | Formation                      |



#### Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



#### Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :

[Centre de Simulation en Santé](#)

**TARIF** 750 €uros / apprenant

### MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations  
(pré et post test)



#### CONTACT

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Laetitia AMICO - Resp. Administratif  
03 80 28 12 60  
[centre.simulation.sante@chu-dijon.fr](mailto:centre.simulation.sante@chu-dijon.fr)

# INFIRMIER D'ORIENTATION ET D'ACCUEIL (IOA)

## PRISE EN CHARGE DES URGENCES PEDIATRIQUES

### PRE-REQUIS

Travailler aux urgences pédiatriques  
Travailler aux urgences mixte adulte/pédiatrie

### OBJECTIFS

- Connaître la spécificité et la fonction de l'IOA dans un service d'urgence
- Connaître les aspects juridiques
- Connaître les bases du tri infirmier
- Organiser la prise en charge et la fluidité des passages
- Prioriser et orienter les patients en fonction des états et/ou des pathologies
- Savoir accueillir et communiquer avec l'enfant et sa famille

### PROGRAMME DE FORMATION

#### Cadre réglementaire

- Organisation des urgences et des soins non programmés en France (HAS 2014-2020)
- Réglementation de l'organisation des urgences (Décret 22.05.2006)
- Cadre légale de l'IOA (référentiel SFMU-2004)
- Cadre légale de la prise en charge de mineur (aspect juridique et médico-légal)

#### IOA

- Place dans le service
- Accueil du patient et de la famille
- Gestion des flux et de la salle d'attente
- Diagnostic infirmier : base du tri (différentes échelles) - QUICK LOOK
- Repérer l'urgence vitale
- Communiquer avec la famille et l'enfant
- Gestion du stress face à l'urgence
- Positionnement face à l'agressivité des parents
- Relations avec les intervenants extérieurs : pompiers, Samu, ambulanciers, police
- Responsabilités : aspect médico-légal, soins aux mineurs.
- Accueil spécifiques : enfance en danger & MIN
- Analyse de cas concrets cliniques
- Les grandes pathologies pédiatriques et leurs prises en charge

#### Simulation pleine échelle

- Accueil IOA

### METHODES MOBILISES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation haute technicité :
  - Briefing
  - Simulations pleine échelle avec haut réalisme
  - Simulateurs haute technicité
  - Débriefing
- Remise d'aides cognitives

# CENTRE DE SIMULATION

*en santé*

Dijon - Bourgogne

## PUBLICS

IDE nouvellement arrivé en service de pédiatrie

## ORGANISATION

### DUREE

2 journées

## RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr TERNOY Ninon - Pédiatre Néonatalogue Réanimateur  
ROYER Isabelle – IPDE formatrice urgences pédiatriques

## FORMATEURS

Médecin pédiatre + IPDE

## CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

10 apprenants

## DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

## MODALITE D'ACCUEIL



### Lieu

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2  
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny  
21079 DIJON



### Horaires

|               |              |
|---------------|--------------|
| 8h45 – 9h00   | Accueil (J1) |
| 9h00 – 12h30  | Formation    |
| 12h30 – 13h30 | Repas        |
| 13h30 – 17h00 | Formation    |



### Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



### Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :

[Centre de Simulation en Santé](#)

**TARIF** 950 €uros / apprenant

## MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations  
(pré et post test)



### CONTACT

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Laetitia AMICO - Resp. Administratif  
03 80 28 12 60  
[centre.simulation.sante@chu-dijon.fr](mailto:centre.simulation.sante@chu-dijon.fr)

## NOUVEAUX ARRIVANTS EN PEDIATRIE

AUCUN PRE-REQUIS

## OBJECTIFS

- Connaître les bases de la pédiatrie et de la puériculture
- Connaître les particularités de la pédiatrie
- Prendre en charge l'urgence pédiatrique
- Connaître la spécificité du travail IDE en pédiatrie
- Savoir réaliser les soins spécifiques aux enfants en toute sécurité
- Connaître les grandes pathologies et leur prise en charge

## PROGRAMME DE FORMATION

- Développement psychomoteur
- Spécificités du nouveau-né
- Soins de base (DRP, soins de cordon ...)
- Prise en charge de la douleur
- Carnet de santé, point vaccination
- Notions sur l'alimentation/allaitement/alimentation entérale
- Les normes : abaques en fonction des âges
- Soutien à la parentalité
- Message d'éducation à la santé
- Législation / Autorisation de soin
- Abord veineux et prélèvement sanguin (les grands principes)
- Les grandes pathologies pédiatriques
- Evaluation d'un état de gravité
- Prise en charge d'une urgence

## METHODES MOBILISES

- Pré-test / Post test
- Ateliers pratiques sur mannequin
- Remise d'aides cognitives
- Copie de documents officiels

# CENTRE DE SIMULATION

*en santé*

## Dijon - Bourgogne

### PUBLICS

IDE et IPDE de service de pédiatrie

### ORGANISATION

#### DUREE

1/2 journée

#### RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Isabelle ROYER - iPDE

#### FORMATEURS

IPDE Formatrice en Simulation  
+ Formateurs Service de pédiatrie + IDE Hygiène

#### CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

10 apprenants

#### DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

#### MODALITE D'ACCUEIL



#### Lieu

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2  
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny  
21079 DIJON



#### Horaires

|               |           |
|---------------|-----------|
| 9h00 – 12h30  | Formation |
|               | Ou        |
| 14h00 – 17h30 | Formation |



#### Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



#### Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :

[Centre de Simulation en Santé](#)

**TARIF** 350 €uros / apprenant

#### MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluation non référencée  
(pré et post test)



#### CONTACT

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Laetitia AMICO - Resp. Administratif  
03 80 28 12 60  
[centre.simulation.sante@chu-dijon.fr](mailto:centre.simulation.sante@chu-dijon.fr)

## VOIE VEINEUSE CENTRALE EN SERVICE DE PEDIATRIE (VVC)

AUCUN PRE-REQUIS

### OBJECTIFS

- Connaître les principaux types de voies veineuses centrales en pédiatrie ainsi que leurs indications de pose et principales complications
- Savoir organiser et réaliser la réfection d'un pansement, le prélèvement sanguin
- Respecter les recommandations d'hygiène pour la manipulation
- Sécuriser la prise en charge d'un patient pédiatrique porteur d'une voie veineuse centrale en assurant les bonnes pratiques

### PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des objectifs des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappels théoriques de prise en charge d'une voie veineuse centrale en service de Pédiatrie
  - Les différents types
  - Les indications de pose
  - Les complications
  - Surveillance et traçabilité
  - Les protocoles institutionnels
- Ateliers pratiques
  - Réfection de pansement selon le type de VVC
  - Pose d'un Gripper sur CIP
  - Prélèvement sur voie veineuse centrale
  - Friction chirurgicale des mains
  - Installation, mesure et pansement pour pose (Réa et Néonate)
- Conclusion

### METHODES MOBILISEES

- Apports théoriques
- Atelier de manipulation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants corrigés
- Questionnaire d'évaluation de la formation

Màj : Aout 2024



Non référencée



# CENTRE DE SIMULATION

*en santé*

Dijon - Bourgogne

## PUBLICS

Professionnels des structures d'accueil de jeunes enfants  
Infirmière, Infirmière puéricultrice, Auxiliaire de puériculture, Agent de Service, Agent administratif

## ORGANISATION

### DUREE

1/2 journée

## RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Isabelle ROYER - IPDE

## FORMATEURS

IPDE

## CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

8 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

## DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

## MODALITE D'ACCUEIL



### Lieu

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2  
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny  
21079 DIJON

Ou dans vos locaux



### Horaires

9h00 – 12h00 Formation  
ou  
14h00 – 17h00 Formation



### Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



### Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :

[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF nous consulter

## MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations  
(pré et post test)



### CONTACT

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Laetitia AMICO - Resp. Administratif  
03 80 28 12 60  
[centre.simulation.sante@chu-dijon.fr](mailto:centre.simulation.sante@chu-dijon.fr)

## PRISE EN CHARGE D'UNE URGENCE VITALE PEDIATRIQUE EN COLLECTIVITE

AUCUN PRE-REQUIS

## OBJECTIFS

- Prévenir les situations à risque
- Savoir reconnaître et prendre en charge une situation d'urgence chez un enfant
- Améliorer la prise en charge d'un enfant en situation d'urgence vitale dans une structure d'accueil de jeunes enfants
- Améliorer les compétences techniques des gestes de premiers secours pédiatriques
- Savoir alerter les secours
- Respecter les recommandations internationales de la réanimation cardio-pulmonaire pédiatrique

## PROGRAMME DE FORMATION

- Rappels théoriques des recommandations sur la prise en charge d'un arrêt cardio-respiratoire pédiatriques
- Conduites à tenir initiale lors d'accidents domestiques
- Ateliers pratiques des gestes de Réanimation Cardio-Pulmonaire Pédiatrique à l'aide de mannequins pédiatriques réalistes avec feedback objectif
- Remise d'aides cognitives basées sur les recommandations ILCOR-ERC 2025« European Resuscitation Council Guidelines 2025 : Paediatric Life Support »

## METHODES MOBILISES

- Pré-test / Post test
- Ateliers pratiques manuels
- Feedback objectif
- Débriefing en fin de formation
- Remise d'aides cognitives

# CENTRE DE SIMULATION

*en santé*

## Dijon - Bourgogne

### PUBLICS

Interne DES Pédiatrie de la réforme du 3ème cycle des études de médecine / Journal Officiel de la République Française du 28 Avril 2017

### ORGANISATION

#### RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr TERNOY Ninon  
Pédiatre Néonatalogue Réanimateur

#### FORMATEURS

Médecin pédiatre formateur + IPDE

### MODALITE D'ACCUEIL



#### Lieu

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2  
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny  
21079 DIJON



#### Horaires

|               |           |
|---------------|-----------|
| 9h00 – 12h30  | Formation |
|               | et/ou     |
| 13h30 – 17h00 | Formation |



#### Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



#### Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :  
[Centre de Simulation en Santé](#)

### MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations  
(pré et post test)



#### CONTACT

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Laetitia AMICO - Resp. Administratif  
03 80 28 12 60  
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

Formation non référencée

## INTERNES DE PEDIATRIE – PRISE EN CHARGE D'UNE URGENCE VITALE PEDIATRIQUE

### PRE-REQUIS

Lecture préalable des recommandations ILCOR-ERC 2021 « European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Newborn resuscitation and support of transition of infants in birth »

Lecture préalable des recommandations de prise en charge d'une urgence vitale en pédiatrie de l'ILCOR-ERC 2021 « European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Paediatric Life Support »

### OBJECTIFS

- Identifier une situation d'urgence en pédiatrie
- Savoir réaliser les gestes suivants : monitoring cardio-respiratoire, libération des voies aériennes supérieures, oxygénothérapie, ventilation au masque, compressions thoraciques externes, appel à l'aide, techniques d'hygiène hospitalière, intubation, pose d'un cathéter intra-osseux, injections sous-cutanées, intradermiques, intramusculaires, ponction veineuse périphérique, sondage urinaire
- Acquérir les compétences techniques et non-techniques nécessaires au bon déroulé d'une réanimation d'un nouveau-né à terme et prématuré en salle de naissance
- Acquérir les compétences techniques et non techniques nécessaires à la bonne prise en charge d'une urgence vitale en pédiatrie
- Optimiser la communication des différents acteurs de l'équipe pluridisciplinaire (auxiliaire de puériculture, sage-femme, infirmière, puéricultrice, pédiatre, anesthésie, gynécologue obstétricien, ...)
- Optimiser la communication avec les patients et leur famille

### PROGRAMME DE FORMATION

#### 1ère année : Phase Socle

- Journée d'accueil de 8h30 à 17h30 : séance plénière
- Présentation générale / Rappels théoriques / Ateliers pratiques
- Remises livret de formation et aides cognitives
- 4 séances de simulation de 45 minutes en individuel / 2 séances de simulation néonatale / 2 séances de simulation pédiatrique

#### 2ème – 3ème et 4ème années : Phase d'Approfondissement

- 4 séances de simulation de 45 minutes /année en individuel— 2 séances de simulation néonatale /année—2 séances de simulation pédiatrique /année
- Ateliers de pratique procédurale

#### 5ème année : Phase de consolidation

- 4 séances de simulation de 45 minutes /année en individuel—2 séances de simulation d'annonce difficile—Ateliers de pratique procédurale
- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Rappels théoriques selon les recommandations des sociétés savantes (SFN, SFP, ILCOR-ERC)
- Ateliers d'entraînement pratiques sur mannequins procéduraux (libération des voies aériennes, matériel de ventilation, ...)
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion générale

### METHODES MOBILISEES

Brainstorming—Ateliers pratiques—Scénarii de simulation haute technicité (Briefing/Simulations pleine échelle avec haut réalisme/Simulateurs haute technicité) - Débriefing -Remise d'aides cognitives

Màj : Juillet 2024

# CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

## PUBLICS

Interne de médecine d'urgence de 2ème année  
IDE et IADE du service d'urgence adulte ou SAMU

## ORGANISATION

DUREE  
1 journée

## RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr TERNOY Ninon  
Pédiatre Néonatalogue Réanimateur

## FORMATEURS

Médecin pédiatre formateur + IPDE

## CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

8 apprenants

## DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

## MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2  
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny  
21079 DIJON



Horaires

|               |           |
|---------------|-----------|
| 9h00 – 12h30  | Formation |
| 12h30 – 13h30 | Repas     |
| 13h30 – 17h00 | Formation |



Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :

[Centre de Simulation en Santé](#)

## MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations  
(pré et post test)



CONTACT

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Laetitia AMICO - Resp. Administratif  
03 80 28 12 60  
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

## INTERNES DE MEDECINE D'URGENCE – PRISE EN CHARGE D'UNE URGENCE VITALE PEDIATRIQUE

### PRE-REQUIS

Lecture préalable :

- Recommandations ILCOR-ERC 2021 « *European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Paediatric Life Support* »
- Recommandations ILCOR-ERC 2021 « *European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Newborn resuscitation and support of transition of infants in birth* »
- Aides cognitives : Algorithme ACR enfant, Algorithme réanimation nouveau-né en salle de naissance, convulsions fébriles, Etat de choc de l'enfant, Evaluation clinique d'un enfant, Intubation, Asthme aigu grave, Bronchiolite, Laryngites aiguës

### OBJECTIFS

- Apprendre à reconnaître les signes de détresse vitale de l'enfant
- Reconnaître le caractère urgent d'une situation à risque en Pédiatrie
- Permettre d'améliorer la prise en charge d'une urgence vitale pédiatrique en service d'urgences adulte ou à domicile
- Acquérir des compétences techniques et non-techniques de la prise en charge d'une urgence vitale chez un enfant ou un nouveau-né dans un service de médecine d'urgences adulte ou à domicile
- Adapter sa pratique au service d'accueil des urgences pédiatriques et à son futur lieu d'exercice (médecine générale, SMUR)
- Savoir mettre en œuvre les recommandations de prise en charge d'une urgence vitale en pédiatrie de l'ILCOR-ERC 2021 « *European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Paediatric Life Support* »
- Savoir mettre en œuvre les recommandations de prise en charge d'un nouveau-né à la naissance de l'ILCOR-ERC 2021 « *European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Newborn resuscitation and support of transition of infants in birth* »
- Optimiser le travail en équipe en améliorant l'organisation, la communication, la prise de Leadership

### PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappels théoriques sur la prise en charge d'un arrêt cardiorespiratoire pédiatrique selon les recommandations ILCOR-ERC 2021 « *European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Paediatric Life Support* » d'un nouveau-né à la naissance selon les recommandations ILCOR-ERC 2021 « *European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Newborn resuscitation and support of transition of infants in birth* »
- Ateliers pratiques des gestes d'urgence pédiatriques (libération des voies aériennes, ventilation, compressions thoraciques externes, choc électrique externe, gestion d'un corps étranger)
- Apprentissage de la prise en charge d'un arrêt cardiorespiratoire pédiatrique par réalisation de plusieurs scénarii pleine échelle avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants corrigés
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

### METHODES MOBILISEES

Pré/Post test - Brainstorming - Scénarii de simulation haute technicité (Briefing - Simulations pleine échelle avec haut réalisme – Débriefing) - Remise d'aides cognitives



Formation non référencée

Màj : Juillet 2024





# CENTRE DE SIMULATION

*en santé*

## Dijon - Bourgogne

### PUBLICS

Professionnels des services hospitaliers pédiatriques

- Pédiatre
- Infirmière—Infirmière puéricultrice
- Auxiliaire de puériculture
- Agent de Service Hospitalier
- Agent administratif

### ORGANISATION

#### DUREE

1 heure (4 sessions de 15 min)

#### RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr TERNOY Ninon  
Pédiatre Néonatalogue Réanimateur

#### FORMATEURS

Médecin pédiatre formateur

#### CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

8 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

#### DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

#### MODALITE D'ACCUEIL



#### Lieu

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2  
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny  
21079 DIJON



#### Horaires

A convenir



#### Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



#### Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :

[Centre de Simulation en Santé](#)

**TARIF** - nous consulter

#### MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations  
(pré et post test)



#### CONTACT

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Laetitia AMICO - Resp. Administratif  
03 80 28 12 60  
[centre.simulation.sante@chu-dijon.fr](mailto:centre.simulation.sante@chu-dijon.fr)

## ENTRAINEMENT A LA REANIMATION CARDIO-PULMONAIRE PEDIATRIQUE

AUCUN PRE-REQUIS

### OBJECTIFS

- Permettre d'optimiser la prise en charge d'une urgence vitale dans un service de Pédiatrie
- Améliorer les compétences techniques de la réanimation cardio-pulmonaire pédiatrique du personnel soignant des services de pédiatrie
- Respecter les recommandations internationales de la réanimation cardio-pulmonaire pédiatrique

### PROGRAMME DE FORMATION

- Ateliers pratiques des gestes de Réanimation Cardio-Pulmonaire Pédiatrique à l'aide de mannequins pédiatriques réalistes avec feedback objectif
- Remise d'aides cognitives basées sur les recommandations ILCOR-ERC 2021 « European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Paediatric Life Support »

### METHODES MOBILISES

- Ateliers pratiques manuels
- Feedback objectif
- Débriefing en fin de formation
- Remises d'aides cognitives

# CENTRE DE SIMULATION

*en santé*

Dijon - Bourgogne

## PUBLICS

Elèves sages-femmes de 4ème et 5ème années

## ORGANISATION

### DUREE

Formation théorique : 2h

Formation pratique

- MA-4 : Session d'ateliers pratiques : 4h par groupe

Sessions de simulations haute-technicité pleine

échelle : 2 séances de 4h par groupe

- MA-5 : Sessions de simulations haute-technicité pleine

échelle : 1 séance de 4h par groupe

## RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr TERNOY Ninon

Pédiatre Néonatalogue Réanimateur

## FORMATEURS

Médecin pédiatre formateur + IPDE

## CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

Formation théorique : session plénière

Formation pratique : maximum 8 apprenants

## DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

## MODALITE D'ACCUEIL



### Lieu

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2  
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny  
21079 DIJON



### Horaires

|               |           |
|---------------|-----------|
| 8h30 – 9h00   | Accueil   |
| 9h00 – 12h30  | Formation |
| 12h30 – 13h30 | Repas     |
| 13h30 – 17h00 | Formation |



### Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



### Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :

[Centre de Simulation en Santé](#)

## MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations  
(pré et post test)



### CONTACT

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Laetitia AMICO - Resp. Administratif  
03 80 28 12 60  
[centre.simulation.sante@chu-dijon.fr](mailto:centre.simulation.sante@chu-dijon.fr)



Formation non référencée

## ECOLE DE SAGE FEMME : MA4 ET MA5

### PRISE EN CHARGE D'UN NOUVEAU NE A TERME ET PREMATURE EN SALLE DE NAISSANCE

AUCUN PRE-REQUIS

## OBJECTIFS

- Connaître et comprendre la physiologie de l'adaptation à la vie extra-utérine
- Identifier les situations à risque de mauvaise adaptation à la vie extra-utérine et savoir mettre en œuvre les solutions adaptées
- Maîtriser l'utilisation du matériel pédiatrique spécifique de la salle de naissance
- Acquérir des connaissances théoriques et des compétences techniques
- Nécessaires au bon déroulé d'une réanimation d'un nouveau-né à terme et prématuré en salle de naissance
- Sécuriser la prise en charge du nouveau-né en salle de naissance selon les recommandations ILCOR-ERC 2021 sur la prise d'un nouveau-né en salle de naissance, y compris les spécificités du nouveau-né prématuré
- Optimiser la communication des différents acteurs de l'équipe pluridisciplinaire en salle de naissance (auxiliaire de puériculture, sage-femme, infirmière, puéricultrice, pédiatre, anesthésie, gynécologue obstétricien)

## PROGRAMME DE FORMATION

### 4ème année de maïeutique

- Formation théorique : Algorithme de prise en charge d'un nouveau-né à terme et prématuré en salle de naissance
- Formation pratique
  - Session d'ateliers pratiques :
    - Utilisation du matériel pédiatrique de la salle de naissance
    - Entraînement procédural sur les gestes d'urgence
  - Session de simulations haute-technicité

### 5ème année de maïeutique

- Formation pratique : Session de simulations haute-technicité
- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappels théoriques sur la prise en charge d'un nouveau-né à terme ou prématuré nécessitant une réanimation en salle de naissance selon les recommandations des sociétés savantes (Société Française de Néonatalogie, ICLOR-ERC)
- Sessions de simulation : apprentissage de la réanimation en salle de naissance par réalisation de plusieurs scénarii pleine échelle avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants corrigés
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

## METHODES MOBILISEES

Pré/Post test – Brainstorming - Scénarii de simulation haute technicité (Briefing/Simulations pleine échelle avec haut réalisme/Débriefing) - Remise d'aides cognitives



Màj : Aout 2024

# CENTRE DE SIMULATION

*en santé*

Dijon - Bourgogne

## PUBLICS

Elèves infirmiers anesthésistes

## ORGANISATION

### DUREE

Formation théorique : 2h

Formation pratique

· Session d'ateliers pratiques : 3h30 par groupe

· Sessions de simulations haute-technicité pleine échelle :  
2 séances de 3h30 par groupe

## RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr TERNOY Ninon

Pédiatre Néonatalogue Réanimateur

## FORMATEURS

Médecin pédiatre formateur + IPDE

## CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

Formation théorique : Promotion plénière

Formation pratique par simulations haute-technicité :  
maximum 8 apprenants

## DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

## MODALITE D'ACCUEIL



### Lieu

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2  
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny  
21079 DIJON



### Horaires

|               |                 |
|---------------|-----------------|
| 9h00 – 12h30  | Formation<br>ou |
| 13h30 – 17h00 | Formation       |



### Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



### Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :  
[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF nous consulter

## MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations (pré et post test)



### CONTACT

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Laetitia AMICO - Resp. Administratif  
03 80 28 12 60  
[centre.simulation.sante@chu-dijon.fr](mailto:centre.simulation.sante@chu-dijon.fr)

# EIADE – PRISE EN CHARGE D'UN NOUVEAU-NE TERME ET PREMATURE EN SALLE DE NAISSANCE

AUCUN PRE-REQUIS

## OBJECTIFS

- Connaître et comprendre la physiologie de l'adaptation à la vie extra-utérine
- Identifier les situations à risque de mauvaise adaptation à la vie extra-utérine et savoir mettre en œuvre les solutions adaptées
- Maîtriser l'utilisation du matériel pédiatrique spécifique de la salle de naissance
- Acquérir des connaissances théoriques et des compétences techniques nécessaires au bon déroulé d'une réanimation d'un nouveau-né à terme et prématuré en salle de naissance
- Connaître et appliquer les recommandations sur la prise d'un nouveau-né en salle de naissance, y compris les spécificités du nouveau-né prématuré
- Permettre d'améliorer la prise en charge de la réanimation du nouveau-né à terme et prématuré en salle de naissance par l'équipe pluridisciplinaire
- Sécuriser la prise en charge du nouveau-né en salle de naissance selon les recommandations ILCOR-ERC 2021
- Optimiser la communication des différents acteurs de l'équipe pluridisciplinaire en salle de naissance (auxiliaire de puériculture, sage-femme, infirmière, puéricultrice, pédiatre, anesthésie, gynécologue obstétricien)

## PROGRAMME DE FORMATION

- Formation théorique : Algorithme de prise en charge d'un nouveau-né à terme et prématuré en salle de naissance
- Formation pratique par simulation haute-technicité
- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappels théoriques sur la prise en charge d'un nouveau-né à terme ou prématuré nécessitant une réanimation en salle de naissance selon les recommandations des sociétés savantes (Société Française de Néonatalogie, ICLOR-ERC)
- Sessions de simulation : apprentissage de la réanimation en salle de naissance par réalisation de plusieurs scénarii pleine échelle avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants corrigés
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

## METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation haute technicité (Briefing - Simulations pleine échelle avec haut réalisme - Simulateurs haute technicité – Débriefing)
- Remise d'aides cognitives

# CENTRE DE SIMULATION

*en santé*

Dijon - Bourgogne

## PUBLICS

Elève infirmier en puériculture

## ORGANISATION

### DUREE

Formation théorique : 2h

Formation pratique

· Session d'ateliers pratiques : 3h30 par groupe

· Sessions de simulations haute-technicité pleine échelle :

2 séances de 3h30 par groupe

## RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr TERNOY Ninon

Pédiatre Néonatalogue Réanimateur

## FORMATEURS

Médecin pédiatre formateur + IPDE

## CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

Formation théorique : séance plénière

Formation pratique : maximum 8 apprenants

## DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

## MODALITE D'ACCUEIL



### Lieu

CHU Dijon Bourgogne

Centre de Simulation en Santé

Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2

2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny

21079 DIJON



### Horaires

9h00 – 12h30      Formation  
ou

13h30 – 17h00      Formation



### Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



### Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :

[Centre de Simulation en Santé](#)

**TARIF** nous consulter

## MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations  
(pré et post test)



### CONTACT

CHU Dijon Bourgogne

Centre de Simulation en Santé

Laetitia AMICO - Resp. Administratif

03 80 28 12 60

centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

# ERIP – EVALUATION DES ETATS DE GRAVITES CHEZ L'ENFANT ET PRISE EN CHARGE D'UNE URGENCE VITALE PEDIATRIQUE

AUCUN PRE-REQUIS

## OBJECTIFS

- Optimiser la prise en charge d'une situation d'urgence en pédiatrie
- Reconnaître un état de gravité chez l'enfant, quel que soit son âge
- Maîtriser l'utilisation du matériel d'urgence pédiatrique
- Acquérir les connaissances théoriques et les compétences techniques nécessaires à la prise en charge d'un arrêt cardio-respiratoire chez l'enfant
- Améliorer et sécuriser la prise en charge d'un enfant en urgence vitale
- Respecter les recommandations ILCOR-ERC 2021
- Optimiser la communication des différents acteurs de l'équipe pluridisciplinaire

## PROGRAMME DE FORMATION

### Formation théorique

- Evaluation des états de gravités chez l'enfant
- Algorithme de prise en charge d'un arrêt cardio-respiratoire chez l'enfant

### Formation pratique

- Session d'ateliers pratiques
  - utilisation du matériel d'urgence
  - manipulation du chariot d'urgence
  - entraînement procédural des gestes d'urgence en pédiatrie
- Sessions de simulations haute-technicité pleine échelle
  - Situations d'urgence chez un nouveau-né en milieu hospitalier
  - Situations d'urgences chez un enfant en milieu hospitalier
- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappels théoriques sur la prise en charge d'un arrêt cardiaque chez l'enfant (ILCOR-ERC)
- Formation procédurale sur matériel et du chariot d'urgence
- Sessions de simulation : apprentissage de la prise en charge d'une situation d'urgence en pédiatrie par réalisation de plusieurs scénarii pleine échelle avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants corrigés
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

## METHODES MOBILISES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation haute technicité (Briefing - Simulations pleine échelle avec haut réalisme - Simulateurs haute technicité – Débriefing)
- Remise d'aides cognitives

Màj : Juillet 2024

URGENCE



# CENTRE DE SIMULATION

*en santé*

## Dijon - Bourgogne

### PUBLICS

Professionnels de soins des établissements de santé

### ORGANISATION

#### DUREE

1/2 journée

#### RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr GOUNOT Isabelle  
Médecin Anesthésiste Réanimateur

#### FORMATEURS

Médecin anesthésiste et/ou IDE/IADE

#### CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

10 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

#### DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

#### MODALITE D'ACCUEIL



#### Lieu

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2  
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny  
21079 DIJON



#### Horaires

9h00 – 12h30 Formation  
ou  
13h30 – 17h00 Formation



#### Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



#### Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :

[Centre de Simulation en Santé](#)

**TARIF** nous consulter

#### MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations  
(pré et post test)



#### CONTACT

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Laetitia AMICO - Resp. Administratif  
03 80 28 12 60  
[centre.simulation.sante@chu-dijon.fr](mailto:centre.simulation.sante@chu-dijon.fr)

## PRISE EN CHARGE D'UNE URGENCE VITALE EN EQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE : PROCEDURE INSTITUTIONNELLE

### Référentiel HAS pour la certification des établissements de santé pour la qualité des soins V.2025

2.2-12 « les équipes maîtrisent la prise en charge des urgences vitales »

3.2-04 « l'établissement forme ses professionnels à la gestion des risques en utilisant des outils de la simulation en santé »

### PRE-REQUIS

### OBJECTIFS

- Permettre d'améliorer la prise en charge d'une urgence vitale
- Reconnaître le caractère urgent d'une situation à risque
- Acquérir des compétences techniques et non-techniques de la prise en charge d'urgences vitales adultes.
- Optimiser le travail en équipe en améliorant l'organisation, la communication, la prise de leadership
- Appliquer et adapter les principes de la prise en charge d'une urgence vitale adulte à l'environnement local.

### PROGRAMME DE FORMATION

- Accueil des participants
- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappels théoriques sur la prise en charge d'un arrêt cardiorespiratoire selon les recommandations ILCOR-ERC 2021
- Ateliers pratiques des gestes d'urgence (libération des voies aériennes, ventilation, compression thoraciques externes, choc électrique externe, gestion d'un corps étrangers)
- Apprentissage de la prise en charge d'un arrêt cardiorespiratoire par réalisation de plusieurs scénarii pleine échelle avec simulateurs haute technicité comportant briefinf, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants.
- Questionnaire d'évaluation par ressentis des connaissances des participants corrigé avant/après
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- conclusion

### METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming/ wooclap
- Scénarii de simulation (Briefing - Simulations pleine échelle avec haut réalisme – Simulateurs - Débriefing)
- Remise d'aides cognitives

# CENTRE DE SIMULATION

*en santé*

## Dijon - Bourgogne

### PUBLICS

Professionnels de soins des établissements de santé

### ORGANISATION

#### DUREE

½ journée

#### RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr GOUNOT Isabelle  
Médecin Anesthésiste Réanimateur

#### FORMATEURS

Médecin anesthésiste et IDE/IADE

#### CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

10 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

#### DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

#### MODALITE D'ACCUEIL



#### Lieu

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2  
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny  
21079 DIJON

Formation réalisée au sein des services



#### Horaires

9h00 – 12h30

Ou

13h30-17h



#### Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



#### Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :

[Centre de Simulation en Santé](#)

**TARIF** nous consulter

#### MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations  
(pré et post test)



#### CONTACT

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Laetitia AMICO - Resp. Administratif  
03 80 28 12 60  
[centre.simulation.sante@chu-dijon.fr](mailto:centre.simulation.sante@chu-dijon.fr)

## PRISE EN CHARGE D'UNE URGENCE VITALE EN EQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE : EN SERVICE SPECIALISE

### Référentiel HAS pour la certification des établissements de santé pour la qualité des soins V.2025

2.2-12 « les équipes maîtrisent la prise en charge des urgences vitales »

3.2-04 « l'établissement forme ses professionnels à la gestion des risques en utilisant des outils de la simulation en santé »

### PRE-REQUIS

-PROFESSIONNELS DE SANTE TRAVAILLANT EN SERVICE SPECIALISE (SOINS INTENSIFS) (MEDECINS, IDE, AS, KINESITHERAPEUTES)

### OBJECTIFS

- Amélioration de la prise en charge d'une urgence vitale en service spécialisé
- Reconnaître le caractère urgent d'une situation à risque
- Acquérir des compétences techniques et non-techniques de la prise en charge d'urgences vitales adultes, avec les spécificités liées au service spécialisé
- Optimiser le travail en équipe en améliorant l'organisation, la communication, la prise de leadership
- Appliquer et adapter les principes de la prise en charge d'une urgence vitale adulte à l'environnement local des services spécialisés

### PROGRAMME DE FORMATION

- Accueil des participants
- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Apprentissage de la prise en charge d'urgences vitales en service spécialisé par la réalisation de plusieurs scénarii avec simulateurs comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation par ressentis des connaissances des participants corrigés avant/après
- Questionnaire d'évaluation de la formation

### METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming/wooclap
- Scénarii de simulation (Briefing - Simulations pleine échelle avec haut réalisme – Simulateurs - Débriefing)
- Remise d'aides cognitives



Formation non référencée

MàJ : Janvier 2026



# CENTRE DE SIMULATION

en santé

Dijon - Bourgogne

## PUBLICS

Professionnels de soins des établissements de santé

## ORGANISATION

### DUREE

journée

### RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr GOUNOT Isabelle  
Médecin Anesthésiste Réanimateur

### FORMATEURS

Médecin anesthésiste et IDE/IADE

### CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

10 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

### DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

### MODALITE D'ACCUEIL



#### Lieu

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2  
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny  
21079 DIJON

Formation réalisée au sein des services



#### Horaires

9h00 – 17h00



#### Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



#### Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :

[Centre de Simulation en Santé](#)

**TARIF** nous consulter

### MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations  
(pré et post test)



#### CONTACT

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Laetitia AMICO - Resp. Administratif  
03 80 28 12 60  
[centre.simulation.sante@chu-dijon.fr](mailto:centre.simulation.sante@chu-dijon.fr)



Formation non référencée

## PRISE EN CHARGE D'UNE URGENCE VITALE EN EQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE : ANESTHESIE ET / OU REANIMATION

### Référentiel HAS pour la certification des établissements de santé pour la qualité des soins V.2025

2.2-12 « les équipes maîtrisent la prise en charge des urgences vitales »

3.2-04 « l'établissement forme ses professionnels à la gestion des risques en utilisant des outils de la simulation en santé »

### PRE-REQUIS

-PROFESSIONNELS DE SANTE TRAVAILLANT EN ANESTHESIE ET/OU REANIMATION (MEDECINS, IDE, IADE, AS, KINESITHERAPEUTES)

### OBJECTIFS

- Amélioration de la prise en charge d'une urgence vitale en service d'anesthésie ou de réanimation
- Reconnaître le caractère urgent d'une situation à risque
- Acquérir des compétences techniques et non-techniques de la prise en charge d'urgences vitales adultes, avec les spécificités liées au service d'anesthésie ou de réanimation
- Optimiser le travail en équipe en améliorant l'organisation, la communication, la prise de leadership
- Appliquer et adapter les principes de la prise en charge d'une urgence vitale adulte à l'environnement local de l'anesthésie ou de la réanimation

### PROGRAMME DE FORMATION

- Accueil des participants
- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Apprentissage de la prise en charge d'urgences vitales en service d'anesthésie ou réanimation par la réalisation de plusieurs scénarii avec simulateurs comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation par ressentis des connaissances des participants corrigés avant/après
- Questionnaire d'évaluation de la formation

### METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming/wooclap
- Scénarii de simulation (Briefing - Simulations pleine échelle avec haut réalisme – Simulateurs - Débriefing)
- Remise d'aides cognitives

# CENTRE DE SIMULATION

*en santé*

Dijon - Bourgogne

## PUBLICS

Professionnels des services hospitaliers adultes recevant des patients traumatisés :

Médecin anesthésiste-réanimateur - Médecin urgentiste - Chirurgien, radiologue - infirmier de réanimation - infirmier des urgences - aide-soignant

## ORGANISATION

### DUREE

1 journée

## RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr DARPIN Jennifer – Dr DREVET Claire Marie  
Médecins Anesthésiste Réanimateur

## FORMATEURS

Médecin Anesthésiste réanimateur + IADE

## CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

8 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

## DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

## MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2  
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny  
21079 DIJON



Horaires

|               |           |
|---------------|-----------|
| 8h30 – 9h00   | Accueil   |
| 9h00 – 12h30  | Formation |
| 12h30 – 13h30 | Repas     |
| 13h30 – 17h00 | Formation |



Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :

[Centre de Simulation en Santé](#)

**TARIF** 600 €uros / apprenant

## MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations (pré et post test)



CONTACT

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Laetitia AMICO - Resp. Administratif  
03 80 28 12 60  
[centre.simulation.sante@chu-dijon.fr](mailto:centre.simulation.sante@chu-dijon.fr)

## COORDINATION MULTIDISCIPLINAIRE DE LA PRISE EN CHARGE D'UN PATIENT TRAUMATISE AU DECHOCAGE

### PRE-REQUIS

Recommandations SFAR prise en charge traumatisé grave:

<https://sfar.org/prise-en-charge-des-patients-presentant-un-traumatisme-severe-de-membres/>

### OBJECTIFS

- Apporter, au travers d'un enseignement pluridisciplinaire, une formation spécifique à la prise en charge des patients traumatisés graves adultes.
- Enseigner et développer les connaissances théoriques, pratiques, comportementales et organisationnelles indispensables à la gestion en équipe d'un patient traumatisé grave.
- Favoriser la mise en pratique des connaissances et l'expression du travail en équipe au travers de la simulation médicale
- Mise en place des relais d'équipe dans le cadre des filières de soins d'urgence traumatologique
- Acquérir des compétences techniques et non-techniques de la prise en charge d'une urgence vitale chez un patient traumatisé
- Optimiser le travail en équipe en améliorant l'organisation, la communication, la prise de Leadership.

### PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappels théoriques sur la prise en charge et l'accueil en équipe d'un patient traumatisé grave et principes de gestion des urgences vitales (damage control), rappels de la stratégie et des filières de prise en charge selon les recommandations SFAR
- Ateliers pratiques accueil du patient traumatisé: communication, transmissions, répartition des tâches, leadership
- Apprentissage de la prise en charge d'un patient traumatisé au déchochage par réalisation de plusieurs scénarii pleine échelle avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication - Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants corrigés
- Questionnaire d'évaluation de la formation - Conclusion

### METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation haute technicité :
  - Briefing
  - Simulations pleine échelle avec haut réalisme
  - Simulateurs haute technicité
  - Débriefing
- Remise d'aides cognitives

# ANESTHESIE - REANIMATION



# CENTRE DE SIMULATION

*en santé*

## Dijon - Bourgogne

### PUBLICS

Professionnels paramédicaux des services hospitaliers publics et privés : IDE et AS

### ORGANISATION

#### DUREE

1 journée

#### RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr WESSELS Claire  
Médecin Anesthésiste Réanimateur

#### FORMATEURS

Médecin Anesthésiste réanimateur + IADE

#### CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

8 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

#### DELAI D'ACCES

Se référer au planning du site internet

#### MODALITE D'ACCUEIL



#### Lieu

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2  
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny  
21079 DIJON



#### Horaires

|               |           |
|---------------|-----------|
| 8h30 – 9h00   | Accueil   |
| 9h00 – 12h30  | Formation |
| 12h30 – 13h30 | Repas     |
| 13h30 – 17h00 | Formation |



#### Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



#### Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :

[Centre de Simulation en Santé](#)

**TARIF** 600 €uros / apprenant

#### MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations  
(pré et post test)



#### CONTACT

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Laetitia AMICO - Resp. Administratif  
03 80 28 12 60  
[centre.simulation.sante@chu-dijon.fr](mailto:centre.simulation.sante@chu-dijon.fr)

## MAITRISE DES SITUATIONS CRITIQUES EN ANESTHESIE

AUCUN PRE-REQUIS

### OBJECTIFS

- Maîtriser les 6 situations critiques en anesthésie au bloc opératoire
- Apprendre en simulation médicale haute-fidélité à diagnostiquer, analyser et anticiper afin d'améliorer et d'acquérir les compétences techniques et non techniques nécessaires pour conduire une réanimation efficace. Le niveau de difficulté des simulations est croissant au cours de la journée et est adapté au niveau d'expertise des participants afin de permettre une progression de chaque apprenant à son propre rythme
- Sécuriser la prise en charge du patient au bloc opératoire par l'application des recommandations de la Société Française d'Anesthésie et de Réanimation
- Améliorer la communication au sein de l'équipe

### PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Réalisation de plusieurs scénarii de 6 cas critiques en anesthésie, en pleine échelle, avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Rappel de l'algorithme de la prise en charge des différentes situations et rappel des recommandations des sociétés savantes (HAS, SFAR)
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants, corrigé
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

### METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation haute technicité :
  - Briefing
  - Simulations pleine échelle avec haut réalisme
  - Simulateurs haute technicité
  - Débriefing
- Remise d'aides cognitives

# CENTRE DE SIMULATION

*en santé*

Dijon - Bourgogne

## PUBLICS

Professionnels des services hospitaliers adultes recevant des patients traumatisés :

Médecin anesthésiste-réanimateur - Médecin urgentiste - Chirurgien, radiologue - infirmier de réanimation - infirmier des urgences - aide-soignant

## ORGANISATION

### DUREE

1 journée

## RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr DARPIN Jennifer – Dr DREVET Claire Marie  
Médecins Anesthésiste Réanimateur

## FORMATEURS

Médecin Anesthésiste réanimateur + IADE

## CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

8 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

## DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

## MODALITE D'ACCUEIL



Lieu

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2  
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny  
21079 DIJON



Horaires

|               |           |
|---------------|-----------|
| 8h30 – 9h00   | Accueil   |
| 9h00 – 12h30  | Formation |
| 12h30 – 13h30 | Repas     |
| 13h30 – 17h00 | Formation |



Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :

[Centre de Simulation en Santé](#)

**TARIF** 600 €uros / apprenant

## MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations (pré et post test)



CONTACT

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Laetitia AMICO - Resp. Administratif  
03 80 28 12 60  
[centre.simulation.sante@chu-dijon.fr](mailto:centre.simulation.sante@chu-dijon.fr)

## COORDINATION MULTIDISCIPLINAIRE DE LA PRISE EN CHARGE D'UN PATIENT TRAUMATISE AU DECHOCAGE

### PRE-REQUIS

Recommandations SFAR prise en charge traumatisé grave:

<https://sfar.org/prise-en-charge-des-patients-presentant-un-traumatisme-severe-de-membres/>

### OBJECTIFS

- Apporter, au travers d'un enseignement pluridisciplinaire, une formation spécifique à la prise en charge des patients traumatisés graves adultes.
- Enseigner et développer les connaissances théoriques, pratiques, comportementales et organisationnelles indispensables à la gestion en équipe d'un patient traumatisé grave.
- Favoriser la mise en pratique des connaissances et l'expression du travail en équipe au travers de la simulation médicale
- Mise en place des relais d'équipe dans le cadre des filières de soins d'urgence traumatologique
- Acquérir des compétences techniques et non-techniques de la prise en charge d'une urgence vitale chez un patient traumatisé
- Optimiser le travail en équipe en améliorant l'organisation, la communication, la prise de Leadership.

### PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappels théoriques sur la prise en charge et l'accueil en équipe d'un patient traumatisé grave et principes de gestion des urgences vitales (damage control), rappels de la stratégie et des filières de prise en charge selon les recommandations SFAR
- Ateliers pratiques accueil du patient traumatisé: communication, transmissions, répartition des tâches, leadership
- Apprentissage de la prise en charge d'un patient traumatisé au déchochage par réalisation de plusieurs scénarii pleine échelle avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication - Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants corrigés
- Questionnaire d'évaluation de la formation - Conclusion

### METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation haute technicité :
  - Briefing
  - Simulations pleine échelle avec haut réalisme
  - Simulateurs haute technicité
  - Débriefing
- Remise d'aides cognitives

# CENTRE DE SIMULATION

*en santé*

Dijon - Bourgogne  
(U-SEEM)

## PUBLICS

Professionnels paramédicaux des services hospitaliers publics et privés : IDE et AS

## ORGANISATION

### DUREE

1 journée

## RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr WESSELS Claire  
Médecin Anesthésiste Réanimateur

## FORMATEURS

Médecin Anesthésiste réanimateur + IADE

## CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

8 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

## DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

## MODALITE D'ACCUEIL



### Lieu

CHU DIJON -Centre de Simulation  
Bâtiment Médecine B2  
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny  
21079 DIJON

Ou au sein de vos locaux



### Horaires

|               |           |
|---------------|-----------|
| 8h45 – 9h00   | Accueil   |
| 9h00 – 12h30  | Formation |
| 12h30 – 13h30 | Repas     |
| 13h30 – 17h00 | Formation |



### Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



### Information complète

dans le livret d'accueil du site internet >

**TARIF** 600 Euros / apprenant

## MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations  
(pré et post test)

Non référencée



### CONTACT

CHU Dijon Bourgogne - Centre de Simulation  
Laetitia AMICO - Resp. Administratif  
03 80 28 12 60  
centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

## PRISE EN CHARGE D'UNE URGENCE VITALE D'UN PATIENT SOUS ANESTHESIE LOCALE

AUCUN PRE-REQUIS

## OBJECTIFS

- Optimiser la prise en charge d'un patient au cours d'un acte sous anesthésie locale. S'entraîner à réagir aux urgences vitales pour améliorer la prise en charge
- Apprendre en simulation médicale haute-fidélité à diagnostiquer, analyser et anticiper afin d'améliorer et d'acquérir les compétences techniques et non techniques nécessaires pour conduire la prise en charge des urgences vitales au cours d'un acte sous anesthésie locale. Le niveau de difficulté des simulations est croissant au cours de la journée et est adapté au niveau d'expertise des participants afin de permettre une progression de chaque apprenant à son propre rythme
- Optimiser la communication des différents acteurs dans la gestion d'une situation d'urgence

## PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappels divers en lien avec la procédure sous anesthésie locale et sur l'urgence vitale.
- Ateliers : Oxygénothérapie, Mise en place et utilisation d'un monitoring patient, Réanimation Cardio-pulmonaire, pose de Voie veineuse périphérique... (adaptable en fonction de la demande)
- Réalisation de plusieurs scénarii portant sur les difficultés rencontrées des anesthésies locales, en pleine échelle, avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing avec rappel des recommandations des sociétés savantes (HAS, SFAR), textes de loi et arrêtés
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants, corrigé
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

## METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Ateliers
- Simulation procédurale
- Scénarii de simulation haute technicité : Briefing - Simulations pleine échelle avec haut réalisme - Simulateurs haute technicité - Débriefing
- Aides cognitives

# CENTRE DE SIMULATION

*en santé*

Dijon - Bourgogne

## PUBLICS

Professionnels paramédicaux prenant en charge des patients sous ECMO

## ORGANISATION

### DUREE

1 journée

## RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr WESSELS Claire  
Médecin Anesthésiste Réanimateur

## FORMATEURS

Médecin Anesthésiste réanimateur + IADE

## CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

8 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

## DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

## MODALITE D'ACCUEIL



### Lieu

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2  
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny  
21079 DIJON



### Horaires

|               |           |
|---------------|-----------|
| 8h30 – 9h00   | Accueil   |
| 9h00 – 12h30  | Formation |
| 12h30 – 13h30 | Repas     |
| 13h30 – 17h00 | Formation |



### Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



### Information complète

Plus d'informations sur notre page internet

[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF 600 €uros / apprenant

## MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations  
(pré et post test)



### CONTACT

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Laetitia AMICO - Resp. Administratif  
03 80 28 12 60  
[centre.simulation.sante@chu-dijon.fr](mailto:centre.simulation.sante@chu-dijon.fr)

## PRISE EN CHARGE PARAMEDICALE DE PATIENT DE REANIMATION SOUS ASSISTANCE EXTRACORPORELLE (ECMO)

AUCUN PRE-REQUIS

## OBJECTIFS

- Permettre d'optimiser la prise en charge paramédicale des ECMO
- Apprendre en simulation médicale haute-fidélité à surveiller une ECMO
- Acquérir les compétences techniques et non techniques nécessaires à la prise en charge des incidents au cours d'une ECMO. Le niveau de difficulté des simulations est croissant au cours de la journée et adapté au niveau d'expertise des participants afin de permettre une progression de chaque apprenant à son propre rythme

## PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappel de la physiologie cardio-vasculaire
- Définition de l'assistance cardiaque et/ou respiratoire
- Présentation du dispositif d'ECMO, les différentes techniques et thérapeutique, Indications, Contre-indications, Incidents.
- Manipulation de la machine pour l'ECMO, vérification des réglages et de son bon fonctionnement
- Réalisation de plusieurs scénarii, mettant en scène AS et IDE pour la prise en charge d'un patient sous ECMO, en pleine échelle, avec simulateurs haute technicité, comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants, corrigé
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

## METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation haute technicité :
  - Briefing
  - Simulations pleine échelle avec haut réalisme
  - Simulateurs haute technicité
  - Débriefing
- Remise d'aides cognitives

# CENTRE DE SIMULATION

*en santé*

Dijon - Bourgogne  
(U-SEEM)

## PUBLICS

Professionnels médicaux et paramédicaux prenant en charge des accouchements (Gynécologues-Obstétriciens, Sage Femme, Auxiliaire de puériculture, Anesthésistes-Réanimateurs, Infirmier Anesthésiste)

## ORGANISATION

### DUREE

1 journée

### RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr Olivia MARTZ - Gynécologue-Obstétricienne  
Dr Claire WESSELS – Anesthésiste Réanimateur

### FORMATEURS

Médecin Gynécologue-Obstétricienne  
Médecin Anesthésiste Réanimateur

### CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

30 apprenants (6 AP + 6 SF + 4 GO + 4 Anest + 4 IADE + 3 internes GO + 3 internes AR)

### DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

### MODALITE D'ACCUEIL



#### Lieu

CHU DIJON -Centre de Simulation  
Bâtiment Médecine B2  
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny  
21079 DIJON



#### Horaires

|               |           |
|---------------|-----------|
| 8h45 – 9h00   | Accueil   |
| 9h00 – 12h30  | Formation |
| 12h30 – 13h30 | Repas     |
| 13h30 – 17h00 | Formation |



#### Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



#### Information complète

dans le livret d'accueil du site internet >

TARIF 600 €uros / apprenant

### MODALITE D'EVALUATION

Tour de table, Questionnaires d'évaluations (pré et post test)



#### CONTACT

CHU Dijon Bourgogne - Centre de Simulation  
Laetitia AMICO - Resp. Administratif  
03 80 28 12 60  
u-seem@chu-dijon.fr

## URGENCES VITALES ET OBSTETRIQUES EN SALLE D'ACCOUCHEMENT

AUCUN PRE-REQUIS

### OBJECTIFS

- Permettre d'optimiser la prise en charge pluridisciplinaire des urgences vitales et obstétricales en salle de naissance
- Acquérir les compétences techniques de la prise en charge des urgences vitales et obstétricales en salle de naissance :
  - de l'hémorragie du post-partum immédiat
  - de l'arrêt cardiorespiratoire en salle de naissance
  - d'une césarienne code rouge
  - d'un choc anaphylactique
  - d'une pré-éclampsie et crise de d'éclampsie
- Acquérir les compétences non techniques de la prise en charge des urgences vitales et obstétricales en salle de naissance:
  - Gestion du stress lors d'une urgence vitale et obstétricale en salle de naissance
  - Améliorer la communication en équipe lors d'une situation critique
  - Améliorer la communication avec le couple lors d'une situation critique

Le niveau de difficulté des simulations est croissant au cours de la journée et adapté au niveau d'expertise des participants afin de permettre une progression de chaque apprenant à son propre rythme

### PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances et attentes des participants
- Réalisation de plusieurs scénarii, mettant en scène les apprenants pour la prise en charge d'urgences vitales et obstétricales en salle de naissance en pleine échelle avec simulateur haute fidélité comportant : briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants avec correction et retour d'expérience à chaud
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

### METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation
- Remise de fiche d'aides cognitives

# GYNECOLOGIE - OBSTETRIQUE



# CENTRE DE SIMULATION

*en santé*

## Dijon - Bourgogne

### PUBLICS

Professionnels médicaux et paramédicaux prenant en charge des accouchements (Gynécologues-Obstétriciens, Interne de Gynécologie-Obstétrique, Urgentistes, Sage-Femme, Auxiliaire de puériculture...)

### ORGANISATION

#### DUREE

½ journée

#### RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr MART Olivia – Gynécologue-Obstétricienne

#### FORMATEURS

Médecin Gynécologue Obstétricien + Sage-Femme

#### CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

8 apprenants (max 4 AP et max 4 Gynécologues-Obstétriciens ou Urgentistes ou Sage-Femme)

#### DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

#### MODALITE D'ACCUEIL



#### Lieu

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2  
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny  
21079 DIJON



#### Horaires

|               |                 |
|---------------|-----------------|
| 9h00 – 12h30  | Formation<br>ou |
| 13h30 – 17h00 | Formation       |



#### Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



#### Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :  
[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF : nous consulter

#### MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations  
(pré et post test)



#### CONTACT

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Laetitia AMICO - Resp. Administratif  
03 80 28 12 60  
[centre.simulation.sante@chu-dijon.fr](mailto:centre.simulation.sante@chu-dijon.fr)

## PRISE EN CHARGE DE LA DYSTOCIE DES EPAULES

AUCUN PRE-REQUIS

### OBJECTIFS

- Permettre d'optimiser la prise en charge de la dystocie des épaules
- Acquérir les compétences techniques de la prise en charge de la dystocie des épaules :
  - Connaître et savoir exécuter les manœuvres obstétricales de réduction des épaules
- Acquérir les compétences non techniques de la prise en charge de la dystocie des épaules :
  - Gestion du stress lors d'un accouchement compliqué
  - Améliorer la communication en équipe lors d'une situation critique
  - Améliorer la communication avec le couple lors d'un accouchement dystocique
- Le niveau de difficulté des simulations est croissant au cours de la journée et adapté au niveau d'expertise des participants afin de permettre une progression de chaque apprenant à son propre rythme

### PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappels théoriques sur la dystocie des épaules et les manœuvres obstétricales pour la réduire
- Manipulation sur mannequin procéduraux afin d'acquérir les compétences techniques
- Réalisation de scénarii, mettant en scène Gynécologues-Obstétriciens, Urgentistes ou Sage-Femme et auxiliaires de puériculture pour la prise en charge d'une dystocie des épaules, en pleine échelle, avec simulateurs procéduraux, comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants avec correction et retour d'expérience à chaud
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

### METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation
- Remise de fiche d'aide cognitive

Màj : Aout 2024

# CENTRE DE SIMULATION

*en santé*

Dijon - Bourgogne  
(U-SEEM)

## PUBLICS

Professionnels médicaux et paramédicaux prenant en charge des accouchements (Gynécologues-Obstétriciens, Sage Femme, Auxiliaire de puériculture, Anesthésistes-Réanimateurs, Infirmier Anesthésiste)

## ORGANISATION

### DUREE

1 journée

### RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr Olivia MARTZ - Gynécologue-Obstétricienne  
Dr Claire WESSELS – Anesthésiste Réanimateur

### FORMATEURS

Médecin Gynécologue-Obstétricienne  
Médecin Anesthésiste Réanimateur

### CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

30 apprenants (6 AP + 6 SF + 4 GO + 4 Anest + 4 IADE + 3 internes GO + 3 internes AR)

### DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

### MODALITE D'ACCUEIL



#### Lieu

CHU DIJON -Centre de Simulation  
Bâtiment Médecine B2  
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny  
21079 DIJON



#### Horaires

|               |           |
|---------------|-----------|
| 8h45 – 9h00   | Accueil   |
| 9h00 – 12h30  | Formation |
| 12h30 – 13h30 | Repas     |
| 13h30 – 17h00 | Formation |



#### Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



#### Information complète

dans le livret d'accueil du site internet >

TARIF 600 €uros / apprenant

### MODALITE D'EVALUATION

Tour de table, Questionnaires d'évaluations (pré et post test)



#### CONTACT

CHU Dijon Bourgogne - Centre de Simulation  
Laetitia AMICO - Resp. Administratif  
03 80 28 12 60  
u-seem@chu-dijon.fr

## URGENCES VITALES ET OBSTETRIQUES EN SALLE D'ACCOUCHEMENT

AUCUN PRE-REQUIS

### OBJECTIFS

- Permettre d'optimiser la prise en charge pluridisciplinaire des urgences vitales et obstétricales en salle de naissance
- Acquérir les compétences techniques de la prise en charge des urgences vitales et obstétricales en salle de naissance :
  - de l'hémorragie du post-partum immédiat
  - de l'arrêt cardiorespiratoire en salle de naissance
  - d'une césarienne code rouge
  - d'un choc anaphylactique
  - d'une pré-éclampsie et crise de d'éclampsie
- Acquérir les compétences non techniques de la prise en charge des urgences vitales et obstétricales en salle de naissance:
  - Gestion du stress lors d'une urgence vitale et obstétricale en salle de naissance
  - Améliorer la communication en équipe lors d'une situation critique
  - Améliorer la communication avec le couple lors d'une situation critique

Le niveau de difficulté des simulations est croissant au cours de la journée et adapté au niveau d'expertise des participants afin de permettre une progression de chaque apprenant à son propre rythme

### PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances et attentes des participants
- Réalisation de plusieurs scénarii, mettant en scène les apprenants pour la prise en charge d'urgences vitales et obstétricales en salle de naissance en pleine échelle avec simulateur haute fidélité comportant : briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants avec correction et retour d'expérience à chaud
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

### METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation
- Remise de fiche d'aides cognitives

# CENTRE DE SIMULATION

*en santé*

Dijon - Bourgogne

## PUBLICS

Professionnels médicaux et paramédicaux prenant en charge des accouchements (Gynécologues-Obstétriciens, Sages-Femmes, Internes Gynécologie-Obstétrique...)

## ORGANISATION

### DUREE

1 journée

### RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr MART Olivia – Gynécologue-Obstétricienne

### FORMATEURS

Médecin Gynécologue Obstétricien

### CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

15 apprenants

### DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

### MODALITE D'ACCUEIL



### Lieu

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2  
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny  
21079 DIJON



### Horaires

8h30 – 12h15 et 13h45 – 17h00



### Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



### Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :

[Centre de Simulation en Santé](#)

**TARIF** : nous consulter

### MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations (pré et post test)



### CONTACT

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Laetitia AMICO - Resp. Administratif  
03 80 28 12 60  
[centre.simulation.sante@chu-dijon.fr](mailto:centre.simulation.sante@chu-dijon.fr)

## ANALYSE PHYSIOPATHOLOGIQUE DU RCF EN SIMULATION PLEINE ECHELLE

AUCUN PRE-REQUIS

### OBJECTIFS

- Permettre d'optimiser l'analyse du RCF et la prise en charge des anomalies du RCF
  - Maitriser l'analyse physiopathologique du RCF
  - Adapter la prise en charge fœto-maternelle selon le profil d'hypoxie
  - Améliorer la communication en équipe lors d'une situation critique
  - Améliorer la communication avec le couple lors d'anomalie du RCF
- Le niveau de difficulté des simulations est croissant au cours de la journée et adapté au niveau d'expertise des participants afin de permettre une progression de chaque apprenant à son propre rythme

### PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappels théoriques sur l'analyse physiopathologique du RCF
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication lors de scénarii en simulation pleine échelle
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants, corrigé
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

### METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Cas cliniques
- Remise de fiche d'aide cognitive

# CENTRE DE SIMULATION

*en santé*

Dijon - Bourgogne

## PUBLICS

Sage-femme, Gynécologue-Obstétricien, Pédiatre

## ORGANISATION

### DUREE

1 journée

## RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr TERNOY LEMAITRE Ninon

Pédiatre Néonatalogue Réanimateur

Dr MARTZ Olivia

Gynécologue-Obstétricien

## FORMATEURS

Médecin pédiatre formateur

Médecin Gynécologue-Obstétricien

Psychologues

## CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

6 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

## DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

## MODALITE D'ACCUEIL



### Lieu

CHU Dijon Bourgogne

Centre de Simulation en Santé

Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2

2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny

21079 DIJON



### Horaires

9h00 – 12h30

Formation

12h30 – 13h30

Repas

13h30 – 17h00

Formation



### Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



### Information complète

Plus d'informations sur notre page internet :

[Centre de Simulation en Santé](#)

**TARIF** 600 €uros / apprenant

## MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations

(pré et post test)



### CONTACT

CHU Dijon Bourgogne

Centre de Simulation en Santé

Laetitia AMICO - Resp. Administratif

03 80 28 12 60

centre.simulation.sante@chu-dijon.fr

## ANNONCE D'UNE MAUVAISE NOUVELLE EN PERINATALITE

### PRE-REQUIS

Professionnel de santé en périnatalité

## OBJECTIFS

- Identifier les difficultés en cas d'annonce d'une mauvaise nouvelle en périnatalité (diagnostic de malformation grave, fausse couche, mort fœtale in utero, extrême prématurité, risque vital ou risque de séquelles, pathologie périnatale grave, soins palliatifs, ...)
- Savoir mettre en œuvre les techniques de communications verbales et non verbales
- Savoir gérer ses émotions lors d'une annonce de mauvaise nouvelle
- Reconnaître et apprendre à s'adapter aux principaux fonctionnements psychiques de défense des patients

## PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Formation théorique
  - Apports théoriques sur les techniques de communication d'annonce d'une mauvaise nouvelle et les principaux modes psychiques de défense des patients
  - Identification des difficultés lors d'une annonce difficile et réalisation d'une carte mentale de « l'annonce idéale »
- Formation pratique
  - Mises en situation en simulation avec patients simulés
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants corrigé
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

## METHODES MOBILISES

- WOOC LAP – Brainstorming
- Scénarii de simulation patient simulé :
- Briefing
- Simulations pleine échelle avec haut réalisme
- Debriefing

# TRANSVERSAL



# CENTRE DE SIMULATION

*en santé*

## Dijon - Bourgogne

### PUBLICS

Tous les médecins

### ORGANISATION

#### DUREE

1,5 jour

### RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Catherine BARTHELET

Formatrice accompagnement de fin de vie et soins relationnels

### FORMATEURS

Formatrice accompagnement de fin de vie et soins relationnels et patients standardisés diplômés de l'enseignement par simulation

### CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

10 apprenants

### DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

### MODALITE D'ACCUEIL



#### Lieu

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2  
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny  
21079 DIJON



#### Horaires

8h30 – 9h00  
9h00 – 12h30  
12h30 – 13h30  
13h30 – 17h00

#### J2 : matin ou après-midi

Accueil  
Formation  
Repas  
Formation



#### Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



#### Information complète

Plus d'informations sur notre page internet

[Centre de Simulation en Santé](#)

TARIF 750 €uros / apprenant

### MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations (pré et post test)



#### CONTACT

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Laetitia AMICO - Resp. Administratif  
03 80 28 12 60  
[centre.simulation.sante@chu-dijon.fr](mailto:centre.simulation.sante@chu-dijon.fr)

## COMMENT BIEN COMMUNIQUER AVEC SON PATIENT ET/OU LA FAMILLE LORS D'UNE ANNONCE DIFFICILE

AUCUN PRE-REQUIS

### OBJECTIFS

A partir des savoir-faire, des savoir-être et de l'expérience des praticiens l'objectif de cette formation est d'identifier les représentations, les émotions et les mécanismes de défense chez le patient et chez la personne qui doit faire l'annonce.

### PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Apports théorique sur la représentation sociale, médicale, familiale de la maladie, du handicap et de la mort
- Notions de psychologie : émotions, mécanismes de défense, processus de deuil
- Enseignements de techniques d'écoute, de méthodes d'annonce
- Réalisation de plusieurs scénarii adaptés à la situation des apprenants, en pleine échelle avec patients standardisés, comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Scénarii adaptés au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants, corrigé
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

### METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Techniques du DESC
- Protocole de Buckman
- Scénarii pleine échelle avec patients standardisés

# CENTRE DE SIMULATION

*en santé*

## Dijon - Bourgogne

### PUBLICS

Professionnels de l'équipe d'anesthésie des blocs opératoires  
MAR, IADE, IDE SSPI

### ORGANISATION

#### DUREE

1/2 journée

#### RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr WESSELS Claire  
Médecin Anesthésiste Réanimateur

#### FORMATEURS

Médecin Anesthésiste réanimateur + IDE hémovigilance

#### CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE

8 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

#### DELAIS D'ACCES

Se référer au planning du site internet

#### MODALITE D'ACCUEIL



#### Lieu

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Entrée 1 - Bâtiment Médecine B2  
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny  
21079 DIJON



#### Horaires

9h00 – 12h30      Formation  
ou  
13h30 – 17h00      Formation



#### Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



#### Information complète

Plus d'informations sur notre page internet  
[Centre de Simulation en Santé](#)

**TARIF** 350 € / apprenant

#### MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations  
(pré et post test)



#### CONTACT

CHU Dijon Bourgogne  
Centre de Simulation en Santé  
Laetitia AMICO - Resp. Administratif  
03 80 28 12 60  
[centre.simulation.sante@chu-dijon.fr](mailto:centre.simulation.sante@chu-dijon.fr)

## HEMOVIGILANCE DES EXPERTS EN TRANSFUSION

### AUCUN PRE-REQUIS

Professionnels ayant reçu la formation initiale sur la transfusion (sécurité transfusionnel, bilan immuno, hémato, conformité, contrôle ultime) IADE SF IDE Interne en médecine

### OBJECTIFS

- Gestion de la transfusion quel que soit l'instant du parcours patient
- Apprendre en simulation médicale haute-fidélité à diagnostiquer, analyser et anticiper afin d'améliorer et d'acquérir les compétences techniques et non techniques nécessaires pour conduire une transfusion de produits sanguins labiles quel que soit les circonstances, et prendre en charge les éventuelles complications. Le niveau de difficulté des simulations est croissant au cours de la journée et est adapté au niveau d'expertise des participants afin de permettre une progression de chaque apprenant à son propre rythme

### PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Réalisation de plusieurs scénarii portant sur les difficultés rencontrées au cours des transfusions de produits sanguins labiles, en pleine échelle, avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, débriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants, corrigé
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

### METHODES MOBILISEES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation haute technicité :
  - Briefing
  - Simulations pleine échelle avec haut réalisme
  - Simulateurs haute technicité
  - Débriefing