

FOCUS SUR L'ÉQUIPE PEDAGOGIQUE

Delphine HUDRY

EXPÉRIENCE

Formée à l'Université Laval, au Québec, à la pédagogie active et la simulation, j'encadre des formations en simulation procédurale.

ACTIVITÉ CLINIQUE

PU-PH en chirurgie gynécologique, nouvelle arrivée au CHU de Dijon en septembre 2026.

BON À SAVOIR

J'adore réfléchir en équipe et mettre en place des projets ensemble. Je suis impatiente de proposer de nouvelles formations. en **simulation haute**

Formatrice



Ninon TERNOY-LEMAITRE

EXPÉRIENCE

Formatrice en Simulation en Santé depuis 2015, j'anime les formations pédiatriques, en simulation procédurale ou pleine échelle.

ACTIVITÉ CLINIQUE

Praticien Hospitalier, Pédiatre en Réanimation Néonatale au CHU de Dijon depuis 2012.

BON À SAVOIR

Je suis persuadée que chaque professionnel de santé a sa place devant une situation d'urgence. Le travail en équipe, la communication et la collaboration interprofessionnelle sont les clés d'une prise en charge optimale !

Formatrice



FOCUS SUR L'ÉQUIPE PEDAGOGIQUE

Isabelle ROYER

EXPÉRIENCE

Formatrice depuis 16 ans et titulaire d'un Diplôme Universitaire en pédagogie par simulation médicale, j'anime des formations pédiatriques destinées aux professionnels hospitaliers et/ou de la petite enfance (personnels de crèche, assistantes maternelles, etc.)

ACTIVITÉ CLINIQUE

Infirmière puéricultrice, j'exerce depuis plus de 30 ans au CHU. J'y ai acquis une solide expérience au sein de différents services de soins, notamment en réanimation pédiatrique et au SMUR pédiatrique. Je travaille actuellement aux urgences pédiatriques.

BON À SAVOIR

La simulation est un outil pédagogique précieux qui me permet de transmettre mon expérience et mes compétences. Elle favorise la collaboration en équipe pluridisciplinaire et contribue à améliorer la qualité de la prise en charge des patients. Cette approche permet également aux professionnels de renforcer leur confiance et leur efficacité face à des situations d'urgence.



Isabelle GOUNOT

EXPÉRIENCE

Titulaire d'un DES d'anesthésie-réanimation, réalisé aux Hospices Civils de Lyon.

ACTIVITÉ CLINIQUE

Expérience acquise dans plusieurs secteurs : maternité, pédiatrie, ORL et orthopédie. Exerce actuellement en anesthésie au bloc d'urgence.

Au Centre de Simulation, participation à la conception et au développement de nombreux projets en anesthésie et en réanimation. Implication actuelle dans la formation institutionnelle « urgences vitales ».

BON À SAVOIR

Attachée au partage d'expériences autour de la prise en charge des patients, notamment via la simulation.

Particulièrement investie dans les projets visant à accompagner les soignants confrontés à des situations complexes.



FOCUS SUR L'ÉQUIPE PEDAGOGIQUE

Valentin KABBOUT

EXPÉRIENCE

Médecin anesthésiste-réanimateur, ancien Chef de Clinique de l'Université de Bourgogne et formé à la simulation au Centre Lyonnais d'Enseignement par la Simulation en Santé, j'anime des formations en simulation procédurale comme immersive, au Centre comme in situ, et inter-professionnelles lorsque les objectifs s'y prêtent, principalement autour de l'anesthésie et des soins critiques.

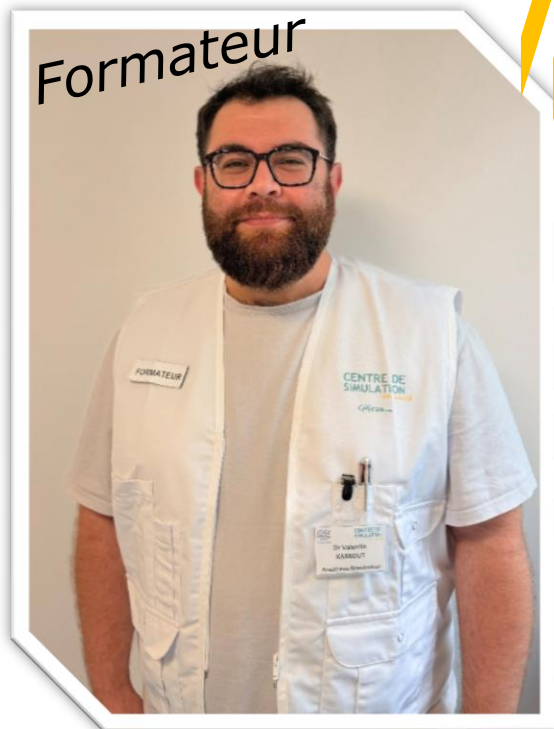
ACTIVITÉ CLINIQUE

Je suis Praticien Hospitalier dans le service d'Anesthésie-Réanimation du CHU de Dijon. Je partage mon activité entre la Réanimation Médico-Chirurgicale et l'Unité d'Anesthésie Digestive, Thoracique et Urologique. J'ai également une expérience en anesthésie et réanimation cardiovasculaire.

BON À SAVOIR

Les connaissances sont faites pour être partagées et je suis convaincu de l'intérêt de la simulation pour faire gagner les professionnels de santé en compétence et en confiance. Je suis toujours partant pour élaborer, animer

Formateur



Thomas KINDT

EXPÉRIENCE

Simulation en santé in situ et en centre de simulation, simulation pluriprofessionnelle

ACTIVITÉ CLINIQUE

Infirmier anesthésiste au bloc opératoire en activité programmée et d'urgence au CHU de Dijon

BON À SAVOIR

Immersion & analyse au service de la pédagogie : je porte un très vif intérêt pour les facteurs humains, l'organisation du travail en équipe, les situations de crise dans les formations que je co-construis et que j'anime. Hâte d'en développer de nouvelles !

Formateur



FOCUS SUR L'ÉQUIPE PEDAGOGIQUE

Loïc PERRIN

EXPÉRIENCE

Titulaire d'une master-class de formateur en simulation, je suis actuellement un DIU de simulation en science de la santé à l'université d'Angers. Formateur depuis 4 ans au CeSimS, j'anime principalement des formations de simulation pleine échelle.

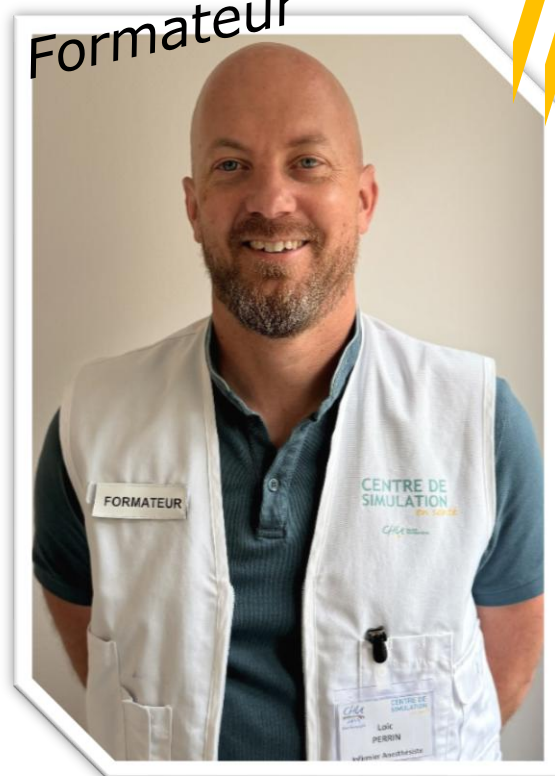
ACTIVITÉ CLINIQUE

Je suis infirmier anesthésie au plateau technique interventionnel du CHU. Cela représente 80% de mon activité professionnelle. Les 20% restant sont consacrés au CeSimS.

BON À SAVOIR

Passionné par la simulation, je suis particulièrement séduit par l'étendue de ses applications et par la valeur ajoutée qu'elle représente pour les professionnels de santé. Curieux et investi j'affectionne particulièrement le travail en équipe autour d'objectifs communs que l'on peut développer au CeSimS au profit des soignants."

Formateur



Olivia MARTZ

EXPÉRIENCE

Formée au centre Medesim à Paris, j'encadre des formations en simulation procédurale, hybride et pleine échelle en mono ou pluridisciplinaire auprès des professionnels de la périnatalité

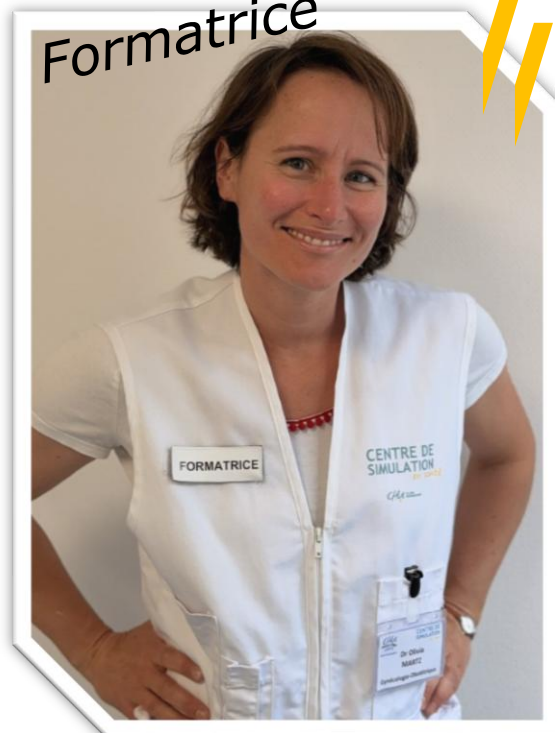
ACTIVITÉ CLINIQUE

PH en Gynécologie-Obstétrique au CHU de Dijon depuis 2018, responsable des salles d'accouchement, référente en échographie de deuxième intention obstétricale au CPDPN et référente qualité en obstétrique

BON À SAVOIR

Je suis passionnée de la mécanique obstétricale et du travail en équipe en salle d'accouchement. J'affectionne tout particulièrement travailler sur l'accompagnement des couples dans leur parcours en périnatalité et le soutien des équipes dans les situations aiguës. Je serai ravi de partager nos formations et développer de nouvelles selon vos besoins

Formatrice



FOCUS SUR L'ÉQUIPE PEDAGOGIQUE

Laetitia AMICO

EXPÉRIENCE

Mon parcours mêle deux domaines complémentaires : la gestion et les ressources humaines, avec une spécialisation en gestion des compétences. Cette complémentarité me permet d'avoir une vision à la fois structurée et humaine du fonctionnement du centre.

ACTIVITÉ

J'ai rejoint le Centre de Simulation dès sa création en 2011. Depuis, j'ai la chance d'accompagner son évolution et de participer à la mise en place de son organisation au fil des projets.

BON À SAVOIR

Au quotidien, mon rôle est de soutenir les équipes pédagogiques afin qu'elles disposent des meilleures conditions possibles pour imaginer et proposer des formations de qualité. au service des apprenants.

Responsable
Administrative et Financière



David CHERPITEL

ACTIVITÉ

En tant que responsable du matériel pédagogique, je gère les mannequins haute technicité, les simulateurs procéduraux, les simulateurs numériques, ainsi que le matériel informatique et audiovisuel. Mes responsabilités incluent, la programmation et le pilotage des mannequins, leur maintenance ainsi que l'intendance du Centre de Simulation. Mon temps de travail est réparti entre le Centre de Simulation en santé et le service Biomédical du CHU.

EXPÉRIENCE

J'ai intégré le CHU Dijon en 2001 en tant qu'aide-soignant. J'ai principalement exercé dans les unités de réanimation chirurgicale adulte pendant 15 ans, et 4 ans au bloc opératoire. Depuis 2023, je suis technicien au Centre de Simulation en santé (CESIMS). J'ai obtenu le Diplôme d'Université « Spécialiste des techniques d'enseignement par simulation en santé » à l'Université Lyon 1 en 2025.

BON À SAVOIR

Fort de mon expérience de soignant et de ma passion pour les nouvelles technologies, je m'efforce d'améliorer le réalisme des situations de simulation et de libérer les formateurs des contraintes techniques et organisationnelles afin qu'ils puissent se consacrer pleinement à la pédagogie.

Technicien

