CENTRE DE SIMULATION
CHU DIJON BOURGOGNE

PUBLICS
Elèves Infirmières Puéricultrices

ORGANISATION

DURÉE

Formation théorique : 2h

Formation pratique

- Session d'ateliers pratiques : 3h30 par groupe
- Sessions de simulations haute-technicité pleine échelle : 2 séances de 3h30 par groupe

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Dr TERNOY Ninon

Pédiatre Néonatologue Réanimateur

FORMATEURS

Médecin pédiatre formateur + IPDE

CAPACITÉ + COMPOSITION DU GROUPE

Formation théorique : séance plénière

Formation pratique : maximum 8 apprenants

DÉLAIS D'ACCÈS

Se référer au planning du site internet

MODALITÉ D'ACCUEIL

Lieu

CHU DIJON -Centre de Simulation
Bâtiment Médecine B2
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny
21079 DIJON

Horaires

9h – 12h30 Formation
ou
13h30 – 17h Formation

Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.

Information complète dans le livret d'accueil du site internet

TARIF Nous consulter

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Questionnaires d'évaluations
(pré et post test)

CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
✆03 80 28 12 60
✉u-seem@chu-dijon.fr

FORMATION ERIP : EVALUATION DES ÉTATS DE GRAVITÉS CHEZ L'ENFANT ET PRISE EN CHARGE D'UNE URGENCE VITALE PÉDIATRIQUE

PAS DE PRÉ-REQUIS

OBJECTIFS

- Optimiser la prise en charge d'une situation d'urgence en pédiatrie
- Reconnaitre un état de gravité chez l'enfant, quel que soit son âge
- Maitriser l'utilisation du matériel d'urgence pédiatrique
- Acquérir les connaissances théoriques et les compétences techniques nécessaires à la prise en charge d'un arrêt cardio-respiratoire chez l'enfant
- Améliorer et sécuriser la prise en charge d'un enfant en urgence vitale
- Respecter les recommandations ILCOR-ERC 2021
- Optimiser la communication des différents acteurs de l'équipe pluridisciplinaire

PROGRAMME DE FORMATION

Formation théorique

- Evaluation des états de gravités chez l'enfant
- Algorithme de prise en charge d'un arrêt cardio-respiratoire chez l'enfant

Formation pratique

- Session d'ateliers pratiques
  - utilisation du matériel d'urgence
  - manipulation du chariot d'urgence
  - entrainement procédural des gestes d'urgence en pédiatrie
- Sessions de simulations haute-technicité pleine échelle
  - Situations d'urgence chez un nouveau-né en milieu hospitalier
  - Situations d'urgences chez un enfant en milieu hospitalier
- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappels théoriques sur la prise en charge d'un arrêt cardiaque chez l'enfant (ILCOR-ERC)
- Formation procédurale su matériel et du chariot d'urgence
- Sessions de simulation : apprentissage de la prise en charge d'une situation d'urgence en pédiatrie par réalisation de plusieurs scenarii pleine échelle avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, debriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants corrigé
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

MÉTHODES MOBILISÉS

- Brainstorming
- QCM via Quizzbox
- Scénarii de simulation haute technicité
  - Briefing
  - Simulations pleine échelle avec haut réalisme (Simulateurs haute-technicité)
  - Debriefing
- Remise d'aides cognitives

MàJ : Juin 2022