CENTRE DE SIMULATION CHU DIJON BOURGOGNE



PUBLICS

Professionnel intervenant en service de Réanimation Néonatale, Médecine et Soins intensifs Néonatals

Pédiatre, IDE, Puéricultrice, Auxiliaire de puériculture

ORGANISATION

Durée 1 journée

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Dr TERNOY Ninon

Pédiatre Néonatologue Réanimateur

FORMATEURS

- 1 Médecin pédiatre formateur
- 1 IPDE
- 1 technicien de simulation

CAPACITÉ + COMPOSITION DU GROUPE

8 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

DÉLAIS D'ACCÈS

Se référer au planning du site internet

MODALITÉ D'ACCUEIL

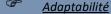


<u>Lieu</u>

Dans vos locaux

<u>Horaires</u>

9h00 – 12h30 Formation 12h30 – 13h30 Repas 13h30 – 17h00 Formation



Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



Information complète dans le livret d'accueil du site internet

TARIF nous consulter

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Questionnaires d'évaluations (pré et post test)

CONTACT

CHU Dijon Bourgogne
Centre de Simulation
Laetitia AMICO - Resp. Administratif

①03 80 28 12 60

☑u-seem@chu-dijon.fr

GESTION DES SITUATIONS A RISQUE EN REANIMATION ET MEDECINE NEONATALE in situ

AUCUN PRÉ-REQUIS

OBJECTIFS

- Permettre d'améliorer la prise en charge d'une urgence vitale en réanimation et médecine néonatale
- Connaitre et comprendre la physiologie de l'adaptation à la vie extra-utérine, du nouveau-né à terme et prématuré
- Sécuriser la prise en charge du nouveau-né à terme et prématuré en service de soins
- Acquérir les compétences techniques et non-techniques nécessaires au bon déroulé de la prise en charge d'une situation à risque en Réanimation et Médecine Néonatale
- Optimiser la communication des différents acteurs de l'équipe pluridisciplinaire en néonatalogie (auxiliaire de puériculture, infirmière, puéricultrice, pédiatre)
- Appliquer et adapter les principes de la prise en charge d'une urgence vitale en néonatalogie à l'environnement local

PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Apprentissage de la prise en charge d'une urgence vitale/Situation à risque en Néonatalogie par réalisation de plusieurs scenarii pleine échelle avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, debriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants corrigé
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

MÉTHODES MOBILISÉS

- QCM via Quizzbox
- Brainstorming
- Ateliers pratiques (désobstruction, ventilation, compressions thoraciques, intubation, mise en place d'un cathéter veineux ombilical, manipulation des médicaments,
- Scénarii de simulation haute technicité
 - Briefing
 - Simulations pleine échelle avec haut réalisme
 - Simulateurs haute technicité
 - Debriefing
- Remise d'aides cognitives



