CENTRE DE SIMULATION *en santé*

Dijon - Bourgogne (U-SEEM)

PUBLICS

Interne de médecine d'urgence de 2ème année
IDE et IADE du service d'urgence adulte ou SAMU

ORGANISATION

DUREE
1 journée

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE
Dr TERNOY Ninon
Pédiatre Néonatologue Réanimateur

FORMATEURS
Médecin pédiatre formateur + IPDE

CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE
8 apprenants

DELAIS D'ACCES
Se référer au planning du site internet

MODALITE D'ACCUEIL

Lieu

CHU DIJON -Centre de Simulation
Bâtiment Médecine B2
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny
21079 DIJON

Horaires

9h00 – 12h30	Formation
12h30 – 13h30	Repas
13h30 – 17h00	Formation

Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.

Information complète

dans le livret d'accueil du site internet ➢

MODALITE D'EVALUATION
Questionnaires d'évaluations
(pré et post test)

CONTACT

CHU Dijon Bourgogne - Centre de Simulation
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60
u-seem@chu-dijon.fr

odpc Formation non référencée

INTERNES DE MEDECINE D'URGENCE – PRISE EN CHARGE D'UNE URGENCE VITALE PEDIATRIQUE

PRE-REQUIS

Lecture préalable :
- Recommandations ILCOR-ERC 2021 « *European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Paediatric Life Support* »
- Recommandations ILCOR-ERC 2021 « European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Newborn resuscitation and support of transition of infants in birth »
- Aides cognitives : Algorithme ACR enfant, Algorithme réanimation nouveau-né en salle de naissance, convulsions fébriles, Etat de choc de l'enfant, Evaluation clinique d'un enfant, Intubation, Asthme aigu grave, Bronchiolite, Laryngites aigues

OBJECTIFS

- Apprendre à reconnaitre les signes de détresse vitale de l'enfant
- Reconnaitre le caractère urgent d'une situation à risque en Pédiatrie
- Permettre d'améliorer la prise en charge d'une urgence vitale pédiatrique en service d'urgences adulte ou à domicile
- Acquérir des compétences techniques et non-techniques de la prise en charge d'une urgence vitale chez un enfant ou un nouveau-né dans un service de médecine d'urgences adulte ou à domicile
- Adapter sa pratique au service d'accueil des urgences pédiatriques et à son futur lieu d'exercice (médecine générale, SMUR)
- Savoir mettre en œuvre les recommandations de prise en charge d'une urgence vitale en pédiatrie de l'ILCOR-ERC 2021 « European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Paediatric Life Support »
- Savoir mettre en œuvre les recommandations de prise en charge d'un nouveau-né à la naissance de l'ILCOR-ERC 2021 « European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Newborn resuscitation and support of transition of infants in birth »
- Optimiser le travail en équipe en améliorant l'organisation, la communication, la prise de Leadership

PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappels théoriques sur la prise en charge d'un arrêt cardiorespiratoire pédiatrique selon les recommandations ILCOR-ERC 2021 « European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Paediatric Life Support » d'un nouveau-né à la naissance selon les recommandations ILCOR-ERC 2021 « European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Newborn resuscitation and support of transition of infants in birth »
- Ateliers pratiques des gestes d'urgence pédiatriques (libération des voies aériennes, ventilation, compressions thoraciques externes, choc électrique externe, gestion d'un corps étranger)
- Apprentissage de la prise en charge d'un arrêt cardiorespiratoire pédiatrique par réalisation de plusieurs scenarii pleine échelle avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, debriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants corrigé
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

METHODES MOBILISES

Pré/Post test - Brainstorming - Scénarii de simulation haute technicité (Briefing - Simulations pleine échelle avec haut réalisme – Debriefing) - Remise d'aides cognitives

MàJ : Octobre 2023