CENTRE DE SIMULATION

Dijon - Bourgogne (U-SEEM)

PUBLICS

Interne DES Pédiatrie de la réforme du 3ème cycle des études de médecine / Journal Officiel de la République Française du 28 Avril 2017

ORGANISATION

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Dr TERNOY Ninon Pédiatre Néonatologue Réanimateur

FORMATEURS

Médecin pédiatre formateur + IPDE

MODALITE D'ACCUEIL



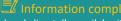
CHU DIJON -Centre de Simulation Bâtiment Médecine B2 2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny 21079 DIJON

(4) Horaires

9h00 – 12h30 Formation et/ou 13h30 – 17h00 Formation

Adaptabilité

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.



dans le livret d'accueil du site internet ≻ <u>🗎</u>

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaires d'évaluations (pré et post test)



CHU Dijon Bourgogne - Centre de Simulation Laetitia AMICO - Resp. Administratif 03 80 28 12 60 u-seem@chu-dijon.fr

INTERNES DE PEDIATRIE

PRE-REQUIS

Lecture préalable des recommandations ILCOR-ERC 2021 « European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Newborn resuscitation and support of transition of infants in birth »

Lecture préalable des recommandations de prise en charge d'une urgence vitale en pédiatrie de l'ILCOR-ERC 2021 « European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Paediatric Life Support »

OBJECTIFS

- Identifier une situation d'urgence en pédiatrie
- Savoir réaliser les gestes suivants: monitorage cardio-respiratoire, libération des voies aériennes supérieures, oxygénothérapie, ventilation au masque, compressions thoraciques externes, appel à l'aide, techniques d'hygiène hospitalière, intubation, pose d'un cathéter intra-osseux, injections souscutanées, intradermiques, intramusculaires, ponction veineuse périphérique, sondage urinaire
- Acquérir les compétences techniques et non-techniques nécessaires au bon déroulé d'une réanimation d'un nouveau-né à terme et prématuré en salle de naissance
- Acquérir les compétences techniques et non techniques nécessaires à la bonne prise en charge d'une urgence vitale en pédiatrie
- Optimiser la communication des différents acteurs de l'équipe pluridisciplinaire (auxiliaire de puériculture, sage-femme, infirmière, puéricultrice, pédiatre, anesthésie, gynécologue obstétricien, ...)
- Optimiser la communication avec les patients et leur famille

PROGRAMME DE FORMATION

1ère année : Phase Socle

- Journée d'accueil de 8h30 à 17h30 : séance plénière
- Présentation générale / Rappels théoriques / Ateliers pratiques
- Remises livret de formation et aides cognitives
- 4 séances de simulation de 45 minutes en individuel / 2 séances de simulation néonatale / 2 séances de simulation pédiatrique

2ème – 3ème et 4ème années : Phase d'Approfondissement

- 4 séances de simulation de 45 minutes /année en individuel— 2 séances de simulation néonatale /année—2 séances de simulation pédiatrique /année
- Ateliers de pratique procédurale

5ème année : Phase de consolidation

- 4 séances de simulation de 45 minutes /année en individuel—2 séances de simulation d'annonce difficile—Ateliers de pratique procédurale
- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Rappels théoriques selon les recommandations des sociétés savantes (SFN, SFP, ILCOR-ERC)
- Ateliers d'entrainement pratiques sur mannequins procéduraux (libération des voies aériennes, matériel de ventilation, ...)
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion générale

METHODES MOBILISES

MàJ: Octobre 2023

Brainstorming—Ateliers pratiques—Scénarii de simulation haute technicité (Briefing/Simulations pleine échelle avec haut réalisme/Simulateurs haute technicité) - Debriefing -Remise d'aides cognitives







