CENTRE DE SIMULATION *en santé*

Dijon - Bourgogne (U-SEEM)

PUBLICS

Elève infirmier en puériculture

ORGANISATION

DUREE
Formation théorique : 2h
Formation pratique
· Session d'ateliers pratiques : 3h30 par groupe
· Sessions de simulations haute-technicité pleine échelle : 2 séances de 3h30 par groupe

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE
Dr TERNOY Ninon
Pédiatre Néonatologue Réanimateur

FORMATEURS
Médecin pédiatre formateur + IPDE

CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE
Formation théorique : séance plénière
Formation pratique : maximum 8 apprenants

DELAIS D'ACCES
Se référer au planning du site internet

MODALITE D'ACCUEIL

Lieu
CHU DIJON -Centre de Simulation
Bâtiment Médecine B2
2 bd Maréchal de Lattre de Tassigny
21079 DIJON

Horaires
9h00 – 12h30 Formation
ou
13h30 – 17h00 Formation

Adaptabilité
Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.

Information complète
dans le livret d'accueil du site internet ➢ 🗎

TARIF nous consulter

MODALITE D'EVALUATION
Questionnaires d'évaluations
(pré et post test)

CONTACT
CHU Dijon Bourgogne - Centre de Simulation
Laetitia AMICO - Resp. Administratif
03 80 28 12 60

odpc Formation non référencée

ERIP – EVALUATION DES ETATS DE GRAVITES CHEZ L'ENFANT ET PRISE EN CHARGE D'UNE URGENCE VITALE PEDIATRIQUE

AUCUN PRE-REQUIS

OBJECTIFS

- Optimiser la prise en charge d'une situation d'urgence en pédiatrie
- Reconnaitre un état de gravité chez l'enfant, quel que soit son âge
- Maitriser l'utilisation du matériel d'urgence pédiatrique
- Acquérir les connaissances théoriques et les compétences techniques nécessaires à la prise en charge d'un arrêt cardio-respiratoire chez l'enfant
- Améliorer et sécuriser la prise en charge d'un enfant en urgence vitale
- Respecter les recommandations ILCOR-ERC 2021
- Optimiser la communication des différents acteurs de l'équipe pluridisciplinaire

PROGRAMME DE FORMATION

Formation théorique

- Evaluation des états de gravités chez l'enfant
- Algorithme de prise en charge d'un arrêt cardio-respiratoire chez l'enfant

Formation pratique

- Session d'ateliers pratiques
  - utilisation du matériel d'urgence
  - manipulation du chariot d'urgence
  - entrainement procédural des gestes d'urgence en pédiatrie
- Sessions de simulations haute-technicité pleine échelle
  - Situations d'urgence chez un nouveau-né en milieu hospitalier
  - Situations d'urgences chez un enfant en milieu hospitalier
- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappels théoriques sur la prise en charge d'un arrêt cardiaque chez l'enfant (ILCOR-ERC)
- Formation procédurale su matériel et du chariot d'urgence
- Sessions de simulation : apprentissage de la prise en charge d'une situation d'urgence en pédiatrie par réalisation de plusieurs scenarii pleine échelle avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, debriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants corrigé
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

METHODES MOBILISES

- Pré-test / Post test
- Brainstorming
- Scénarii de simulation haute technicité (Briefing - Simulations pleine échelle avec haut réalisme - Simulateurs haute technicité – Debriefing)
- Remise d'aiches cognitives

MàJ : Octobre 2023