# CENTRE DE SIMULATION

Dijon - Bourgogne (U-SEEM)

#### **PUBLICS**

Professionnels des services hospitaliers pédiatriques

- Pédiatre
- Infirmière—Infirmière puéricultrice
- Auxiliaire de puériculture

#### ORGANISATION

### DUREE

1 journée

#### **RESPONSABLE PEDAGOGIQUE**

Dr TERNOY Ninon <u>Pédiatre Néonatologue Réanimateur</u>

#### **FORMATEURS**

Médecin pédiatre formateur + IPDE

#### **CAPACITE + COMPOSITION DU GROUPE**

8 apprenants (groupe pluridisciplinaire)

#### **DELAIS D'ACCES**

Se référer au planning du site internet

#### MODALITE D'ACCUEIL



Dans vos locaux

#### Horaires

9h00 – 12h30 Formation 12h30 – 13h30 Repas 13h30 – 17h00 Formation

#### Adaptabilite

Cette formation peut être adaptée à certaines difficultés que pourraient rencontrer les apprenants. Pensez à contacter le Centre en amont.

#### Information

dans le livret d'accueil du site internet > 🗎

**TARIF** – NOUS CONSUTLER

#### **MODALITE D'EVALUATION**

Questionnaires d'évaluations (pré et post test)

#### CONTACT

CHU Dijon Bourgogne - Centre de Simulation Laetitia AMICO - Resp. Administratif 03 80 28 12 60 u-seem@chu-dijon.fr

## PRISE EN CHARGE D'UNE URGENCE VITALE EN SERVICE DE PEDIATRIE — NIVEAU 1 - INSITU

#### PRE-REQUIS

Lecture préalable des recommandations ILCOR-ERC 2021 « European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Paediatric Life Support »

#### **OBJECTIFS**

- Permettre d'améliorer la prise en charge d'une urgence vitale dans un service de Pédiatrie
- Reconnaitre le caractère urgent d'une situation à risque en Pédiatrie
- Acquérir des compétences techniques et non-techniques de la prise en charge d'une urgence vitale en service de soins pédiatrique
- Optimiser le travail en équipe en améliorant l'organisation, la communication, la prise de Leadership
- Appliquer et adapter les principes de la prise en charge d'une urgence vitale pédiatrique à l'environnement local

#### PROGRAMME DE FORMATION

- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants
- Rappels théoriques sur la prise en charge d'un arrêt cardiorespiratoire pédiatrique selon les recommandations ILCOR-ERC 2021 « European Resuscitation Council Guidelines 2021 : Paediatric Life Support »
- Ateliers pratiques des gestes d'urgence pédiatriques (libération des voies aériennes, ventilation, compressions thoraciques externes, choc électrique externe, gestion d'un corps étranger)
- Apprentissage de la prise en charge d'un arrêt cardiorespiratoire pédiatrique par réalisation de plusieurs scenarii pleine échelle avec simulateurs haute technicité comportant briefing, simulation pleine échelle, debriefing
- Optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire, organisation, communication
- Niveau de difficulté croissant tout au long de la formation avec adaptation permanente au niveau d'expertise des apprenants
- Questionnaire d'évaluation des connaissances des participants corrigé
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Conclusion

#### **METHODES MOBILISES**

- Pré-test / Post test
- Brainstorming

Màl: Octobre 2023

- Scénarii de simulation haute technicité :
  - Briefing
  - Simulations pleine échelle avec haut réalisme
  - Simulateurs haute technicité
  - Debriefing
- Remise d'aiches cognitives







